

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
МОРГАУШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАУ ДО «СЮТ»  
Моргаушского муниципального округа  
Чувашской Республики  
№ 81 о/д от 11.09.2024 г

**Рабочая программа**  
**творческого объединения по технической направленности**  
**«МОТО»**

Срок реализации: **1 год**

Возраст обучающихся: **8-16 лет**

АВТОР: **Николаев Алексей Николаевич**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 02  
11.09.2024 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Мото» (далее по тексту – Рабочая программа) по содержанию и тематической направленности является технической, по функциональному предназначению – прикладной, по форме организации – кружковой, по времени реализации одногодичной.

**Новизна** заключается в ее прикладном характере и направленности на развитие творческих способностей учащихся на основе междисциплинарных связей, расширяет их кругозор, в широком использовании практико - ориентированного подхода, учащиеся большую часть времени проводят в мастерских. Способствует творческому развитию, самостоятельности мышления, является как обучающей, так и развивающей,

**Актуальность программы** заключается в том, что живя в век техники, в окружении различных машин, механизмов, приборов, аппаратуры, есть необходимость в развитии способности младших школьников к познанию мира техники и мотивации к техническому творчеству. Занятия в кружке дают возможность детям овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, проявить конструкторские способности, овладеть приемами управления мотоциклом. Работая с мотоциклом, дети с интересом трудятся и пользуются плодами своих трудов, испытывают, обкатывают свой мотоцикл, тренируются и участвуют в соревнованиях.

**Педагогическая целесообразность** программы «Мото» заключается не только в профессиональной ориентации, но и в учете образовательных потребностей подростков и его семьи, в предоставлении возможности учащимся получать знания и практический опыт в лично - значимой для них деятельности, формировании компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной деятельности.

**Целью** Рабочей программы «Мото» является развитие позитивных личностных качеств, познавательных и творческих способностей учащихся посредством освоения системы знаний по безопасности дорожного движения, формирования навыков поведения в различных ситуациях на дороге, ориентирования учащихся на достижение высокого результата в процессе занятий в кружке.

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

### Обучающих:

- формирования навыков поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя;
- изучить устройство мотоцикла и двигателя внутреннего сгорания, принцип работы ДВС;
- овладение техникой вождения мотоцикла;
- сформировать знания о технологических приемах ремонтного производства;
- сформировать умение по устранению неисправностей;
- сформировать навыки работы с различными инструментами и аппаратами;
- научить самостоятельному совершенствованию и применению полученных знаний и умений в практической деятельности.

### Развивающих:

- развить умение учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;
- содействовать процессам самопознания и саморазвития личности;
- развивать интерес учащихся к выбранному профилю деятельности;
- развить познавательную активность и способность к самообразованию;
- развить умение работать в команде;

### Воспитательных:

- формировать волевые качества для успешной деятельности, такие как собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность;
- создавать условия для самоопределения учащихся в профессиональном выборе;
- мотивировать стремление к доброжелательным отношениям в коллективе.

Рабочая программа «Мото» предназначена для детей 8-16 лет.

**Режим занятий:** программой предусмотрено следующее количество часов на освоение программы всего образовательного цикла: 2 раза в неделю по 2 часа (112 часов в год)

Форма организации работы кружка – групповая и индивидуальная, в зависимости от уровня знаний и умений ребят.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках.

В основу программы «Мото» положены следующие **принципы**:

- **принцип непрерывного дополнительного образования** как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- **принцип творчества**, помогает развивать детскую фантазию, способность принимать нестандартные решения, неординарно мыслить и действовать;
- **принцип коллективной деятельности** реализуется при создании совместных композиций. Принцип реализуется также при организации коллективных праздников, конкурсов, проведении и участия в соревнованиях;
- **принцип индивидуального подхода** ориентирует педагога на учёт индивидуальных и возрастных возможностей и способностей детей, реализуется в индивидуальных консультациях учащегося с педагогом;
- **принцип самореализации** предполагает создание творческой среды, в которой ребёнок может ощутить успех от самостоятельной деятельности.

**Содержание программы** нацелено на создание условий для удовлетворения спроса учащихся к приобретению знаний и навыков в спортивно-техническом направлении, самореализации личности ребёнка, выявления и развития творческих способностей, а также подготовку учащихся, достигших 16-летнего возраста, к сдаче экзаменов на право управления транспортным средством категории «А».

