

**Оценка предметных результатов  
по учебным предметам**

**Русский язык**

**1 класс**

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

<b>№\№ п\п</b>	<b>Тематические планируемые результаты (разделы /темы)</b>	<b>Этап контроля</b>	<b>Способ оценки ( виды и формы работ)</b>
<b>1.</b>	<b>Обучение грамоте</b>	Стартовый, текущий	Устный опрос, самостоятельная работа, контрольное списывание
1.1	Слово и предложение		
1.2	Фонетика		
1.3	Письмо		
1.4	Развитие речи		
<b>2.</b>	<b>Систематический курс</b>	Текущий, промежуточный	Устный опрос, самостоятельная работа, контрольный диктант
2.1	Общие сведения о языке		
2.2	Фонетика		
2.3	Графика		
2.4	Лексика и морфология		
2.5	Синтаксис		
2.6	Орфография и пунктуация	Текущий	Устный опрос, самостоятельная работа, восстановление деформированных предложений
2.7	Развитие речи		

2. Критерии выставления отметок за все виды и формы работ.

Диктант

1-5 ошибок - справился

более 5 ошибок – не справился

Учёт ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку.

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки.

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой первого класса (словарные слова).
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой. Отсутствие точки в конце предложения не считается ошибкой, если следующее предложение написано с большой буквы.

**Примечание**

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность её выполнения. Исправления, которые сделал ученик не влияют на оценку, за исключением контрольного списывания. Учитывается только последнее написание. Оформление работы так же не должно влиять на оценку. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык.

**Контрольное списывание**

1-3 ошибок - справился

4 ошибки и более – не справился

Справился:

- нет ошибок, одно исправление;
- работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.
- 1 ошибка, одно исправление или два исправления
- 2- 3 ошибки, одно исправление.

Не справился:

- 4 ошибки и более

3. График контрольных мероприятий.

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения (месяц)
	Стартовый	сентябрь
1.	Контрольное списывание	декабрь
2.	Контрольный диктант	май

**2 класс**

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1	Общие сведения о языке	Диагностический	Входной контрольный диктант
		Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
2	Фонетика и графика	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием

3	Лексика	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4	Состав слова	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
5	Морфология	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
6	Синтаксис	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
7	Орфография и пунктуация	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
8	Развитие речи	Текущий	Устный опрос, письменная работа, восстановление деформированных предложений
9	Резерв	Промежуточный	Контрольный диктант Контрольное списывание

## 2. Критерии выставления отметок за все виды и формы работ.

### Диктант

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

### Грамматическое задание.

Оценки:

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

### **Контрольное списывание**

Оценка "5" ставится:

- нет ошибок, одно исправление;
- работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

Оценка "4" ставится:

- 1 ошибка, одно исправление или два исправления

Оценка "3" ставится:

- 2- 3 ошибки, одно исправление.

Оценка "2" ставится:

- 4 ошибки и более

### **Словарный диктант**

Классы	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Количество слов	6-8 слов	8-10 слов	10-12 слов	12-15 слов
Критерии оценки	«4» - 1 ошибка и 1 исправление. «3» - 2 ошибки и 1 исправление. «2» -3-5 ошибок.			

### **Тест**

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

### **Изложение и сочинение**

Оценка "5" ставится:

#### **а) по содержанию и речевому оформлению:**

- правильное и последовательное воспроизведение авторского текста, логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок, богатство словаря, правильность речевого оформления (допускается не более одной речевой неточности);

#### **б) грамотность:**

- нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- допускается 1 --2 исправления.

Оценка "4" ставится:

#### **а) по содержанию и речевому оформлению:**

- правильное и достаточно полное воспроизведение авторского текста, раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей;
- имеются отдельные фактические и речевые неточности;
- допускается не более 3 речевых недочетов, а также недочетов в содержании и построении текста.

#### **б) грамотность:**

- две орфографические и одна пунктуационная ошибки.

Оценка "3" ставится:

#### **а) по содержанию и речевому оформлению:**

- допущены отклонения от авторского текста;
- отклонение от темы;
- допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей;
- беден словарь;
- имеются речевые неточности;
- допускается не более 5 речевых недочетов в содержании и построении текста;

**б) грамотность:**

- 3-5 орфографических и 1-2 пунктуационных ошибок.

**Оценка "2"** ставится:

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- работа не соответствует теме;
- имеются значительные отступления от авторской темы;
- много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей;
- во всех частях работы отсутствует связь между ними;
- словарь беден;
- более 6 речевых недочетов и ошибок в содержании и построении теста;

**б) грамотность:**

- более 5 орфографических и 3-4 пунктуационных ошибок.

3. График контрольных мероприятий.

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения ( месяц)
1.	Входной контрольный диктант	сентябрь
2	Контрольное списывание	сентябрь
3	Контрольный диктант с грамматическим заданием	октябрь
4	Контрольный диктант с грамматическим заданием	ноябрь
5	Контрольный диктант с грамматическим заданием	4 неделя ноября
6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	декабрь
7	Контрольный диктант с грамматическим заданием	январь
8	Контрольный диктант с грамматическим заданием	февраль
9	Контрольный диктант с грамматическим заданием	март
10	Контрольный диктант с грамматическим заданием	апрель
11	Контрольное списывание	май

12	Контрольный диктант	май
----	---------------------	-----

### 3 класс

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1	Общие сведения о языке	Диагностический	Входной контрольный диктант
		Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
2	Фонетика и графика	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
3	Лексика	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4	Состав слова	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
5	Морфология	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
6	Синтаксис	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
7	Орфография и пунктуация	Текущий	Устный опрос, письменная

			самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
8	Развитие речи	Текущий	Устный опрос, письменная работа, восстановление деформированных предложений
9	Резерв	Промежуточный	Контрольный диктант Контрольное списывание

2. Критерии выставления отметок за все виды и формы работ.

### Диктант

- «5» - за работу, в которой нет ошибок.
- «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.
- «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.
- «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

### Грамматическое задание.

Оценки:

- «5» – без ошибок.
- «4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
- «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
- «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

### Контрольное списывание

Оценка "5" ставится:

- нет ошибок, одно исправление;
- работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

Оценка "4" ставится:

- 1 ошибка, одно исправление или два исправления

Оценка "3" ставится:

- 2- 3 ошибки, одно исправление.

