

**Анализ анкетирования учащихся и родителей 1-4 классов
по вопросам организации питания МБОУ «Большаяушская СОШ им.Ф.И.Ашмарова»**

Цель анкетирования: Выяснить устраивает ли родителей и учащихся организация питания в школе, работа школьного Совета по питанию, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

В анкетировании участвовали родители и учащиеся нашей школы. Опрошено 21 учащихся 1-4 классов и 9 родителей. Были получены следующие результаты:

Анализ анкеты «Питание глазами родителей»

№	Вопросы анкеты	Ответы		
		Да	Нет/не всегда	Иногда /затрудняюсь ответом
1	Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу	2		7
2	Интересуетесь ли Вы ассортиментом блюд и качеством питания школьной столовой	8		1
3	Довольны ли Вы качеством предоставляемого школьного питания?	8		1
4	Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе	8	1	
5	Есть ли жалобы Вашего ребенка на качество питания в школе?		8	1
6.	Если бы работа столовой вашей школы оценивалась по 5 бальной системе, чтобы вы поставили? «5»- 6 «4»- 2 «3»-1			
7	Говорите ли с Вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи. О витаминах, содержащихся в разных блюдах?	6		3
8	Ваши предложения по улучшению школьного питания: -включить в меню фрукты;			

Анализ анкеты «Питание глазами учащихся»

№	Вопросы анкеты	Ответы		
		Да	Нет	Иногда
1	Завтракаешь ли ты дома?	14		7
2	Нравится ли тебе меню школьной столовой?	21		
3	Какое блюдо (блюда) на твой взгляд самое вкусное? -все нравится-1 -Борщ-3 -котлеты с макаронами-1 -супы и каши-2 -котлеты с гречкой-6 Пюре картофельное с котлетой-4 - мясо курицы-2 -котлета куриная-1			
4	Какое блюдо на твой взгляд самое не вкусное? -гречка с котлетой-1 Суп из огурца (рассольник)-1 -гороховый суп—1 -каша-1 -куриные котлеты-1 —рыба-2 - рыбная котлета-1 -щи-1 -нет такого-2		9	
5	Хватает ли тебе порции?	21		
6	Просишь ли ты добавку?	2	19	
7	Считаешь ли ты, что от правильного питания зависит твое здоровье и твоя успеваемость?	20	1	
8.	Продолжи. Если бы я был шеф-поваром в школьной столовой, то я бы... -включил в меню: натуральные соки, сосиски молочные и фрукты.			

Выводы:

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково.

На вопрос «Интересуетесь ли Вы ассортиментом блюд и качеством питания школьной столовой?»; «Довольны ли Вы качеством предоставляемого школьного питания?» - 8 опрошенных ответили «Да», только 1 опрошенный ответил «Затрудняюсь ответить».

На вопрос «Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе?» - 8 опрошенных ответили - удовлетворяет «Да», только 1 опрошенный ответил «Нет»/ Не всегда» Среди родителей один опрошенный оценивал работу школьной столовой на оценку «3», а остальные 8 опрошенных на «4» и «5».

На вопрос «Нравится ли тебе меню школьной столовой?» - все опрошенные учащиеся ответили положительно «Да», все устраивает.

На вопрос «Хватает ли тебе порции?» - все опрошенные ответили «Да».

На вопрос «Какое блюдо (блюда) на твой взгляд самое вкусное?». Опрошенные предпочитают : пюре картофельное с котлетой»; гречку с котлетой; борщ.

На вопрос «Какое блюдо на твой взгляд самое не вкусное?», опрошенные не любят : рассольник; рыбные и куриные котлеты;

На вопрос «Ваши предложения по улучшению питания в школе» - все опрошенные считают питание в школе здоровым и полноценным. Поступили предложения: разнообразить меню. Включить фрукты, соки натуральные и сосиски молочные.

В целом все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

Рекомендации:

1. Ответственному за организацию питания:

- 1.1. Познакомить с итогами анкетирования педагогов на педагогическом совете.
- 1.2. Предоставить информацию классным руководителям об итогах анкетирования для проведения классных родительских собраний.
- 1.3. Регулярно обновлять информацию о правильном питании на стендах в школе и на сайте школы.
- 1.4. Разработать анкету по выявлению вкусовых предпочтений детей, замене блюд с последующей корректировкой меню.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Уделять больше внимания на организацию питания обучающихся: выявлять и устранять негативное отношение некоторых учащихся к питанию в столовой.
- 2.2. Разработать и провести тематические классные часы, внеурочные мероприятия по вопросам рационального питания.
- 2.3. Разработать и провести классное тематическое родительское собрание на тему правильного питания детей.
- 2.4. Познакомить с итогами анкетирования родителей учащихся на классных родительских собраниях.

3. Ответственному за работу школьного сайта:

- 3.1. Разместить на сайте школы информацию об организации питания в школе.
- 3.2. Результаты анкетирования.
- 3.3. Листовки о правильном питании.

Справку подготовила ответственный за организацию питания: Петрова Е. А.