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по разделам дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков проводится текущий контроль обучающихся в форме устного опроса, тестирования, практической работы.

С целью определения степени освоения обучающимися содержания всего объема дополнительной общеобразовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме тестирования.

**Ожидаемые результаты реализации** Рабочей программы и способы определения их результативности:

В конце обучения учащиеся будут:

*Знать:*

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

*Уметь:*

- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

У учащихся будет сформирован интерес к техническим видам творчества, к устройству мотоциклов, стремление разобраться в их конструкции, аккуратность, трудолюбие, основы самоконтроля, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Будут развиты коммуникативные навыки, умение работать в команде.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения</b>				
2	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2	2	-
3	Дорожные знаки	2	2	-
4	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	-
5	<i>Практическое занятие</i>	2	-	2
6	Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	2	2	-
7	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	-
8	Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд	2	2	-
9	Остановка и стоянка. Проезд перекрестков	2	2	-
10	<i>Практическое занятие</i>	2	-	2

11	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути	2	2	-
12	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.	2	2	-
13	<i>Практическое занятие</i>	2	-	2
14	Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда	2	2	-
15	Перевозка людей и грузов	2	2	-
16	Дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных	2	2	-
17	<i>Практическое занятие</i>	2	-	2
18	Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	2	2	-
19	<i>Практическое занятие</i>	2	-	2
	<i>Итого по разделу</i>	<b>36</b>		
<b>Раздел 2. Устройство транспортных средств.</b>				
20	Общее устройство транспортного средства.	2	2	-
21	Общее устройство и работа двигателя.	2	2	-
22	Источники и потребители электроэнергии.	2	2	-
23	Общее устройство и назначение трансмиссии.	2	2	-
24	Рама и ходовая часть.	2	2	-
25	Тормозная система.	2	2	-
26	Рулевое управление.	2	2	-
27	Системы активной и пассивной безопасности.	2	2	-
28	<i>Практическое занятие</i>	2	2	-
	<i>Итого по разделу</i>	<b>18</b>		
<b>Раздел 3. Техническое обслуживание</b>				
29	Виды и периодичность технического обслуживания. Техника безопасности и охрана окружающей среды.	2	2	-
30	Характерные неисправности и способы их устранения.	2	2	-
31	<i>Практическое занятие</i>	2	-	2
	<i>Итого по разделу</i>	<b>6</b>		
<b>Раздел 4. Оказание медицинской помощи.</b>				

32	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП	2	2	-
33	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	2	-
34	Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Правила пользования медицинской аптечкой.	2	2	
35	<i>Практическое занятие</i>	4	-	4
	<i>Итого по разделу</i>	<b>10</b>		
<b>Раздел 5. Обучение вождению транспортного средства.</b>				
36	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.	2	1	1
37	Приемы управления транспортным средством.	2	1	1
38	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления.	4	1	3
39	Разгон, торможение и движение с изменением направления.	4	1	3
40	Остановка в заданном месте, развороты.	2	1	1
41	Маневрирование в ограниченных проездах.	4	1	3
42	Вождение на кольцевом маршруте площадки для учебной езды	4	1	3
43	Совершенствование навыков вождения транспортным средством.	16	-	16
	<i>Итого по разделу</i>	<b>38</b>		
44	<i>Заключительное занятие. Промежуточная аттестация учащихся.</i>	2	2	-
	ИТОГО	<b>112</b>	<b>65</b>	<b>47</b>

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие.(2 часа)

Цели, задачи и содержание работы в мастерской. Правила внутреннего трудового распорядка, требования техники безопасности и правил санитарной гигиены. Входное тестирование.

### РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (36 часов)

#### **2. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.**

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.

Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным

проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

**2 часа**

### **3. Дорожные знаки**

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.

Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.

Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака. **2 часа**

### **4. Дорожная разметка и ее характеристики**

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. **-2 часа**

### **5. Практическое занятие.**

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. **-2 часа**

### **6. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.**

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. **-2 часа**

### **7. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.**

Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения,

перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части, в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.-2часа

### **8. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд.**

Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.

Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.-2часа

### **9. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков.**

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.-2часа

### **10. Практическое занятие.**

Решение задач по правилам дорожного движения.-2часа

### **11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.**

#### **Движение через железнодорожные пути.**

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.-2часа

### **12. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.**

Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.



Движение в жилых зонах.-2часа

### **13. Практическое занятие.**

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.-2часа

### **14.Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.**

Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.

Случаи, когда буксировка запрещена.

Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.-2часа

### **15. Перевозка людей и грузов**

Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.

Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.-2часа

### **16.Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных.**

Требования к движению велосипедистов. Особые условия эксплуатации велосипедов и мопедов. Случаи, когда эксплуатация велосипедов и мопедов запрещено.

Условия, при которых разрешается управлять гужевой повозкой. Обязанности водителя гужевой повозки.

Правила прогона животных погонщиком.-2часа

### **17.Практическое занятие.**

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.-2часа

### **18. Техническое состояние и оборудование транспортных средств .Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения**

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.-2 часа

### **19. Практическое занятие.**

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.-2 часа

## **РАЗДЕЛ 2. УСТРОЙСТВО ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (18 часов)**

### **20. Общее устройство транспортного средства**

Назначение и классификация. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. Средства информационного

обеспечения водителя. Системы автоматизации управления. Системы обеспечения комфортных условий.-2часа

### **21. Общее устройство и работа двигателей**

Виды, назначение и принцип работы двигателей и их механизмов.

Назначение и виды систем охлаждения. Принципиальная схема работы систем охлаждения. Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим работы двигателя. Назначение и расположение приборов систем охлаждения.

Назначение системы смазки. Принципиальная схема работы системы. Способы подачи масла к трущимся поверхностям деталей. Применяемые масла, их основные свойства и маркировка. Контроль давления масла. Очистка и охлаждение масла.

Схемы системы питания. Назначение, общее устройство, работа приборов подачи и очистки топлива, воздуха и их расположение на транспортном средстве.-2часа

### **22. Источники и потребители электроэнергии**

Типы аккумуляторных батарей, их назначение. Основные характеристики, свойства и маркировка. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним.

Обслуживание аккумуляторных батарей.

Назначение, устройство и работа генератора.

Назначение, устройство и работа стартера.

Системы зажигания.

Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, контрольно-измерительных приборов.-2часа

### **23. Общее устройство и назначение трансмиссии**

Устройство и назначение.

Схемы трансмиссий с различными приводами. Смазка агрегатов, узлов и деталей трансмиссии. Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка.

Сцепление, его виды, назначение, общее устройство. Регулировка привода сцепления.

Назначение и общее устройство коробки переключения передач. Типы коробок переключения передач. Устройство и работа автоматических коробок переключения передач: вариатора, роботизированной и др.

Особенности эксплуатации различных типов трансмиссий.-2 часа

### **24. Рама и ходовая часть**

Виды подвесок. Назначение, устройство и работа передней и задней подвесок.

Назначение и устройство рамы бокового прицепа.

Устройство колес и шин. Крепление колес. Маркировка шин и дисков.-2 часа

### **25. Тормозная система**

Назначение и виды тормозных систем.

Схема и принципы действия тормозных систем. Антиблокировочная система тормозов и др.

Тормозные жидкости, их свойства, маркировка. Признаки неисправностей тормозной системы. -2часа

### **26. Рулевое управление**

Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: демпфера рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемого колеса.

Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению.

Неисправности рулевого управления, их признаки и причины.-2часа

### **27. Системы активной и пассивной безопасности**

Виды систем активной безопасности: антиблокировочная система, противобуксовочная система, система помощи при торможении, система распределения тормозных сил, и др. Их назначение и использование в движении.

Пассивная безопасность водителя. Мотошлем, мотообувь, прочая защитная экипировка. Их назначение, выполняемые функции при попадании транспортного средства в аварию.-2 часа

### **28. Практическое занятие.**

Закрепление изученного материала.-2часа

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ (6 часов)**

## **29. Виды и периодичность технического обслуживания транспортного средства.**

### **Техника безопасности и охрана окружающей среды**

Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию в соответствии с сервисной книжкой и инструкцией по эксплуатации.

Проверка технического состояния перед выездом.