Оценка "2" ставится:

- 4 ошибки и более

### Словарный диктант

Классы	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Количество слов	6-8 слов	8-10 слов	10-12 слов	12-15 слов
Критерии оценки	«4» - 1 ошибка и 1 исправление. «3» - 2 ошибки и 1 исправление. «2» -3-5 ошибок.			

### Тест

- «5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

- «4» - верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» - верно выполнено 1/2 заданий.
- «2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

**Изложение и сочинение**

**Оценка "5"** ставится:

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- правильное и последовательное воспроизведение авторского текста, логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок, богатство словаря, правильность речевого оформления (допускается не более одной речевой неточности);

**б) грамотность:**

- нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- допускается 1 --2 исправления.

**Оценка "4"** ставится:

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- правильное и достаточно полное воспроизведение авторского текста, раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей;
- имеются отдельные фактические и речевые неточности;
- допускается не более 3 речевых недочетов, а также недочетов в содержании и построении текста.

**б) грамотность:**

- две орфографические и одна пунктуационная ошибки.

**Оценка "3"** ставится:

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- допущены отклонения от авторского текста;
- отклонение от темы;
- допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей;
- беден словарь;
- имеются речевые неточности;
- допускается не более 5 речевых недочетов в содержании и построении текста;

**б) грамотность:**

- 3-5 орфографических и 1-2 пунктуационных ошибок.

**Оценка "2"** ставится:

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- работа не соответствует теме;
- имеются значительные отступления от авторской темы;
- много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей;
- во всех частях работы отсутствует связь между ними;
- словарь беден;
- более 6 речевых недочетов и ошибок в содержании и построении теста;

**б) грамотность:**

- более 5 орфографических и 3-4 пунктуационных ошибок.

**3. График контрольных мероприятий.**

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения ( месяц)



1.	Входной контрольный диктант	сентябрь
2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	сентябрь
3	Контрольный диктант с грамматическим заданием	октябрь
4	Контрольный диктант с грамматическим заданием	ноябрь
5	Контрольный диктант с грамматическим заданием	ноябрь
6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	декабрь
7	Контрольный диктант с грамматическим заданием	январь
8	Контрольный диктант с грамматическим заданием	февраль
9	Контрольный диктант с грамматическим заданием	март
10	Контрольный диктант	май

#### 4 класс

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1	Общие сведения о языке	Диагностический	Входной контрольный диктант
		Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
2	Фонетика и графика	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
3	Лексика	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием

4	Состав слова	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
5	Морфология	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
6	Синтаксис	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
7	Орфография и пунктуация	Текущий	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест
		Тематический	Контрольный диктант с грамматическим заданием
8	Развитие речи	Текущий	Устный опрос, письменная работа, восстановление деформированных предложений
9	Резерв	Промежуточный	Контрольный диктант Контрольное списывание

## 2. Критерии выставления отметок за все виды и формы работ.

### Диктант

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

### Грамматическое задание.

Оценки:

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

### Контрольное списывание

Оценка "5" ставится:

- нет ошибок, одно исправление;
- работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

Оценка "4" ставится:

- 1 ошибка, одно исправление или два исправления

Оценка "3" ставится:

- 2- 3 ошибки, одно исправление.

Оценка "2" ставится:

- 4 ошибки и более

### Словарный диктант

Классы	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Количество слов	6-8 слов	8-10 слов	10-12 слов	12-15 слов
Критерии оценки	«4» - 1 ошибка и 1 исправление.			
	«3» - 2 ошибки и 1 исправление.			
	«2» -3-5 ошибок.			

### Тест

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

### Изложение и сочинение

Оценка "5" ставится:

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- правильное и последовательное воспроизведение авторского текста, логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок, богатство словаря, правильность речевого оформления (допускается не более одной речевой неточности);

**б) грамотность:**

- нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- допускается 1 --2 исправления.

Оценка "4" ставится:

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- правильное и достаточно полное воспроизведение авторского текста, раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей;
- имеются отдельные фактические и речевые неточности;
- допускается не более 3 речевых недочетов, а также недочетов в содержании и построении текста.

**б) грамотность:**

- две орфографические и одна пунктуационная ошибки.

Оценка "3" ставится:

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- допущены отклонения от авторского текста;
- отклонение от темы;
- допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей;
- беден словарь;
- имеются речевые неточности;
- допускается не более 5 речевых недочетов в содержании и построении текста;

**б) грамотность:**

- 3-5 орфографических и 1-2 пунктуационных ошибок.

Оценка "2" ставится:

**а) по содержанию и речевому оформлению:**

- работа не соответствует теме;
  - имеются значительные отступления от авторской темы;
  - много фактических неточностей;
  - нарушена последовательность изложения мыслей;
  - во всех частях работы отсутствует связь между ними;
  - словарь беден;
  - более 6 речевых недочетов и ошибок в содержании и построении текста;
- б) грамотность:**
- более 5 орфографических и 3-4 пунктуационных ошибок.

### 3. График контрольных мероприятий.

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения ( месяц)
1.	Входной контрольный диктант	сентябрь
2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	октябрь
3	Контрольный диктант с грамматическим заданием	октябрь
4	Контрольный диктант с грамматическим заданием	ноябрь
5	Контрольный диктант с грамматическим заданием	декабрь
6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	февраль
7	Контрольный диктант с грамматическим заданием	март
8	Контрольный диктант с грамматическим заданием	апрель
9	Контрольный диктант	май

## Литературное чтение 1 класс

1.Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
Раздел 1. Обучение грамоте			
1.1	Развитие речи	Текущий	Устный опрос

		Стартовый	Диагностическая работа
1.2	Фонетика	Текущий	Устный опрос
1.3	Чтение	Текущий	Устный опрос
Раздел 2. Систематический курс			
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	Текущий	Устный опрос
2.2	Произведения о детях и для детей	Текущий	Устный опрос
2.3	Произведения о родной природе	Текущий	Устный опрос
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	Текущий	Устный опрос
2.5	Произведения о братьях наших меньших	Текущий	Устный опрос
2.6	Произведения о маме	Текущий	Устный опрос
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	Текущий	Устный опрос
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	Текущий	Устный опрос
Резервный урок		Текущий	Работа с текстом

