

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
МОРГАУШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАУ ДО «СЮТ»  
Моргаушского муниципального округа  
Чувашской Республики  
№ 81 о/д от 11.09.2024 г

**Рабочая программа**  
творческого объединения по технической направленности  
**«РУССКОЕ СТРЕЛКОВОЕ ОРУЖИЕ»**

Срок реализации: **1 год**

Возраст обучающихся: **13-17 лет**

АВТОР: **Васильев Полислав Николаевич**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 02  
11.09.2024 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Русское стрелковое оружие» (далее по тексту – Рабочая программа) по содержанию и тематической направленности является технической, по функциональному предназначению – учебно-познавательной и прикладной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – одногодичной, по типу – модифицированной.

**Новизна** программы состоит в том, чтобы готовить обучающихся к систематическим занятиям по такому военно-прикладному виду спорта как стрельба. В ходе подготовки обучающиеся изучают основные положения общевоинских уставов, элементов строевой подготовки, правила стрельбы из стрелкового оружия, основы топографии, способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта, умение использовать средства индивидуальной защиты, правила оказания первой доврачебной помощи.

**Актуальность программы** обучения по данной тематике очевидна. Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи. Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п. В условиях утраты нашим обществом традиционного русского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

**Педагогическая целесообразность** программы «Русское стрелковое оружие» обусловлена тем, что позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает обучающихся эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

**Целью программы** является военно-патриотическое воспитание и привитие необходимых навыков профессиональной деятельности в их будущей профессии.

### **Задачи программы:**

#### *1. Обучающие:*

- Обучить детей основам теории стрельбы;
- Обучить основам материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;
- Познакомить с историей создания и развития стрелкового оружия России;
- Обучить мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- Обучить основам судейства соревнований по стрельбе.

### 3. Развивающие:

- развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.
- формировать морально-психологических, интеллектуальных и физических качеств будущего защитника Отечества;

### 2. Воспитательные.

- воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории;
- воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.
- сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность.
- формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

Рабочая программа «РСО» предназначена для детей 13-17 лет.

*Режим занятий:* программой предусмотрено следующее количество часов на освоение программы всего образовательного цикла - 2 раза в неделю по 1 часу (56 часов в год).

#### **Формы занятий, используемые при обучении:**

- **теоретические занятия** проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы, требования уставов, наставлений, руководств и даются рекомендации, как использовать полученные знания на практике;

- **практические занятия** включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств индивидуальной защиты;

- **комплексные занятия** включают выполнение приемов, действий, нормативов задач или их комбинаций нескольких разделов программы. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышенной физической нагрузки. Комплексные занятия проводятся в форме игр на местности, эстафет, соревнований;

- **индивидуальные консультации** проводятся педагогом по мере необходимости при рассмотрении наиболее сложных тем обучения и перед контрольными упражнениями;

- **контрольные занятия** проводятся, как правило, после изучения значимых тем обучения и на завершающем этапе обучения. На контрольных занятиях учащиеся отвечают на теоретические вопросы, выполняют нормативы, упражнения, задачи, определяемые педагогом.

*Содержание программы* нацелено на формирование у обучающихся устойчивого интереса к воинской службе, ответственности, дисциплине; развитие морально-психологических, организаторских и других качеств, необходимых человеку в любых видах деятельности. Ребята на занятиях получают представление о военной службе, воинской обязанности и профессии офицера.

#### *Результаты обучения.*

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы проводится текущий контроль обучающихся. Текущий контроль проводится в формах: практическая работа, тестирование.

С целью определения степени освоения обучающимися содержания всего объема дополнительной общеобразовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация проводится в форме соревнования.

#### *Ожидаемые результаты реализации программ.*

В ходе реализации программы учащиеся *будут:*

#### **- знать:**

- требования воинской дисциплины,
- воинские звания и правила ношения форменной одежды,

- правила выполнения строевых приемов,
  - назначение, боевые свойства, общее устройство пневматической и малокалиберной винтовки, правила стрельбы из стрелкового оружия,
  - порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе.
  - историю развития оружия массового поражения и способы защиты от их воздействия.
  - способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.
  - правила наложения стерильных повязок, правила выполнения процедур по уходу за ранеными;
- уметь:**
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
  - готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки;
  - правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
  - определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Политико-воспитательная подготовка.	3	3	-
3	Основы военного дела.	10	4	6
4.	Специальная подготовка.	11	5	6
5.	Пневматическая винтовка.	16	4	12
6.	Малокалиберная винтовка.	14	2	12
7.	Заключительное занятие. Промежуточная аттестация учащихся.	1	1	-
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Вводное занятие.