Общие требования безопасности при эксплуатации транспортных средств. Опасность отравления выхлопными газами и эксплуатационными жидкостями.

Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасность труда при проведении мелких ремонтных работ и технического обслуживания.

Меры противопожарной безопасности, правила тушения пожара.

Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте. -2 часа

### **30. Характерные неисправности и способы их устранения**

Проверка и доведение до нормы давления в шинах колес.

Ремонт и замена колеса.

Замена плавкого предохранителя.

Проверка состояния аккумуляторной батареи.

Замена неисправных электроламп.

Проверка состояния привода стояночного тормоза (при его наличии).

Контроль уровня эксплуатационных жидкостей. -2 часа

### **31. Практическое занятие.**

Закрепление изученного материала. -2 часа

## **РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ. (10 часов)**

### **32. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП**

Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. -2 часа

### **33. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка**

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. -2 часа

### **34. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Правила пользования медицинской аптечкой**

Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки. 2 часа

### **35. Практическое занятие.**

Закрепление изученного материала. -4 часа

## **РАЗДЕЛ 5. ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА. (38 часов)**

### **36. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами**

Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка на транспортное средство. Положение за рулем. Сход с транспортного средства.

Подготовка к запуску двигателя и его запуск, прогрев двигателя, наблюдение за контрольно-измерительными приборами.

При неработающем двигателе или при поднятом ведущем колесе:

Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.

Ознакомление со схемой переключения АКПП. -2 часа

### **37. Приемы управления транспортным средством**

Освоение техники руления. Отработка сигналов поворота и остановки.

Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе или при поднятом ведущем колесе).

Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка. -2 часа

### **38. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке**

Запуск двигателя. Начало движения. Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Режим торможения двигателем. Сохранение равновесия, остановка транспортного средства.

Движение по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями.

Работа по контрольному осмотру и техническому обслуживанию. -4 часа

### **39. Разгон, торможение и движение с изменением направления**

Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Режим принудительного понижения передач (Kick-down).

Способы торможения. Режим торможения двигателем. Сохранение равновесия, остановка транспортного средства.

Движение по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями.

Работа по контрольному осмотру и техническому обслуживанию. -4 часа

### **40. Остановка в заданном месте, развороты**

Остановка при движении, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Выбор места для остановки. Кратковременные остановки, сохранение равновесия. Длительная стоянка на уклоне и подъеме. Подъезд к ограничителю. Развороты. Экстренное торможение. -2 часа

### **41. Маневрирование в ограниченных проездах**

Проезд габаритной змейки и колеиной доски

Проезд по змейке с прямолинейного движения. Проезд по змейке с предварительным поворотом направо, налево. Проезд по колеиной доске с прямолинейного движения. Проезд по колеиной доске с предварительным поворотом направо, налево.

Проезд габаритного коридора и круга

Въезд в габаритный коридор прямо и проезд по нему. Въезд в габаритный коридор с предварительным поворотом направо, налево и проезд по нему. Вождение по кругу в направлении по часовой стрелке. Вождение по кругу в направлении против часовой стрелки.

Проезд по габаритной восьмерке. Остановка на линии «Стоп»

Проезд по габаритной восьмерке с въездом в направлении по часовой и против часовой стрелки. Движение на различных передачах по кольцевому маршруту с остановками на линии «Стоп» и выполнением требований дорожных знаков.

Комплексное вождение по ограниченным проездам

Вождение с последовательным проездом габаритных коридора, змейки, восьмерки, проезд по колеиной доске, остановка на линии «Стоп». -4 часа

### **42. Вождение на кольцевом маршруте площадки для учебной езды**

Движение по кольцевому маршруту с объездом стоящего транспортного средства. Очередность проезда в узком месте, обгон. Встречное движение транспортных средств, разъезд. 4 часа

### **43. Совершенствование навыков вождения транспортным средством.**

Требования, которым должен соответствовать водитель. Экипировка водителя. Посадка водителя на мотоцикле. Основные маневры (ускорение, торможение, переключение передач, боковой занос). Прохождение поворотов. Тактика ведения гонки. Управление мотоциклом в экстремальных ситуациях. Влияние на управляемость мотоцикла различных погодных условий. Понятие о тактике ведения гонки. Понятие об оптимальном пути прохождения трассы.

