

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа»  
Козловского муниципального округа Чувашской Республики

Лучшие проекты  
в сфере реализации государственной национальной политики  
Российской Федерации

Конкурс: Лучшее в общем»

Проект

**«Сохраним  
родной (чувашский) язык»**

Работу выполнила  
группа учителей начальных классов:  
Анилина Ираида Алексеевна,  
Казакова Людмила Алексеевна,  
Петрова Галина Ивановна,  
Гуренькова Катерина Петровна

2024г

**«Вы вот хорошо владеете русским языком, но свой родной язык не должны забывать ни в коем случае»**

**«Материнский язык – величайшая из духовно-нравственных сил народа, главная его опора»**



**Иван Яковлевич Яковлев, просветитель чувашского народа,**

российский педагог, организатор народных школ, инспектор (руководитель) чувашских школ [Казанского учебного округа](#) (1875-1903) и созданной им [Симбирской чувашской учительской школы](#) (1868-1919), создатель нового (современного) [чувашского алфавита](#) (1870-е годы) и учебников чувашского и русского языков для чувашей, писатель, переводчик, фольклорист.

### Краткое описание

Основой нашего проекта является сохранение родного языка, истории и развитие культуры. Благодаря проекту можно изучить основные теории происхождения, этапы истории чувашского народа, познакомиться с духовной, материальной культурой и обогатить владение чувашским языком.

Проект нужен для учащихся, которые не заинтересованы в содействии сохранения и развития родного (чувашского) языка, культуры, национальных традиций, фольклора, декоративно-прикладного искусства чувашского народа.

Множество языков, почти половина ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения. А ведь для кого-то они являются родными. В настоящее время большинство людей не говорят на своем родном-чувашском языке, мало знакомы с чувашской народной культурой. Как жили люди? Чем занимались? Какие соблюдали обычаи, традиции? Какой был быт? Почему же так важно для людей сохранять свой язык? Родной язык – это язык матери. Он передается от человека к человеку сквозь века с первыми словами, с воспитанием. Только зная прошлое, можно понять настоящее и предвидеть будущее. Народ, не передающий все ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

Итак, что же делать, чтобы чувашский язык был популярным в школьном пространстве? Как же сделать изучение родного языка не просто интересным, но и эффективным? Можно решить данную проблему? Не только можно, но и возможно, даже нужно!

Одна из важнейших целей обучения родному языку – это формирование коммуникативных компетенций. Поэтому главными и эффективными инструментами, по-нашему убеждению, являются приемы арт-технологий: средства иллюстративной наглядности; просмотр фильмов, прослушивание музыкальных произведений, разучивание стихов, рифмовок, песен, инсценирование отрывков произведений, исполнение различных ролей в диалогах, ролевых играх, небольших пьесах стимулирует интерес учащихся к изучению родного языка, восстанавливает их внутренние силы, ускоряет темп их интеллектуального развития, иными словами объединяет их мировосприятие, чувства, переживания. Спонтанность, креативность и творчество являются важнейшими составными частями этих приемов.

В целях создания условий для сохранения, изучения, развития и популяризации родного языка Чувашский республиканский институт образования запустил совместный с учителями образовательный проект – серию занятий на официальном Rutube-канале института «Янӑра, чӑваш чӗлхи!» («Звучи, чувашский язык!»). Занятия рассчитаны для детей разных возрастов. Полезны и для начинающих изучать язык, и для тех, кто хочет изучать язык глубже или закрепить свои знания. Объяснение основ языка и расширение словарного запаса проходит в легкой и доступной форме, не загружая грамматическими правилами и терминами.

**Проблема:** Нет заинтересованности и мотивации учащихся и родителей в общении на родном языке.

**Цель:** Содействие сохранению и развитию родного (чувашского) языка, культуры, национальных традиций, фольклора, декоративно-прикладного искусства чувашского народа.