До сведения обучающихся доводятся цели и задачи кружка. Обучающиеся знакомятся с условиями проведения занятий, с учебной и материальной базой. Проводится инструктаж по ТБ в стрелковом тире. Проводится входное тестирование с целью выявления первичных знаний обучающихся.

### 2. Политико-воспитательная подготовка.

История создания оружия. Виды оружия и их специфика. Воинские и патриотические ритуалы. История российских знамен, герба, гимна.

### **3. Основы военного дела.**

Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Совершенствование знаний и навыков по разборке и сборке автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение оружия. Стрельба из автомата. Осмотр и подготовка АК и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Строевые приемы с оружием.

Практическая работа: тренировка в стрельбе, сборке и разборке АКМ. Выполнение нормативов.

### **4. Специальная подготовка**

Стрелковый спорт. История развития стрелкового спорта. Место пулевой стрельбы в российской системе физического воспитания. Роль снайперов в Великой Отечественной войне.

Теоретические основы стрельбы. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Отдача оружия. Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

Материальная часть оружия. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки, малокалиберной винтовки. Наименование, назначение, основные технические характеристики. Взаимодействие частей винтовки. Уход за оружием.

Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Меры безопасности при проведении соревнований.

Практическая работа: Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка.

### **5. Пневматическая винтовка.**

История пневматического оружия. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. Материальная часть винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов винтовки. Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия. Обязанности дежурного по тире.

Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. Правила проведения соревнований по стрелковому спорту. Судейство. Подготовка к соревнованиям. Квалификационные соревнования. Меры обеспечения безопасности во время соревнований.

Практическая работа: Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела без содействия пневматики. Тренировка без выстрела. Изготовка и прицеливание. Тренировка без выстрела. Дыхание и спуск курка. Тренировка в стрельбе по экрану. Тренировка в стрельбе по мишени на кучность. Тренировка в стрельбе по мишени на кучность и результат. Участие в соревнованиях: внутрикружковых, школьных, районных.

### **6. Малокалиберная винтовка.**

История малокалиберной винтовки. Устройство и взаимодействие частей малокалиберной винтовки. Материальная часть винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов винтовки. Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия. Обязанности дежурного по тиру.

Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

*Практическая работа:* Техника стрельбы лежа с упора, без упора с применением ремня, с колена и стоя. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в изготовке к стрельбе лежа с упора, без упора с применением ремня, с колена и стоя. Производство холостого выстрела. Тренировка без выстрела. Изготовка и прицеливание. Тренировка без выстрела. Дыхание и спуск курка. Тренировка в стрельбе на попадание и кучность. Тренировка в стрельбе на результат.

## **7. Заключительное занятие. Промежуточная аттестация учащихся.**

Промежуточная аттестация учащихся. Подведение итогов работы за год.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Для организации занятий по обучению навыкам стрельбы из оружия требуется учебный кабинет, тир и определенное оснащение образовательного процесса.

*Оборудование:* столы, стулья, пневматическая винтовка, малокалиберная винтовка, мишени, макеты АКМ, магазин АКМ с учебными патронами.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Быков Д.В., Сазонов Д.Д. России сможем послужить: сборник методических материалов по организации военно-спортивных и патриотических мероприятий / Под ред. А.В. Варакина. – Волгоград: РКК «PRosto», 2008. – 176 с.
2. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка. - М.: ДОСААФ, 1986.- 96 с.
3. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира: Учебно-методическое пособие. - М.:2001. – 150 с.
4. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М.: ДОСААФ, 1986. - 95 с.
5. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. – М.: ФиС, 1986.-153 с.
6. Корх А.Я. Спортивная стрельба. – М.: ФиС, 1987. – 120 с.7. Федорин В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелка-спортсмена. М.:КГАФК, 1995.- 130 с.
8. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки М.:КГАФК, 1996.- 80 с.