## 2 класс

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1	О нашей Родине	Диагностический	Входная контрольная работа
		Текущий	Устный опрос
2	Фольклор (устное народное творчество)	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
4	О детях и дружбе	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
5	Мир сказок	Текущий	Устный опрос
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
7	О братьях наших меньших	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
9	О наших близких, о семье	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа

10	Зарубежная литература	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	Текущий	Устный опрос
Резервный урок		Тематический	Контрольная работа

### 3 класс

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1	О Родине и её истории	Диагностический	Входная контрольная работа
		Текущий	Устный опрос
2	Фольклор (устное народное творчество)	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
3	Творчество И.А.Крылова	Текущий	Устный опрос
4	Творчество А.С.Пушкина	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	Текущий	Устный опрос
6	Творчество Л.Н.Толстого	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
7	Литературная сказка	Текущий	Устный опрос
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
10	Произведения о детях	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
11	Юмористические произведения	Текущий	Устный опрос
12	Зарубежная литература	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	Текущий	Устный опрос
Резервный урок		Тематический	Контрольная работа

### 4 класс

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1	О Родине, героические страницы истории	Диагностический	Входная контрольная работа
		Текущий	Устный опрос

2	Фольклор (устное народное творчество)	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
3	Творчество И.А.Крылова	Текущий	Устный опрос
4	Творчество А.С.Пушкина	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
5	Творчество М. Ю. Лермонтова	Текущий	Устный опрос
6	Литературная сказка	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	Текущий	Устный опрос
8	Творчество Л. Н. Толстого	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	Текущий	Устный опрос
10	Произведения о животных и родной природе	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
11	Произведения о детях	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Контрольная работа
12	Пьеса	Текущий	Устный опрос
13	Юмористические произведения	Текущий	Устный опрос
14	Зарубежная литература	Текущий	Устный опрос
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	Текущий	Устный опрос
Резервный урок		Итоговый	Итоговая контрольная работа

## 2.Критерии выставления отметок за все виды и формы работ

### 1-й класс.

Безотметочная система оценивания.

### 2-й класс.

Оценка "5" ставится ученику, если он:

- понимает содержание прочитанного, отчетливо произносит звуки, слова, не допускает искажений, замен, перестановок букв и слогов в словах; читает правильно, плавно по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами .
- читает плавно целыми словами (трудные слова по слогам) во 2 полугодии;
- верно ставит ударение в словах, соблюдает интонацию, соответствующую знакам препинания в конце предложения;
- умеет правильно ответить на вопрос учителя и последовательно передать содержание сюжетного рассказа, сказки и иллюстрации к тексту; твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка "4" ставится ученику, если он:

- понимает содержание прочитанного; читает плавно по слогам, отдельные слова прочитывает целиком;
- допускает при чтении 1-2 ошибки в словах (повтор слов, слогов, замены и др.) при соблюдении интонации конца предложения;
- правильно пересказывает текст и отвечает на вопросы учителя, но допускает речевые неточности, которые исправляет самостоятельно или с небольшой помощью учителя;
- знает наизусть стихотворение, не допускает при чтении единичные ошибки, легко исправляет их сам.

**Оценка "3"** ставится ученику, если он:

- осваивает содержание прочитанного только с помощью вопросов учителя;
- читает отрывисто по слогам, темп чтения - не менее 10 слов в минуту (1 полугодие);
- читает медленно по слогам, темп чтения - не менее 25 слов в минуту (2 полугодие);
- допускает при чтении 3-5 ошибок на замену, пропуск, перестановку букв, слогов; не соблюдает паузы между словами и предложениями;
- пересказывает текст, нарушая последовательность, допускает речевые ошибки и исправляет их только с помощью учителя;
- знает наизусть стихотворение, но при чтении воспроизводит его неточно.

**Оценка "2"** ставится ученику в том случае, если он:

- читает по буквам, темп чтения - менее 25 слов в минуту; не понимает содержание прочитанного; не воспроизводит текст по вопросам учителя;
- при чтении наизусть нарушает последовательность, не полностью воспроизводит текст прочитанного. (В I полугодии неудовлетворительные оценки по чтению не выставляются; во II полугодии они выставляются в тех редких случаях, когда ученик устойчиво испытывает большие трудности в усвоении программы начальных классов).

### **3-й класс.**

**Оценка "5"** ставится ученику, если он:

- понимает смысл прочитанного, читает правильно целыми словами, слова сложной слоговой структуры прочитывает по слогам (1 полугодие);
- читает целыми словами (2 полугодие);
- читает текст выразительно, соблюдает логические ударения и паузы;
- самостоятельно делит небольшой текст на части, выделяет главное, передает содержание прочитанного, грамматически правильно строит свою речь;
- понимает смысл слов в контексте, самостоятельно находит в тексте слова и выражения, используемые автором для изображения действующих лиц и описания природы;
- твердо знает наизусть стихотворение и читает его выразительно.

**Оценка "4"** ставится ученику, если он:

- читает текст осознанно, выразительно, целыми словами, отдельные трудные слова - по слогам (1 полугодие);
- читает целыми словами, допускает 1-2 ошибки в словах, в соблюдении пауз и логических ударений (2 полугодие);
- допускает 1-2 негрубые ошибки при передаче прочитанного, при делении текста на части, нахождении нужных эпизодов рассказа по заданию учителя;
- правильно понимает основной смысл прочитанного, но выражает его неточно;
- знает наизусть стихотворение, выразительно читает его, но допускает незначительные ошибки (повторы, длительные паузы и др.).

**Оценка "3"** ставится ученику, если он:

- читает по слогам и только отдельные слова читает целиком (1 полугодие);
- переходит на чтение целыми словами, допускает 3-5 ошибок - замена, пропуск, перестановка букв, слогов, слов и постановка ударений в словах (2 полугодие);
- последовательно передает содержание прочитанного, выделяет главную мысль, делит текст на части с помощью наводящих вопросов учителя, при пересказе нарушает последовательность изложения, допускает речевые ошибки, исправляет их только с



помощью учителя, воспроизводит наизусть стихотворение, но знает его нетвердо, читает монотонно.