**Задачи:**

- Усиление деятельности образовательной организации по сохранению и развитию родного языка, сохранению, распространению созданию и освоению культурных ценностей, национальных традиций и обычаев чувашского народа.
- Создание в МБОУ «Тюрлеминская СОШ» условий для развития культуры родного языка, традиций.
- Содействие созданию благоприятной этнокультурной среды для воспитательного процесса, дополнительного образования детей, проектной деятельности и творчества.
- Повышение мотивации учащихся и родителей к общению на родном языке и приобщение их к национальной культуре, обычаям и традициям родного народа, к его духовным и нравственным ценностям.
- Вовлечение учащихся в активное говорение на чувашском языке.

**Сроки реализации:** 1 год

**Участники проекта:** учащиеся начальных классов, педагоги и родители (законные представители)

**Этапы реализации проекта:**

- 1.Организационно-подготовительный (сентябрь)
- 2.Основной (октябрь-апрель)
- 3.Заключительный (май)

**Социальная значимость и актуальность**

Общей основой обучения и воспитания детей является владение родным языком, как одним из важных приобретений ребенка в школе. На национальный уровень выходит проблема воспитания любви к своей Родине, к родному языку. Отечественная система образования ставит перед собой новые задачи, обусловленные потребностями и перспективами развития социума третьего тысячелетия.

Одна из самых острых проблем современности – проблема сохранения и развития родного языка. Забота о сохранении и развитии чувашского языка как важнейшего национального признака и основы всей духовной культуры чувашского народа возлагается на Чувашскую Республику, так как государственными языками являются чувашский и русский языки. В конституции Чувашской Республики в статье 6 написано, что Чувашская Республика несёт ответственность за сохранение и развитие культуры чувашского народа и содействует развитию культуры всех народов, проживающих в Республике. Важная роль при этом отводится системе образования. Состояние чувашского языка давно вызывает опасения: всё меньше школьников изучают родной (чувашский) язык, так как родителям дается выбор предмета: как родной (чувашский), как родной (русский). Действительно, многие молодые родители предпочитают общаться не на родном языке, а на русском.

В нашей школе обучается 209 учеников из 10 деревень:

Чувашские деревни: Тюрлема, Аттиково, Уразметево, Байметево, Мартыново, Казаково, Семенчино- 196 учащихся

Русская деревня: Курочкино - 8 учащихся

Татарские деревни: Янгильдино, Альменево - 5 учащихся.

Дети, поступающие в первый класс, почти не владеют родным языком. Родители с малых лет разговаривают с детьми не на родном, а на русском языке. Это приводит к тому, что у детей появляются трудности на уроках чувашского языка, у них пропадает интерес к изучению родного языка. На изучение чувашского языка в начальных классах по Федеральной образовательной программе начального общего образования по Варианту-3 отводится в неделю только 2 часа. Это очень мало. Раньше было 6 часов в неделю. Поэтому в школе остро стоит проблема изучения и сохранения родного языка.

### **Ожидаемые результаты:**

- создание благоприятной среды для изучения родного языка в МБОУ «Тюрлеминская СОШ Козловского муниципального округа Чувашской Республики»;
- увеличение количества детей школьного возраста, свободно владеющих чувашским языком;
- изменение среди учащихся Тюрлеминской школы отношения к родному языку, носителями которого они являются;
- повышение статуса и популярности родного языка;
- заинтересованность учащихся школы, их родителей, педагогов в общении на родном языке;
- организация различных внеклассных мероприятий на родном языке;
- формирование у учащихся, педагогов и родителей чувства любви и уважения к родному языку, к родному народу.

### **Инновационность и оригинальность**

В настоящее время, как никогда, остро стоит проблема сохранения языков малочисленных коренных народов, в том числе чувашского языка. История показывает, что пренебрежение родным языком приводит к угасанию национальной культуры. Поэтому важно выработать у обучающихся бережное отношение к родному языку, показать важность его знания.