## Методика

### проведения занятий по огневой подготовке из пневматического и малокалиберного оружия (далее “винтовка”)

#### I. Общие положения о проведения занятий по огневой подготовке:

Методические занятия по стрелковой подготовке могут проводиться в классах, в тире или учебно-тренировочном городке, а также в кабинете ОБЖ.

Программами стрелкового кружка предусмотрено проведение как теоретических, так и практических занятий.

На занятиях кружка применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, беседа, показ, тренировка (упражнение) и стрельбы. Выбор методов обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться несколько методов. Так, при обучении приемам стрельбы из винтовки могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным и распространенным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучаемые наглядно видят, что должны изучить, чему научиться.

Показ образцовых действий должен проводиться, как правило, руководителем кружка или хорошо подготовленными обучаемыми. Прием (действие) вначале показывается в целом, в необходимом темпе, затем в замедленном, по элементам с кратким объяснением действий и характерных ошибок, допускаемых обучаемыми при изучении данного приема.

Одним из важных методов, применяемых на занятиях кружка, является метод тренировки, при котором путем многократного, целенаправленного и сознательного повторения изучаемых приемов у обучаемых вырабатываются или совершенствуются необходимые умения и навыки в действиях с оружием.

Тренировки могут быть индивидуальными или групповыми. Они проводятся, как правило, по нормативам, которые по мере приобретения обучаемыми умений и навыков должны усложняться. Например, уменьшается время на выполнение норматива, вводятся элементы состязательности «Кто быстрее и лучше» и т. п. Организация и методика проведения занятий по стрелковой подготовке должны отвечать следующим основным требованиям:

- новый материал должен увязываться с ранее изученным;
- на занятиях руководитель должен прививать обучаемым любовь к оружию, уверенность в его высоких боевых качествах, показывать приемы, направленные на полное и эффективное использование огневых возможностей оружия, на тесную связь огневой подготовки с тактикой, расходовать максимум учебного времени на основные учебные вопросы, на привитие обучаемым практических навыков. Кроме этого, обращается внимание на необходимость бережного отношения к оружию, на выполнение требований по его хранению и сбережению;
- на всех занятиях должны поддерживаться высокая дисциплина учащихся, строгий контроль за соблюдением установленных правил и мер безопасности;
- наличие и подготовка кабинета (класса, тира), учебных мест, учебного оружия, наглядных пособий, плана-конспекта проведения занятий должны обеспечивать выполнение воспитательных и учебных целей, применение передовых (интенсивных) методов обучения;
- в ходе занятий должен осуществляться систематический контроль за выполнением заданий, усвоением учебного материала. Чем больше обратных связей с обучаемыми, тем яснее картина усвоения темы, учебного вопроса; каждый навык учащихся, каждое их действие должны быть оценены руководителем;
- занятия должны начинаться и заканчиваться в строго установленное расписанием дня время. В ходе занятия и в перерывах руководитель должен принимать меры по сохранности оружия.

В вводной части занятия проверяются наличие личного состава, внешний вид, готовность к занятию.

После проверки руководитель объявляет тему занятия, возможно кратко напоминает содержание прошлого занятия для установления причинно-следственной связи между темами, ее необходимость, конкретные учебные цели и порядок проведения занятия.

Во вводной части занятия по выполнению упражнений стрельб, руководитель сообщает тему, цели и порядок проведения занятия;

Огневая тренировка - форма обучения, при которой путем многократного, целенаправленного и сознательного повторения действий у обучаемых вырабатываются и совершенствуются необходимые навыки и умения. Тренировки по огневой подготовке могут быть индивидуальными и групповыми (в составе расчета). Индивидуальные тренировки применяются для выработки у обучаемых умений и навыков, необходимых военнослужащему. Обучаемые под руководством наиболее подготовленного учащегося или самостоятельно по его заданию выполняют действия (например, тренируются в однообразии прицеливания и производства выстрела). Групповые тренировки применяются для выработки у обучаемых умений и навыков в коллективных действиях.