**Оценка "2"** ставится ученику, если он:

- читает монотонно, по слогам (1 полугодие);
- читает по слогам, только отдельные слова читает целиком (2 полугодие);
- допускает более 6 ошибок;
- искажает содержание прочитанного, не может выделить основную мысль прочитанного и разделить текст на части с помощью дополнительных вопросов;
- при чтении наизусть не полностью воспроизводит текст стихотворения.

#### **4-й класс.**

**Оценка "5"** ставится ученику, если он:

- читает осознанно, бегло, правильно, с использованием основных средств выразительности (1 полугодие);
- читает бегло, сознательно, правильно с соблюдением основных норм литературного произношения, передает с помощью интонации смысл прочитанного и свое отношение к его содержанию (2 полугодие);
- полно, кратко и выборочно пересказывает текст, самостоятельно составляет простейший план, выявляет основной смысл прочитанного;
- самостоятельно находит в тексте слова, выражения и эпизоды для составления рассказа на определенную тему (о природе, событии, герое);
- знает и выразительно читает наизусть стихотворение.

**Оценка "4"** ставится ученику, если он:

- читает текст бегло целыми словами, использует логические ударения и паузы (1 полугодие);
- читает текст бегло целыми словами, использует логические ударения и паузы (2 полугодие),
- делает 1-2 ошибки в словах при чтении и в определении логических ударений и пауз, составляет план прочитанного, пересказывает текст полно (кратко, выборочно);
- самостоятельно выделяет главную мысль прочитанного, но допускает отдельные речевые ошибки и устраняет их самостоятельно;
- читает выразительно стихотворение наизусть, но допускает незначительные неточности.

**Оценка "3"** ставится ученику, если он:

- читает осознанно, целыми словами (единичные слова по слогам), монотонно, (1 полугодие);
- читает целыми словами, недостаточно выразительно, допускает при чтении от 3 до 5 ошибок (2 полугодие);
- передает полное и краткое содержание текста, основную мысль прочитанного, составляет план и др. с помощью наводящих вопросов учителя.
- воспроизводит наизусть текст стихотворения, но допускает ошибки и исправляет их только с помощью учителя.

**Оценка "2"** ставится ученику, если он:

- читает текст по слогам и только отдельные слова прочитывает целиком, допускает большое количество ошибок на замену, пропуск слогов, слов и др., слабо понимает прочитанное (1 полугодие),
- не владеет чтением целыми словами, допускает более 6 ошибок (2 полугодие);
- пересказывает текст непоследовательно, искажает содержание прочитанного, допускает множество речевых ошибок;
- не может кратко и выборочно пересказать текст, составить план и выделить главную мысль прочитанного с помощью наводящих вопросов учителя;
- при чтении наизусть не может полностью воспроизвести текст стихотворения.

**При оценке домашнего чтения предъявляются более высокие требования, чем при чтении без предварительной подготовки.**

Оценка за чтение должна выставляться на основе устного ответа и самостоятельного чтения ученика. Объем прочитанного на оценку должен быть не менее:  
в 1-м классе - 1/4 страницы,  
во 2-м классе - 1/3 страницы,  
в 3-м классе - 1/2 ,  
в 4-м классе 3/4 страницы учебной книги для чтения.

При выставлении оценки по чтению необходимо ее мотивировать и постоянно поощрять детей в овладении правильным навыком чтения и умением работать с текстом.

Итоговые проверки навыка чтения проводятся три раза в год; входной контроль, в конце I и II полугодий.

### **Чтение наизусть**

**Оценка «5»** – твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

**Оценка «4»** – знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

**Оценка «3»** – читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

**Оценка «2»** – нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

### **Выразительное чтение стихотворения**

*Требования к выразительному чтению:*

- правильная постановка логического ударения;
- соблюдение пауз;
- правильный выбор темпа;
- соблюдение нужной интонации;
- безошибочное чтение.

**Оценка «5»** – выполнены правильно все требования.

**Оценка «4»** – не соблюдены 1–2 требования.

**Оценка «3»** – допущены ошибки по 3 требованиям.

**Оценка «2»** – допущены ошибки более чем по 3 требованиям.

### **Чтение по ролям**

*Требования к чтению по ролям:*

- своевременно начинать читать свои слова;
- подбирать правильную интонацию;
- читать безошибочно;
- читать выразительно.

**Оценка «5»** – выполнены все требования.

**Оценка «4»** – допущены ошибки по 1 какому-то требованию.

**Оценка «3»** – допущены ошибки по 2 требованиям.

**Оценка «2»** – допущены ошибки по 3 требованиям.

### **Пересказ**

**Оценка «5»** – пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно, кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

**Оценка «4»** – допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.

**Оценка «3»** – пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

**Оценка «2»** – не может передать содержание прочитанного.

### **Письменные работы (тесты, работа с текстом)**

**Оценки:**

«5» – верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» – верно выполнено 3/4 заданий.

«3» – верно выполнено 1/2 заданий.

«2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.

### Оценка устных ответов

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний, умений и навыков учащихся. При оценке ответа учитываются: полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, речевое оформление ответа. Ответ учащегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения и правила.

#### Оценка «5»

Учащийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения понятий; обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и составленные самостоятельно; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

#### Оценка «4»

Ответ отвечает тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускаются единичные ошибки, которые ученик сам же исправляет после замечаний учителя, и единичные погрешности в последовательности и языке изложения.

#### Оценка «3»

Учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении изложения материала.

#### Оценка «2»

Учащийся обнаруживает незнание большей части изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### 3.График контрольных мероприятий

#### 1 класс

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения ( месяц)
1.	Диагностическая работа	сентябрь
2.	Промежуточная аттестация	май

#### 2 класс

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения (месяц)
1.	Входная контрольная работа	сентябрь
2.	Контрольная работа	октябрь
3	Контрольная работа	декабрь
4	Контрольная работа	январь
5	Контрольная работа	февраль
6	Контрольная работа	март
7	Контрольная работа	апрель
8	Контрольная работа	апрель
9	Контрольная работа	май
10	Контрольная работа	май

**3 класс**

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения (месяц)
1.	Входная контрольная работа	сентябрь
2.	Контрольная работа	октябрь
3	Контрольная работа	ноябрь
4	Контрольная работа	декабрь
5	Контрольная работа	январь
6	Контрольная работа	январь
7	Контрольная работа	февраль
8	Контрольная работа	март
9	Контрольная работа	май

**4 класс**

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения (месяц)
1.	Входная контрольная работа	сентябрь
2.	Контрольная работа	октябрь
3	Контрольная работа	октябрь
4	Контрольная работа	декабрь
5	Контрольная работа	февраль
6	Контрольная работа	март
7	Контрольная работа	апрель
8	Контрольная работа	май

**Математика**

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки.