«Для каждого народа родной язык – главный носитель культуры, великая и уникальная ценность. «Чёлхе пётмесен халăх пётмест» – «Пока жив язык, народ не исчезнет», - гласит народная мудрость. Когда родной язык народа в его устах, до тех пор живёт и народ. Все мы должны помнить, что родной язык – самое большое сокровище. Это душа и сердце народа, без которой не выжить ни одной нации.

Инновационность подхода к сохранению языка и культуры чувашского народа состоит в системном подходе к решению проблемы исчезновения языков и культур. (Доля обучающихся, выбравших изучение чувашского языка с каждым годом уменьшается. Одной из причин уменьшения стало изменение законодательства по введению добровольного принципа изучения учебного предмета).

Чтобы сформировать устойчивый интерес учащихся к чувашскому языку Министерство образования и культуры создали серию просветительских тематических фильмов, направленных на популяризацию чувашского языка, в том числе анимационных для детей. Кроме того, в МБОУ «Тюрлеминская СОШ» работает медицентр, который создаёт электронные приложения, видеоролики, медиаматериалы на родном языке и освещает в родительских чатах, в контакте, на сайте школы. Особое значение при сохранении родного языка имеет изучение курса по внеурочной деятельности «Родной край» (автор учебника – Е.В.Енькка), который знакомит со старинной культурой чувашского народа и других народов.

Отрадно отметить, что чувашский язык добавлен в «Яндекс. Переводчик». Теперь учащиеся школы могут перевести слова, словосочетания и целые предложения с русского на чувашский и с чувашского на русский. Всё это позволит устранить пробелы в использовании языка как средство общения не только в рамках школы, но и в целях повседневного общения.

### Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов

- для оформления стендов- 4000 руб
- для подписки на газеты и журналы чувашских изданий: журнал «Тетте», газета «Тантáш»- 1500 руб
- для выезда учащихся в музеи, театры г. Чебоксары – за 1 выезд – 2000 руб
- для поощрительных наград в конкурсах- 3000 руб.
- для приобретения национальных костюмов- на 1 чувашский костюм для девочек – 8000 руб., для мальчиков- 6000 руб

### Партнёрство с органом местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями, образовательными учреждениями



### Информационная открытость организации

Информация о проведении мероприятий в рамках проекта «Сохраним родной язык» будет размещена на сайте МБОУ «Тюрлеминская СОШ» <https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/?t=gal&eduid=4368&gal=89461b62-62ff-4cf9-b1ee-95e14f727b72>