Тренировки по огневой подготовке проводятся, как правило, путем выполнения нормативов и специально разработанных подготовительных упражнений. Условия выполнения нормативов и подготовительных упражнений по мере приобретения обучаемыми умений и навыков должны усложняться.

Выполнение упражнений стрельб - это форма практического занятия, при которой обучаемые используют полученные знания, умения и навыки. Стрельбы позволяют не только закрепить приобретенные знания, навыки и умения, но и выявить недостатки в обучении огневой подготовке. Поэтому результаты стрельб должны анализироваться и на основании этого приниматься меры по повышению огневой выучки.

В конце основной части занятия руководителю целесообразно провести анализ качества усвоения учебных вопросов обучаемыми, установить типичные ошибки в стрельбе и в выполнении нормативов, в действиях каждого обучаемого. Это позволяет определить задачи руководителям для индивидуального обучения и показать конкретные недостатки обучаемым для самостоятельной тренировки и задание на очередное занятие.

Занятие заканчивается проверкой наличия и состояния оружия, боеприпасов, учебного оборудования. Однако руководителю целесообразно провести еще методический самоанализ прошедшего занятия с точки зрения его организации, методики проведения, достигнутых результатов, возникновения новых методических и воспитательных приемов и т.д. Тщательный методический самоанализ поможет руководителю занятия найти способы интенсификации обучения огневой подготовке.

В заключительной части проведения кружкового занятия руководитель указывает, как выполнены учебные цели занятий; индивидуальные результаты стрельбы, кто из обучаемых добился лучших результатов и кто недостаточно овладел учебным материалом; что необходимо сделать для устранения отмеченных недостатков.



## **Меры безопасности при проведении стрельб, общие требования к организации хранения пневматического оружия и другого учебного имущества.**

1. Безопасность при проведении стрельбы обеспечивается четкой ее организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

Ответственность за организацию стрельбы, подготовку тира, за оповещение о начале и окончании стрельбы, выставление оцепления (в месте, оборудованном для стрельбы из пневматического оружия) возлагается на руководителя, проводящего стрельбу.

2. В тире или в месте, оборудованном для стрельбы, необходимо иметь схему с нанесением его границ, директрисы (направления) стрельбы, расположения постов оцепления.

В каждом тире (стрельбище, стрелковом стенде) с учетом особенностей и местных условий разрабатывается и вывешивается на видном месте инструкция по правилам и мерам безопасности, которую должны твердо знать и выполнять все участники стрельб.

Перед началом стрельб территория тира (места, оборудованного для стрельбы) должна быть осмотрена, при необходимости выставлено оцепление.

В каждом тире (месте, оборудованном для стрельбы) должна быть аптечка или санитарная сумка для оказания первой помощи, а в месте, оборудованном для стрельбы, предостерегающие надписи: «Проход запрещен», «Стой, стреляют».

3. Стрелять в тире (месте, оборудованном для стрельбы), где не обеспечена безопасность, из винтовки или передоверять руководство стрельбой кому-либо из учащихся запрещается.

4. При проведении стрельб в тире, на стрельбище, стрелковых стендах в помощь руководителю на каждую стрельбу может назначаться дежурный – из числа штатных работников (инструкторов) или наиболее подготовленных стрелков команды, проводящей стрельбу, который подчиняется руководителю стрельбы, отвечает за сохранность оружия и боеприпасов на огневом рубеже и своими действиями помогает руководителю стрельбы.

5. В тире (месте, оборудованном для стрельбы) запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды (разрешения) руководителя стрельбы;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы или до сигнала «Огонь»;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и в тыл, а также в людей, в каком бы состоянии оружие ни находилось;
- прицеливаться в мишени даже из незаряженного оружия, если в направлении их находятся люди;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без команды руководителя стрельбы;
- производить стрельбу не параллельно директрисе (направлению) тира (места, оборудованного для стрельбы);
- допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых практических навыков в выполнении стрельбы;

6. Выдача пульков и патронов производится руководителем стрельбы или раздатчиком патронов исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одной пульке (патрону).

7. Заряжается оружие на огневом рубеже только по команде руководителя стрельбы «Заряжай!» и после сигнала «Огонь!».