**1 класс**

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1.	<b>Числа и величины</b> 1.1. Числа от 1 до 9 1.2. Числа от 0 до 10 1.3. Числа от 11 до 20 1.4. Длина. Измерение длины	Текущий	Устный опрос Диагностическая работа Практическая работа.

2.	<b>Арифметические действия</b> 2.1.Сложение и вычитание в пределах 10 2.2. Сложение и вычитание в пределах 20	Текущий Тематический	Устный опрос. Самостоятельная работа. Математический диктант.
3.	<b>Текстовые задачи</b> 3.1.Текстовые задачи.	Текущий	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа.
4.	<b>Пространственные отношения и геометрические фигуры</b> 4.1. Пространственные отношения. 4.2.Геометрические фигуры.	Текущий Тематический	Устный опрос. Проектная работа. Самостоятельная работа
5	<b>Математическая информация</b> 5.1. Характеристика объекта, группы объектов. 5.2. Таблицы.	Текущий Итоговый	Устный опрос. Математический диктант. Промежуточная аттестация

## 2 класс

№\№п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1.	<b>Числа и величины</b> 1.1.Числа. 1.2.Величины	Текущий	Устный опрос Входная контрольная работа. Математический диктант.
2.	<b>Арифметические действия</b> 2.1.Сложение и вычитание. 2.2. Умножение и деление. 2.3.Арифметические действия с числами в пределах 100.	Текущий Тематический	Устный опрос. Самостоятельная работа. Математический диктант. Контрольная работа
3.	<b>Текстовые задачи</b> 3.1.Текстовые задачи.	Текущий  Тематический	Устный опрос. Тестирование.

			Самостоятельная работа.
4.	<b>Пространственные отношения и геометрические фигуры</b> 4.1.Геометрические фигуры. 4.2. Геометрические величины	Текущий  Тематический	Устный опрос.  Проектная работа.  Самостоятельная работа
5	<b>Математическая информация</b> 5.1.Математическая информация	Текущий  Итоговый	Устный опрос.  Математический диктант.  Итоговая контрольная работа.

### 3 класс

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1.	<b>Числа и величины</b> 1.1.Числа. 1.2.Величины	Текущий  Диагностический	Устный опрос  Входная контрольная работа.  Математический диктант.
2.	<b>Арифметические действия</b> 2.1.Вычисления 2.2. Числовые выражения	Текущий  Тематический	Устный опрос, самостоятельная работа, математический диктант.  Контрольная работа
3.	<b>Текстовые задачи</b> 3.1.Работа с текстовой задачей. 3.2.Решение задач.	Текущий  Тематический	Устный опрос.  Тестирование.  Самостоятельная работа.
4.	<b>Пространственные отношения и геометрические фигуры</b> 4.1.Геометрические фигуры. 4.2. Геометрические величины	Текущий  Тематический	Устный опрос.  Проектная работа.  Самостоятельная работа
5	<b>Математическая информация</b> 5.1.Математическая информация	Итоговый	Устный опрос.  Математический диктант.  Итоговая контрольная работа.

#### 4 класс

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1.	<b>Числа и величины</b> 1.1.Числа. 1.2.Величины	Текущий Диагностический	Устный опрос Математический диктант. Входная контрольная работа
2.	<b>Арифметические действия</b> 2.1.Вычисления 2.2. Числовые выражения	Текущий Тематический	Устный опрос. Самостоятельная работа. Математический диктант. Контрольная работа
3.	<b>Текстовые задачи</b> 3.1.Работа с текстовой задачей.	Текущий Тематический	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа.
4.	<b>Пространственные отношения и геометрические фигуры</b> 4.1.Геометрические фигуры. 4.2. Геометрические величины	Текущий Тематический	Устный опрос. Проектная работа Самостоятельная работа
5	<b>Математическая информация</b> 5.1.Математическая информация	Итоговый	Устный опрос. Математический диктант. Итоговая контрольная работа

### 2.Критерии выставления отметок за все виды и формы работ.

#### Оценивание результатов обучения по математике

##### 1. Оценивание письменных работ

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;

- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

#### Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
  - наличие записи действий;
  - отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

Снижение отметки за общее впечатление от работы допускается в случаях, указанных выше.

## **2. Оценивание устных ответов**

В основу оценивания устного ответа обучающихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

#### Ошибки:

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

#### Недочеты:

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;
- неумение точно сформулировать ответ решенной задачи;
- медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника;
- неправильное произношение математических терминов.

#### Особенности организации контроля по математике.

Текущий контроль по математике можно осуществлять как в письменной, так и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или математического диктанта. Желательно, чтобы работы для текущего контроля состояли из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения (например, умения сравнивать натуральные числа, умения находить площадь прямоугольника и др.).

Тематический контроль по математике в начальной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др.

Среди тематических проверочных работ особое место занимают работы, с помощью которых проверяются знания табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления.

Для обеспечения самостоятельности обучающихся подбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит 30 примеров (соответственно по 15 на сложение и



вычитание или умножение и деление). На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока.

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера, (они содержат арифметические задачи, примеры, задания геометрического характера и др.). В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий геометрического характера, а затем выводится итоговая отметка за всю работу.

При этом итоговая отметка не выставляется как средний балл, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

Нормы оценок за итоговые контрольные работы соответствуют общим требованиям, указанным в данном документе.

### Критерии оценивания и нормы оценок.

#### Задания одного вида

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно.

Оценка "4" ставится:

- выполнено  $\frac{3}{4}$  части задания от общего числа.

Оценка "3" ставится:

- выполнено  $\frac{1}{2}$  часть задания от общего числа.

Оценка "2" ставится:

- выполнено менее  $\frac{1}{2}$  части задания.

#### Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно, допускаются исправления неверного написания на верное.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки в примерах или заданиях другого вида и в одной из задач должны быть приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ;

или

- не решена задача, но примеры или задания другого вида выполнены без ошибок.