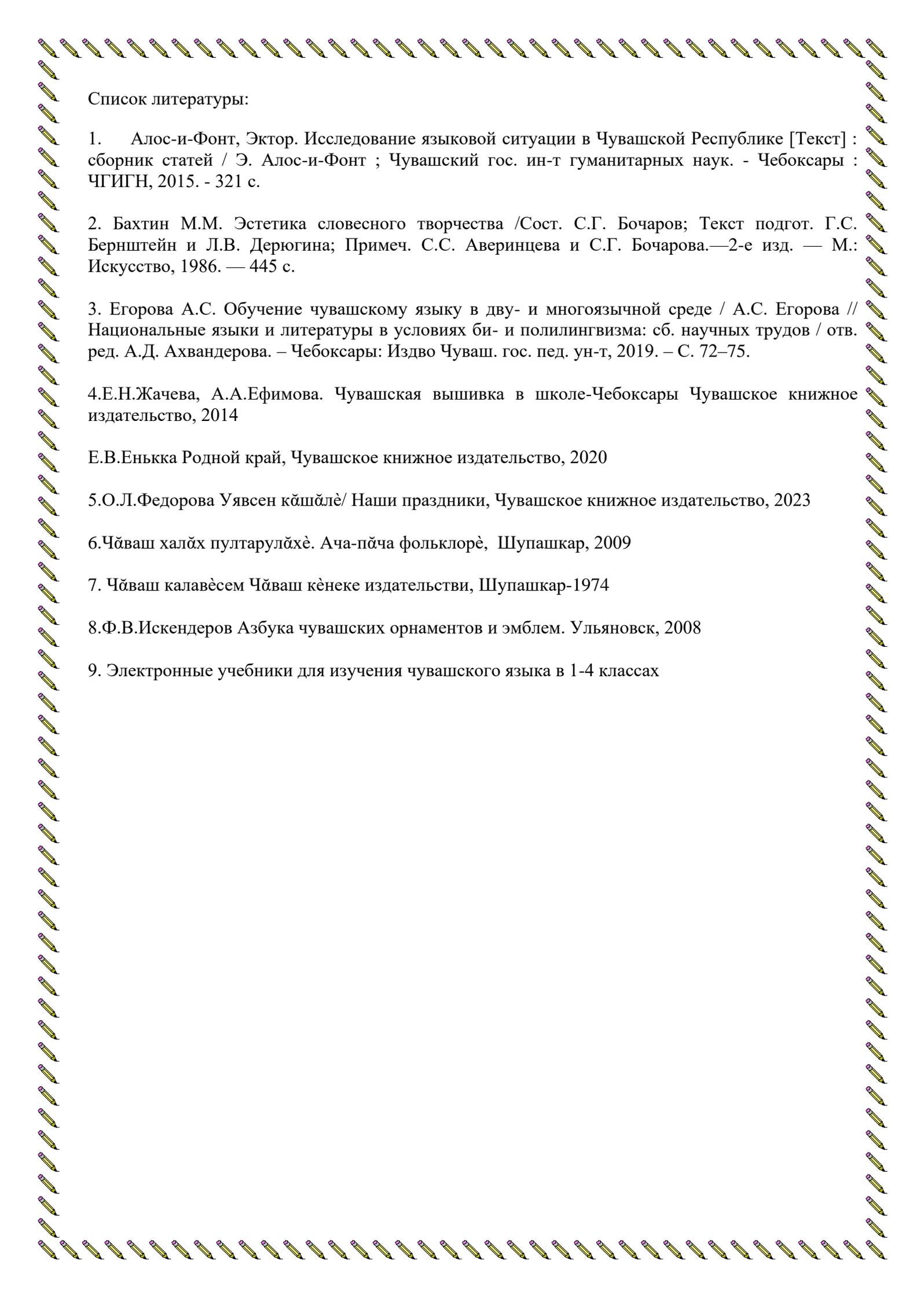
### Перспективы дальнейшего развития проекта