Техника старта. Техника торможения. Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы. Устранение выявленных недостатков в управлении транспортным средством.

**16 часов**

#### **44. Заключительное занятие. Промежуточная аттестация учащихся. (2 часа)**

Соревнование по мотоспорту. Проводится на закрытой площадке. Подведение итогов работы за год.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для организации занятий кружка «Мото» необходимы учебный кабинет и определенное оснащение образовательного процесса. Мастерская должна иметь набор инструментов, приборов, станков и оборудования, необходимых для диагностики и ремонта мотоциклов. На занятиях по программе следует уделять должное внимание вопросам техники безопасности и противопожарным мероприятиям и охране окружающей среды.

*Оборудование:*

1. Столы
2. Стулья
3. Станочное оборудование:
  - станки универсальные токарно-винторезные;
  - вертикально-и горизонтальнофрезерные;
  - сверлильные;
  - заточной (нождак);
  - круглошлифовальный;
4. Слесарное оборудование:
  - верстаки;
  - слесарные тиски.
5. Специальное оборудование.
  - выпрямители;
  - электропаяльники;
  - ручные шлифовальные машины;
  - отрезные машины;
  - газовые горелки;

*Инструмент:*

- Мерительный (штангенциркули, микрометры, нутромеры, угломеры, линейки металлические, рулетки, индикаторы рычажного и часового типа)
- Металлорежущий инструмент (набор свёрл от 1,0 до 50 мм, набор напильников, надфилей, ножовочные полотна, набор резцов для всех типов обработки, концевые и дисковые фрезы, долбежный инструмент, отрезные и заточные круги, чертилки, керн).
- Слесарный (набор рожковых, накидных, торцовых ключей, набор отверток, молотки от 0,1 до 1,0 кг., пассатижи, круглогубцы и т.д.)

*Материалы.*

- Металлические: сплавы алюминия, бронза, латунь, легированные стали, чугун.
- Неметаллические: пластмасса (текстолит, капролон), эпоксидные смолы, стеклоткань, красящие материалы (нитроэмали, синтетические эмали, грунты, шпаклёвки), смазывающие материалы (литол, графитная смазка, циатин, и т.д.)

## Литература

6. Афремов. Г. М. Мотоциклетный спорт. Правила соревнований / Ред.- сост. Г. М. Афремов. — М.: // ДОСААФ СССР, 1970. — 224 с.
7. Гусак П., ЧССР, / П. Гусак. // «Мотокроссовые мотоциклы», 1981 г. —
8. Губа. В. П. Основы распознавания раннего спортивного таланта / В. П. Губа. // Учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры. -2003. - 208 с.
9. Губа. В. П. Современные проблемы ранней спортивной ориентации./ В.П. Губа. // 1998.
10. Граевская Н.Д. Медицинские аспекты проблемы отбора и спортивной ориентации / Н.Д. Граевская, С.К. Елисеева // Теория и практика физической культуры. – 1986. – № 2. – С. 59 – 62.
11. Гужаловский А.А. Проблемы теории спортивного отбора / А.А. Гужаловский // Теория и практика физической культуры. – 1986. – № 8. – С. 24 – 25.
12. Дорохов Р.Н. Методика раннего отбора и ориентации в спорте: учеб. пособие / Р.Н. Дорохов, В.П. Губа, В.Г. Петрухин. – Смоленск //, 1994. – 86 с. 10. Единая Всероссийская спортивная классификация М.: Советский спорт, 2002.
13. Кадыров. Г. Ф. Трудные кольца. 1976. -126 с. 17. Карнеев. В. И. Мотогонки по льду. / В. И. Карнеев. // 1971. - 84 с.
14. Мотогонки на льду 2008. Информационно-аналитический сборник. 2008. - 40 с.
15. Мотогонки на льду 2010. Информационно-аналитический сборник. 2010. - 64 с.
16. Нарбут А. Н. Мотоциклы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.:/ Нарбут А. Н. // Академия, 2008. — 176 с.
17. Силкин А.Н. , Карманов Б.С. Пособие механикам мотоциклов , М. :
18. ДОСААФ , 1970 г.
19. Трофимец. Ю.И., / Трофимец. Ю. И. // «Мотокросс», 1997 г.