Оценка "3" ставится:

- допущено 5-6 вычислительных ошибок в примерах или заданиях другого вида, или

- не решена задача и допущены 1-3 вычислительные ошибки в примерах или заданиях другого вида.

Оценка "2" ставится:

- допущено больше ошибок, чем в критериях, указанных выше

#### Комбинированная работа (2 задачи, примеры и задание другого вида)

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно, допускаются исправления неверного написания на верное.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки в примерах или заданиях другого вида и в одной из задач должны быть приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ;

или

- не решена одна из задач в одно действие и 1 арифметическая ошибка в примерах и заданиях другого вида.

Оценка "3" ставится:

- допущено 5-6 вычислительных ошибок в примерах или заданиях другого вида, или

- не решена одна из задач и допущены 2-3 вычислительные ошибки в примерах или заданиях другого вида;

или

- не решена одна из задач в два и более действий и 1 арифметическая ошибка в примерах и заданиях другого вида;

Оценка "2" ставится:

- допущено больше ошибок, чем в критериях, указанных выше.

**Грубые ошибки:** вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:** нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

## **2. График контрольных мероприятий.**

### **1 класс**

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения (месяц)
1	Диагностическая работа	сентябрь
2.	Промежуточная аттестация	май

### **2 класс**

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения (месяц)
1.	Входная контрольная работа	сентябрь
2.	Контрольная работа №1	октябрь
3.	Контрольная работа №2	декабрь
4.	Контрольная работа №3	февраль
5.	Контрольная работа №4	март
6.	Контрольная работа №5	апрель
7	Контрольная работа №6	май
8.	Итоговая контрольная работа	май

### **3 класс**

№\№	Контрольные мероприятия	Сроки проведения (месяц)
-----	-------------------------	--------------------------

п\п		
1.	Входная контрольная работа	сентябрь
2.	Контрольная работа №1	октябрь
3.	Контрольная работа №2	декабрь
4.	Контрольная работа №3	февраль
5.	Контрольная работа №4	март
6.	Контрольная работа №5	апрель
7.	Итоговая контрольная работа	май

#### 4 класс

№\№	Контрольные мероприятия	Сроки проведения ( месяц)
п\п		
1.	Входная контрольная работа	сентябрь
2.	Контрольная работа №1	октябрь
3.	Контрольная работа №2	декабрь
4.	Контрольная работа №3	февраль
5.	Контрольная работа №4	март
6.	Контрольная работа №5	апрель
7.	Итоговая контрольная работа	май

### Окружающий мир

1.Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

#### 1 класс

№ п/п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы )	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1.	<b>Человек и общество</b>		
1.1	Школа. Школьная жизнь.	Текущий	Устный опрос, диагностическая работа
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	Текущий	Устный опрос
1.3	Россия - наша Родина.	Текущий	Устный опрос

2.	<b>Человек и природа</b>		
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	Текущий	Устный опрос, практическая работа
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	Текущий	Устный опрос, практическая работа
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	Текущий	Устный опрос
<b>3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>			
3.1	Режим дня школьника.	Текущий	Устный опрос
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	Итоговый	Промежуточная аттестация, устный опрос
		Текущий	

## 2 класс

№ п/п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы )	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1.	<b>Человек и общество</b>		
1.1	Наша Родина - Россия	Текущий	Устный опрос, проверочная работа
		Тематический	
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции.	Текущий	Устный опрос, тестирование, проектная работа
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах.	Текущий	Устный опрос, тестирование
2.	<b>Человек и природа</b>		
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	Текущий	Устный опрос, практическая работа
2.2	Многообразие растений	Текущий	Устный опрос, практическая работа
2.3	Многообразие животных	Текущий	Устный опрос, тестирование

2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	Текущий	Устный опрос, проверочная работа, проектная работа
		Тематический	
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>			
3.1	Здоровый образ жизни школьника	Текущий	Устный опрос, практическая работа
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	Текущий	Устный опрос, тестирование, итоговая проверочная работа
		Итоговый	

### 3 класс

№ п/п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы )	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1.	<b>Человек и общество</b>		
1.1	Наша родина - Российская Федерация Родных людей.	Текущий	Устный опрос, проверочная работа
		Тематический	
1.2	Семья - коллектив близких, родных людей	Текущий	Устный опрос, проектная работа
1.3	Страны и народы мира	Текущий	Устный опрос, тестирование
2.	<b>Человек и природа</b>		
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	Текущий	Устный опрос, практическая работа
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	Текущий	Устный опрос, тестирование
2.3	Разнообразие растений	Текущий	Устный опрос, практическая работа
2.4	Разнообразие животных	Текущий	Устный опрос, проверочная работа
		Тематический	

2.5	Природные сообщества	Текущий	Устный опрос, тестирование
2.6	Человек - часть природы	Тематический	Устный опрос, проверочная работа
<b>3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>			
3.1	Здоровый образ жизни школьника	Текущий	Устный опрос, тестирование
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	Текущий	Устный опрос, итоговая проверочная работа
		Итоговый	

#### 4 класс

№ п/п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы )	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1.	<b>Человек и общество</b>		
1.1	Наша родина - Российская Федерация	Текущий	Устный опрос, тестирование, проектная работа
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	Текущий	Устный опрос, проверочная работа
		Тематический	
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	Текущий	Устный опрос, тестирование
2.	<b>Человек и природа</b>		
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	Текущий	Устный опрос, практическая работа
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	Текущий	Устный опрос
		Тематический	Проверочная работа
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	Текущий	Устный опрос, проверочная работа
		Тематический	
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного	Текущий	Устный опрос, тестирование

	наследия. Экологические проблемы		
<b>3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>			
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	Текущий	Устный опрос, проектная работа
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	Текущий	Устный опрос, итоговая контрольная работа
		Итоговый	

## 2. Критерии выставления отметок за все виды и формы работ.

### Устный ответ

**Оценка «5»** · полно раскрыто содержание материала в объёме программы и учебника;  
· чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины;  
· для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;  
· ответ самостоятельный.

**Оценка «4»** · раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ самостоятельные, определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах а обобщениях из наблюдений, опытов.