Чистка и смазка оружия производится в специально отведенных местах под руководством преподавателя, осуществляющего подготовку по основам военной службы.

Стрелки, допустившие нарушение правил безопасности, к стрельбе не допускаются.

10. Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельбы, надлежит немедленно сообщать в ближайший медицинский пункт, в местные органы милиции, а также в органы управления образованием как о чрезвычайных происшествиях.

11. Пневматическое и малокалиберное оружие, ММГ АК, инженерное, химическое, медицинское и другое учебное имущество хранятся в специально оборудованном помещении, отдельно по каждому виду, на стеллажах и в шкафах, исключая возможность проникновения и выноса названного имущества.

Другое имущество хранить в этом помещении не разрешается.

В образовательных учреждениях запрещается:

- хранить боевое и оружие, боеприпасы к нему, гранаты, взрыватели, взрывчатые вещества, мины и т. п.;
- хранить малокалиберные винтовки и патроны;
- хранить пневматическое оружие, ММГ АК, инженерное, химическое, медицинское и другое учебное имущество на частных квартирах, в учительских, в кабинетах и прочих не предусмотренных разрешением помещениях;
- выдавать пневматическое оружие, ММГ АК, инженерное, химическое, медицинское и другое учебное имущество отдельным лицам для личного пользования.

Осмотр пневматического и оружия, ММГ АК, инженерного, химического, медицинского и другого учебного имущества с целью проверки наличия, состояния, условий хранения и бережения, а также правильности учета осуществляется преподавателем, осуществляющим подготовку по основам военной службы, один раз в месяц, руководителем образовательного учреждения – один раз в шесть месяцев.

При обнаружении халатного отношения к учету, хранению и бережению пневматического оружия, ММГ АК и другого учебного имущества или незаконного его использования руководитель образовательного учреждения обязан принять меры по устранению недочетов и привлечь виновных к ответственности.

### **Методика проведения стрельб из пневматической винтовки.**

Перед стрельбой обучающихся делят на смены с учетом наличия оружия и количества мишеней.

Очередная смена стреляющих по команде строится на исходном положении.

Проверяется знание ими условий упражнения и мер безопасности при стрельбе.

Каждому стреляющему руководитель ставит задачу: «Учащийся Петров, стреляйте по мишени номер один. Место для стрельбы первое».

Руководитель стрельбы выдает пулька (патроны), а каждый стреляющий докладывает: «Учащийся Петров пять пульек (патронов) получил».

После команды руководителя стрельбы «Смена на огневой рубеж – ШАГОМ МАРШ!», стреляющие занимают свое место на огневом рубеже.

Обучаемые по команде руководителя стрельбы «Смена, леж – ЗАРЯЖАЙ!» изготавливаются к стрельбе, заряжают оружие и докладывают: «Учащийся Петров к стрельбе готов».

Руководитель, проверив положение, занятое каждым стреляющим, подает команду на открытие огня «ОГОНЬ».

Если стреляющие допускают ошибки при подготовке или в ходе стрельбы, руководитель подает команду «Прекратить стрельбу», указывает на ошибки, добивается их устранения, затем вновь подает команду «ОГОНЬ».

В случае, когда стрельба прерывается (по техническим и другим причинам), у всех стрелков ружья должны быть открыты.

Закрывать ружье можно только после разрешения руководителя стрельбы.

Закончив стрельбу, каждый обучаемый докладывает: «Учащийся Петров стрельбу окончил».

После окончания выполнения стреляющими упражнения руководитель стрельбы подает команду: «Стой, разряжай, оружие – к осмотру!».

Каждый стреляющий разряжает оружие, открывает ствол (затвор) и докладывает: «Оружие разряжено».

Затем руководитель стрельбы осматривает оружие по правилам, изложенным в наставлении по стрелковому делу, и, если необходимо, проверяет количество неизрасходованных пульек.

Осмотрев оружие, руководитель подает команду «Встать», дает указание стреляющим, если необходимо, собрать оставшиеся пульки и сдать их, затем организует осмотр мишеней, указывая им на допущенные ошибки, объявляет результат и оценки.

После этого смена по команде возвращается на исходное положение.