

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЧЕБОКСАРСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ № 1» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

428027, Чувашская Республика-Чувашия, г. Чебоксары, ул. Хузангая, д. 31/15

<p>СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии</p> <p>_____ /А.В. Кузьмина/ Протокол от «27» августа 2024 г. №3</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на Педагогическом совете БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии</p> <p>Протокол от «26» августа 2024 г. № 8</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии</p> <p>_____ М.А. Любимова Приказ от «27» августа 2024 г. № 50/1_</p>
---	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья № 1»  
Минобразования Чувашии**

Чебоксары 2024

## I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законодательством Российской Федерации с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка и Конвенции ООН о правах инвалидов, региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.6.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об Утверждении деятельность, реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС НОО с УО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14.10.2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17.10.2019 г.;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

- Инструктивно-методические письма, регламентирующие организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов: от 23.08.2016 № МО-16-09-01\815-ТУ и от 30.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ;

- Уставом Учреждения.

1.2. Индивидуальный учебный план для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ИУП) в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии (далее по тексту – Учреждение) определяет общий объем учебной нагрузки обучающегося, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам и периодам обучения в зависимости от варианта Адаптированной основной образовательной программы (АООП) и индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.5. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.8. Цели:

- регламентация процесса формирования и реализации ИУП для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - создание организационных условий для доступности образования, дифференцированности и вариативности форм получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. Задачи

- обеспечить вариативность и разнообразие содержания образования и организационных форм получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

2.1. Основанием для организации обучения учащихся на дому являются:

- заключение ЦПМПК и заключения, выданного медицинской организацией;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения.

2.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Учреждения о приеме на обучение обучающегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

2.3. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой, ИУП и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

2.4. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также учащихся, находящихся на интегрированном обучении, возможна в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на основании ИУП.

2.5. ИУП обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

2.6. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться по приказу директора Учреждения.

2.7. В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в Учреждении, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме.

2.8. Выбор способов и форм обучения проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания.

2.9. При разработке ИУП учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Учреждению с учётом интересов обучающегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.10. Расписание занятий составляется на основании ИУП.

2.11. При организации обучения на дому Учреждение знакомит и согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

2.12. Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

2.13. Сроки организации обучения на дому либо по ИУП регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

2.14. Учреждение при организации обучении на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося, необходимую для освоения обучающимся адаптированных основных общеобразовательных программ;

- осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод обучающегося в следующий класс, выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- классный руководитель или закрепленный учитель на дому проводит работу с обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации обучающихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных планов осуществляет заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу.

2.16. Структура и содержание ИУП составляется в соответствии с учебными планами ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **III. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

3.1. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2.1. Обязательная часть учебного разработана с учётом АООП.

3.2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются коррекционно-развивающие занятия в зависимости от нозологии и рекомендации ЦПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 5 часов (занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, занятия ритмикой). Содержание коррекционной работы с обучающимся прописано в рабочей программе по каждому предмету учебного плана.

3.3. В ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

3.4. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. Приложения соответствующего ФГОС).

3.5. Обучающиеся, испытывающие трудности в адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется ИУП и отражается в расписании занятий.

### **IV. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

4.1. Основанием для разработки ИУП являются рекомендации ЦПМПК, результаты обследования ребенка педагогами и специалистами школы; мнение родителей (законных представителей).

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

4.2.1. изучение заключения ЦПМПК и ИПРА;

4.2.2. изучение мнения педагогов и специалистов Учреждения, работающих с обучающимися;

4.2.3. проведение консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся;

4.2.4. обработка и анализ всей полученной о ребенке информации, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП;

4.2.5. обсуждение и утверждение методическим объединением проекта ИУП;

4.2.6. составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.3. Порядок утверждения ИУП включает следующие этапы:

4.3.1. обсуждение проекта ИУП на заседании методического объединения на предмет соответствия требованиям, предъявляемым настоящим Положением;

4.3.2. утверждение соответствующим приказом руководителя.

4.4. Сроки подготовки и утверждения ИУП:

— для вновь поступивших в школу обучающихся ИУП готовится и утверждается до 10 сентября первого года обучения;

— для остальных обучающихся ИУП на новый учебный год утверждается в срок до окончания предыдущего учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом «О внесении изменений в АООП».

— при наличии объективных причин (при поступлении ребенка в учреждение после 10 сентября, переводе по заключению ЦПМПК на индивидуальное обучение на дому и т.д.) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

4.5. Все изменения или дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим учебно-воспитательную работу, и пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

## **V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

5.1. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **VI. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ**

6.1. В компетенцию Учреждения входит:

6.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

6.1.2. предоставление в недельный срок в Минобразования Чувашии информации об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному

учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

6.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы рабочих программ и контроль их выполнения;

6.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в триместр.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы:

6.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

6.2.2. заключение ЦПМПК;

6.2.3. справка ВК (при индивидуальном обучении на дому) ;

6.2.3. приказ руководителя Учреждения;

6.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) Учреждения и утвержденное руководителем Учреждения

6.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **VII. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Управляющем совете, Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Управляющем совете, Педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.