**Оценка «3»** · усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно;  
· не всегда последовательно определены понятия недостаточно чёткие;  
· не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены ошибки при их изложении;  
· допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

**Оценка «2»** · основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;

### Проверочная работа

Оценка «5» ставится за 100% правильно выполненных заданий

Оценка «4» ставится за 80% правильно выполненных заданий

Оценка «3» ставится за 60% правильно выполненных заданий

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий

### Тесты, проектная работа

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

#### Ошибки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение:
- отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- неумение ориентироваться, на карте, плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

#### Недочеты:

- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;
- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату:
- неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- неточности при нахождении объекта на карте.

### **3. График контрольных мероприятий.**

#### **1 класс**

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения ( месяц)
1.	Диагностическая работа	сентябрь
2.	Промежуточная аттестация	май

#### **2 класс**

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения (месяц)
1.	Проверочная работа №1	октябрь
2.	Проверочная работа №2	декабрь
3.	Итоговая проверочная работа №4	май

#### **3 класс**

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения (месяц)
1.	Проверочная работа №1	декабрь
2.	Проверочная работа №2	февраль
3.	Проверочная работа №3	май
4.	Итоговая проверочная работа №4	май



#### 4 класс

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения ( месяц)
1.	Проверочная работа №1	декабрь
2.	Проверочная работа №2	январь
3.	Проверочная работа №3	май
4.	Итоговая проверочная работа №4	май

### Изобразительное искусство

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

#### 1 класс

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1	Ты учишься изображать	Текущий	Практическая работа, устный опрос
2	Ты украшаешь	Текущий	Практическая работа, устный опрос
3	Ты строишь	Текущий	Практическая работа, устный опрос
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	Текущий	Практическая работа, устный опрос, выставка творческих работ

#### 2 класс

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1	Введение	Текущий	Практическая работа, устный опрос
2	Как и чем работает художник	Текущий	Практическая работа, устный опрос
3	Реальность и фантазия	Текущий	Практическая работа, устный опрос
4	О чем говорит искусство?	Текущий	Практическая работа, устный опрос

5	Как говорит искусство?	Текущий	Практическая работа, устный опрос, выставка творческих работ
---	------------------------	---------	--

### 3 класс

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1	Введение	Текущий	Практическая работа, устный опрос
2	Искусство в твоём доме	Текущий	Практическая работа, устный опрос
3	Искусство на улицах твоего города	Текущий	Практическая работа, устный опрос
4	Художник и зрелище	Текущий	Практическая работа, устный опрос
5	Художник и музей	Текущий	Практическая работа, устный опрос, выставка творческих работ

### 4 класс

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1	Введение	Текущий	Практическая работа, устный опрос
2	Истоки родного искусства	Текущий	Практическая работа, устный опрос
3	Древние города нашей земли	Текущий	Практическая работа, устный опрос
4	Каждый народ – художник	Текущий	Практическая работа, устный опрос
5	Искусство объединяет народы	Текущий	Практическая работа, устный опрос, выставка творческих работ

2. Критерии выставления отметок за все виды и формы работ.

В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

#### **Практическая работа:**

**Отметка «5»** — уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой, все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, правильно применяются приемы и изученные техники рисования. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

**Отметка «4»** — уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

**Отметка «3»** — уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; понимает последовательность создания рисунка, но допускает отдельные ошибки; работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности.

**Отметка «2»** — уровень выполнения требований низкий, допущены грубые ошибки.

#### **Устный ответ:**

**Отметка «5»** — учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка «4»** — учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Отметка «3»** — учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка «2»** — учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

### **3. График контрольных мероприятий.**

#### **1 класс**

№\№ п\п	Контрольные (практические) мероприятия	Сроки проведения ( месяц)
1.	Выставка творческих работ	май

#### **2 класс**

№\№ п\п	Контрольные (практические) мероприятия	Сроки проведения (месяц)
1.	Выставка творческих работ	май

#### **3 класс**

№\№ п\п	Контрольные (практические) мероприятия	Сроки проведения( месяц)
1.	Выставка творческих работ	май

**4 класс**

№\№ п\п	Контрольные (практические) мероприятия	Сроки проведения ( месяц)
1.	Выставка творческих работ	май

**Технология**

1.Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

**1класс**

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1.	Итоговое занятие. Выставка работ.	Итоговый	Контрольная работа

**2 класс**

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1.	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	Текущий	Практическая работа, проектная работа.
2.	Итоговый контроль за год	Итоговый	Контрольная работа

**3 класс**

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1.	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	Текущий	Практическая работа, проектная работа.
2.	Итоговый контроль за год	Итоговый	Контрольная работа

**4 класс**

№\№ п\п	Тематические планируемые результаты (разделы /темы)	Этап контроля	Способ оценки ( виды и формы работ)
1.	Повторение и обобщение пройденного в третьем классе	Текущий	Практическая работа, проектная работа.
2.	Итоговый контроль за год	Итоговый	Контрольная работа

## 2. Критерии выставления отметок за все виды и формы работ.

Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всего года обучения.

Контрольных работ и промежуточного контроля по предмету «Технология» нет, как и не ставится отметка «2» («неудовлетворительно»). Итоговая четверная отметка складывается из учёта текущих отметок. Годовая оценка выставляется с учётом четвертных. В конце учебного года целесообразно провести выставку работ учащихся. В курсе «Технология» формируется умение учащихся обсуждать и оценивать как собственные работы, так и работы своих одноклассников. Такой подход способствует осознанию причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности. Обсуждение работ учащихся с этих позиций обеспечивает их способность конструктивно реагировать на замечания и рекомендации учителя или товарищей по классу.

### **Характеристика словесной оценки (оценочное суждение).**

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося.

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок.

### **Характеристика цифровой оценки (отметки) при устном ответе.**

**"5"** («отлично»)- учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике.

**"4"** («хорошо»)- учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы.

**"3"** («удовлетворительно»)- учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала.

### **Характеристика цифровой оценки (отметки) при выполнении практических работ.**

При выставлении отметки за выполнение практической работы, учитываются результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

**"5"** («отлично»)- ставится, если обучаемым:

- ✓ тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- ✓ правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- ✓ изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- ✓ полностью соблюдались правила техники безопасности.