#### План реализации проекта

| № | Мероприятия  | Сроки          |
|---|--|----------------|
| 1 | День родного языка (во время перемен говорим только на родном/чувашском языке) | каждый вторник |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2  | Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» («Чи пелтерешли шинчен калашатпӑр») с региональным компонентом на чувашском языке  | по понедельникам  |
| 3  | Подписка на детские и молодежные газеты и журналы на русском «Мурзилка», чувашском «Тетте», «Тантӑш», татарском «Сабантуй», «Салават Купере» языках для школьной библиотеки  | октябрь, май  |
| 4  | Работа школьного медиацентра «Пӑрле ларса калашар»   | 1 раз в месяц   |
| 5  | Оформление общешкольного стенда «Пӑрле туслӑ пурӑнар» («Мы вместе») с меняющимися рубриками: история народа, традиции, известные люди  | 1 раз в месяц   |
| 6  | Выпуск школьной газеты с рубрикой «Янӑра, тӑван чӑлхесӑм» («Звени, родной язык»)   | по знаменательным датам   |
| 7  | Конкурс чтецов стихотворений на родном языке:<br>«Осень-пора золотая», «Ылтӑн кӑркунне»<br>«Мамочка любимая», «Юратнӑ анне»<br>«Волшебница Зима», «Асамлӑ хӑл»<br>«Отечества верные сыны», «Тӑван ҫӑршыв сыхлавҫисем»<br>«Весенняя капель», «Ҫитрӗ ырӑ ҫуркунне»<br>«Детство – лучшая планета», «Манӑҫми ачалӑх» | октябрь<br>ноябрь,<br>декабрь<br>март<br>февраль<br>апрель<br>май |
| 8  | Участие в творческих конкурсах:<br><br>Открытый республиканский конкурс чтецов «Смолин вулавӑсем» («Смолинские чтения»), посвященный творчеству чувашского поэта и переводчика Анатолия Смолина<br><br>Республиканский конкурс художественного слова им народной артистки СССР Веры Кузьминой                    | апрель<br><br>февраль   |
| 9  | «Возьмемся за руки, друзья» (Чувашские, русские и татарские игры)  | 1 раз в месяц   |
| 10 | Организация экскурсий в музеи, посещение театров г. Чебоксары  | систематически в течение года                                     |
| 11 | Конкурсы рисунков среди учащихся<br>«Паттӑр Улап»<br>«Паянхи Нарписем»<br>«Чӑваш халӑх эрешӗ»  | февраль<br>март<br>ноябрь   |
| 12 | День чувашской вышивки:<br>1) Мастер-класс «Илемлӗ чӑваш тӑрри»<br>2) Выставка ДПИ «Ҫӑр пин тӑрӗ ҫӑршывӗнче» (В краю ста тысяч вышивок)<br>3) Акция «В школу с чувашской вышивкой»   | 26 ноября   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | Международный день родного языка:<br>Игра «Асамлă çул» (прохождение по станциям)  | февраль   |
| 12 | Неделя чувашского языка:  | апрель  |
|    | 1. Конкурс инсценировок по рассказам И.Я. Яковлева  | 1 день  |
|    | 1. Конкурс исполнителей песен на родном языке «Янăра, чăваш юрри»   | 2 день  |
|    | 2. Конкурс национальных танцев «Акăшпи»   | 3 день  |
|    | 3. Конкурс фольклорных групп «Традиции моего народа»  | 4 – 5 день  |
| 13 | «Саламлатпăр!» конкурс поздравлений и открыток на родном языке  | в течение года:<br>День Пожилых<br>День Отца,<br>День матери<br>к Новому Году,<br>к 8 Марта |
| 14 | Организация внеклассных мероприятий на родном языке в классах<br>Сурхури (Рождество), Мăнкун (Пасха), Çăварни (Масленица) | октябрь – апрель  |
| 15 | Выставка книг «Новые книги чувашского издательства», «Всё о чувашах», «Великий просветитель»                              | сентябрь - май  |



Список литературы:

1. Алос-и-Фонт, Эктор. Исследование языковой ситуации в Чувашской Республике [Текст] : сборник статей / Э. Алос-и-Фонт ; Чувашский гос. ин-т гуманитарных наук. - Чебоксары : ЧГИГН, 2015. - 321 с.
2. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества /Сост. С.Г. Бочаров; Текст подгот. Г.С. Бернштейн и Л.В. Дерюгина; Примеч. С.С. Аверинцева и С.Г. Бочарова.—2-е изд. — М.: Искусство, 1986. — 445 с.
3. Егорова А.С. Обучение чувашскому языку в дву- и многоязычной среде / А.С. Егорова // Национальные языки и литературы в условиях би- и полилингвизма: сб. научных трудов / отв. ред. А.Д. Ахвандерова. – Чебоксары: Издво Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – С. 72–75.
4. Е.Н. Жачева, А.А. Ефимова. Чувашская вышивка в школе-Чебоксары Чувашское книжное издательство, 2014
- Е.В. Енька Родной край, Чувашское книжное издательство, 2020
5. О.Л. Федорова Уявсен кӑшӑлӗ/ Наши праздники, Чувашское книжное издательство, 2023
6. Чӑваш халӑх пултарулӑхӗ. Ача-пӑча фольклорӗ, Шупашкар, 2009
7. Чӑваш калавӗсем Чӑваш кӑнеке издательстви, Шупашкар-1974
8. Ф.В. Искендеров Азбука чувашских орнаментов и эмблем. Ульяновск, 2008
9. Электронные учебники для изучения чувашского языка в 1-4 классах