**"4"** («хорошо»)- ставится, если обучаемым:

- ✓ допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- ✓ в основном правильно выполняются приемы труда;
- ✓ работа выполнялась самостоятельно;
- ✓ норма времени выполнена или невыполнена 10-15 %;
- ✓ изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- ✓ полностью соблюдались правила техники безопасности.

**"3"** («удовлетворительно»)- ставится, если обучаемым:

- ✓ имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- ✓ отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- ✓ самостоятельность в работе была низкой;
- ✓ норма времени невыполнена на 15-20 %;
- ✓ изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- ✓ не полностью соблюдались правила техники безопасности;

«2» (*«неудовлетворительно»*) - недопустима, так как она может погасить интерес ребёнка и соответственно его потребность в творческой деятельности.

**Особенностями системы оценки являются:**

- ✓ комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- ✓ использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- ✓ оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- ✓ уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- ✓ использование таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

**На этапе завершения работы над изделием проходит текущий контроль.**

**Работы оцениваются по следующим критериям:**

- ✓ качество выполнения изучаемых на уроке приёмов, операций и работы в целом;
- ✓ степень самостоятельности;
- ✓ уровень творческой деятельности;
- ✓ соблюдение технологии процесса изготовления изделия;
- ✓ чёткость, полнота и правильность ответа;
- ✓ соответствие изготовленной детали изделия или всего изделия заданным образцом характеристикам;
- ✓ аккуратность в выполнении изделия, экономность в использовании средств;
- ✓ целесообразность выбора композиционного и цветового решения, внесения творческих элементов в конструкцию или технологию изготовления изделия (там, где это возможно или предусмотрено заданием).

В заданиях проектного характера необходимо обращать внимание на умение детей сотрудничать в группе, принимать поставленную задачу и искать, отбирать необходимую информацию, находить решение возникающих при работе проблем, изготавливать изделие по заданным параметрам и оформлять выступление. Кроме того, отмечать активность, инициативность, коммуникабельность учащихся, умение выполнять свою роль в группе, вносить предложения для выполнения практической части задания, защищать проект.

Особое внимание в начальной школе требует такой этап проекта как оценка результатов. Чтобы накапливался творческий опыт, ученик обязательно должен осознавать (рефлексировать) процесс выполнения проекта. Организация осознания учащимися собственной творческой деятельности предполагает текущую и итоговую рефлексию. Для этого используется:

Последовательность работы над проектом представлена в **таблице 1, 2.**

Карта оценки проекта представлена в **таблице 3.**

Таблица 1.

## Творческая работа

1-й этап. Разработка проекта	
Для чего и кому нужен проект?	1. Сделать подарок. 2. Подготовиться к празднику. 3. Что-то другое.
Что будем делать?	1. Обсуждаем и выбираем изделие (-я). 2. Определяем конструкцию изделия. 3. Подбираем подходящие материалы. 4. Выполняем зарисовки, схемы, эскизы объекта. 5. Выбираем лучший вариант.
Как делать?	1. Подбираем технологию выполнения. 2. Продумываем возможные конструкторско-технологические проблемы и их решение. 3. Подбираем инструменты, материалы. 4. Организовываем рабочее место.
2-й этап. Выполнение проекта	
Воплощаем замысел!	1. Распределяем роли или обязанности (в коллективном и групповом проекте). 2. Изготавливаем изделие. 3. Вносим необходимые дополнения, исправления (в конструкцию, технологию).
3-й этап. Защита проекта	
Что делали и как?	1. Что решили делать и для чего. 2. Как рождался образ объекта. 3. Какие проблемы возникали. 4. Как решались проблемы. 5. Достигнут ли результат. 6. Расчет себестоимости. 7. Анализируем, делаем выводы.

Таблица 2.

## Информационный проект

1-й этап. Разработка проекта	
Для чего и кому нужен проект?	1. Выступить перед школьниками. 2. Выступить перед взрослыми. 3. Что-то другое
Что будем делать?	1. Обсуждаем и выбираем тему(-ы). 2. Определяем форму подачи информации (сообщение, доклад, альбом, стенгазета, компьютерная презентация). 3. Выполняем зарисовки, схемы, эскизы оформления.
Как делать?	1. Решаем, где искать информацию. 2. Продумываем возможные проблемы и их решение. 3. Подбираем материалы, инструменты, технические средства.
2-й этап. Выполнение проекта	

Воплощаем замысел!	1. Распределяем роли или обязанности (в коллективном, групповом проекте). 2. Ищем и отбираем нужную информацию (журналы, книги, энциклопедии, интернет). 3. Оформляем информационный проект. 4. Вносим необходимые дополнения, исправления (в содержание, оформление).
3-й этап. Защита проекта	
Что делали и как?	1. Что решили делать и для чего. 2. Как рождался образ объекта. 3. Какие проблемы возникали. 4. Как решались проблемы. 5. Достигнут ли результат. 6. Расчет себестоимости. 7. Анализируем, делаем выводы.

Таблица 3.

### Защита ПРОЕКТА

Дата защиты: \_\_\_\_\_

Тема проекта: \_\_\_\_\_

Цель проекта: \_\_\_\_\_

	Достижение	Оформление (5 баллов)	Защита		Процесс работы над проектом (по 5 баллов)			
			Представление (5 баллов)	Ответы на вопросы (5 баллов)	Творчество	Использование дополнительной литературы	Практическое применение проекта	Умение работать в группе
Самооценка								
Оценка учителя								
Оценка учащихся								
<b>Итого</b>								

Общее количество баллов за проект \_\_\_\_\_

Отметка \_\_\_\_\_

**Шкала оценок:**

100-120 баллов – «5»



85-100 баллов – «4»

65-85 баллов – «3»

Меньше 65 баллов – рекомендуется доработать проект.

### 3. График контрольных мероприятий.

#### 1 класс

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения ( месяц)
1.	Итоговое занятие. Выставка работ.	май

#### 2 класс

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения( месяц)
1.	Практическая работа/проектная работа.	сентябрь
2.	Итоговый контроль за год	май

#### 3 класс

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения ( месяц)
1.	Практическая работа/ проектная работа.	сентябрь
2.	Итоговый контроль за год	май

#### 4 класс

№\№ п\п	Контрольные мероприятия	Сроки проведения ( месяц)
1.	Практическая работа/ проектная работа.	сентябрь
2.	Итоговый контроль за год	май