

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
МОРГАУШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАУ ДО «СЮТ»
Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики
№ 81 о/д от 11.09.2024 г

Рабочая программа
творческого объединения по технической направленности
«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Срок реализации: **1 год**

Возраст обучающихся: **8-10 лет**

АВТОР: **Тимофеева Ирина Николаевна**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 02
11.09.2024 г

Пояснительная записка

Учебно-воспитательный процесс в творческом объединении ведется по модифицированной программе дополнительного образования детей «Начальное техническое моделирование», разработанной педагогом дополнительного образования Тимофеевой И.Н. и рассмотренной на заседании педагогического совета 11.09.2024г.

В начале 2024–2025 учебного года в объединении была скомплектована 1 группа учащихся в возрасте 8-10 лет. Недельная учебная нагрузка составляет 4 часа. Занятия проводятся по фронтальной схеме с последующей индивидуализацией обучения, по мере выявления способностей детей. Дети развивают моторику, строят общение в своей группе, учатся базовым и основным приемам работы с простейшими инструментами: ножницы, карандаш, линейка, изучают устройство простых технических объектов, осваиваются технологии изготовления объёмных моделей и их деталей, а так же учащиеся знакомятся с теорией движения технических объектов. Учащиеся осваивают технологию сборки сложных моделей-копий с применением специальных навыков и инструментов. При постройке моделей необходимо соблюдать принцип постепенного перехода от простого к сложному, закреплять полученные навыки работы с чертёжным и мерительным инструментом, использования и обработки материалов применяемых при изготовлении моделей. Развивается техническое мышление, умение и навыки в пользовании различным инструментом и приспособлениями. Ребята изготавливают поделки по схемам, чертежам, принимают участие в конкурсах и выставках.

Многие методические пособия и материалы (чертежи и шаблоны, выкройки деталей) для изготовления поделок и моделей разработаны автором программы и адаптированы к требованиям по обучению знаниям и конкретным навыкам работы, заложенным в программе. Используются чертежи и материалы публикуемые в различных технических изданиях с целью усовершенствования учащимися приобретённых навыков.

На протяжении всего периода обучения с учащимися проводятся теоретические занятия по темам программы.

К работе в творческом объединении дети приступают после проведения руководителем соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы каким-либо инструментом или приспособлением.

Продолжительность занятия 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю (4 часа в неделю, 16 часов в месяц, 112 часов в год).

Основная *цель* деятельности творческого объединения - развить у детей интерес к прикладному творчеству и ручному труду.

Цель реализуется посредством организации совместной коллективно-творческой деятельности, а также выполнением *задач*:

Обучающие:

- обучение различным техникам и технологиям начального технического моделирования;
- обучить детей планировать свою деятельность, предвидеть результат намеченного дела, прогнозировать этап работы, производить анализ своей деятельности;
- познакомить с новыми методами и технологиями работы с хорошо известными доступными материалами.

Воспитательные:

- воспитать нравственные качества: настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитывать, усидчивость, настойчивость в достижении поставленной цели, аккуратность, трудолюбие и самостоятельность, чувство взаимопомощи

Развивающие:

- развить коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- развить творческое мышление.

В соответствии с набором групп в объединении был составлен календарно-тематический план на 2024-2025 учебный год. Календарно-тематическое планирование творческого

объединения составлено в виде таблицы с указанием номера тем, тем занятий, распределения времени на их изучения в течение учебного года.

Проверка знаний, умений и навыков учащихся проводится на занятиях по закреплению пройденного материала, а также во время проведения контрольного среза учащихся. Для оценки освоения учащимися пройденного материала применяются такие формы, как: изготовление или сборка изделия, участие в конкурсе или выставке.

Формы подведения итогов реализации Рабочей программы: участие в конкурсах и отчётной выставке детского технического творчества.

В течение учебного года возможно изменение состава учащихся, так как учебный процесс строится на добровольном посещении занятий, и каждый ученик волен в любой момент покинуть данное объединение. При изменении состава учащихся в журнал учёта рабочего времени педагога вносятся корректировки, и издается приказ об уточнении списка учащихся по учреждению.

Календарно-тематический план

№ темы	Содержание темы	Часы	Время проведения
1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Техника безопасности.	2	октябрь
2.	Осенние фантазии из природного материала. Заготовка природного материала.	2	октябрь
3.	Аппликация «Сова на дереве». Работа с природными материалами.	2	октябрь
4.	Аппликация из листьев. Работа с природными материалами.	2	октябрь
5.	Аппликация «Королева осени». Работа с природными материалами.	2	октябрь
6.	Аппликация из семян тыквы и огурцов. Работа с природными материалами.	2	октябрь
7.	Аппликация «Курочка Ряба». Работа с природными материалами.	2	октябрь
8.	Текущий контроль (практическая работа). Самостоятельное составление композиций из природного материала. «Грибочки»	2	октябрь
9.	Применение и изготовление бумаги. Знакомство с различными видами бумаги.	2	ноябрь
10.	Поделка из бумаги гармошкой утки. Работа с шаблонами.	2	ноябрь
11.	Поделка из бумаги гармошкой рыбки. Работа с шаблонами.	2	ноябрь
12.	Поделка из бумаги гармошкой зонтики. Работа с шаблонами.	2	ноябрь
13.	Поделка из бумаги гармошкой солнышко. Работа с шаблонами	2	ноябрь
14.	Изделие из бумаги «Фрукты». Работа с шаблонами	2	ноябрь
15.	Поделка из бумаги «Гуси». Работа с шаблонами	2	ноябрь
16.	Текущий контроль (практическая работа) Самостоятельное изготовление изделия из бумаги «Сумочка»	2	ноябрь
17.	Правила работы с пластилином, инструменты, необходимые для работы с пластилином. Основные приемы. Изделие «Рыбка».	2	декабрь

18.	Изделие из пластилина «Клоун».	2	<i>декабрь</i>
19.	Изделие из пластилина «Спорт- это жизнь».	2	<i>декабрь</i>
20.	Изделие на основе пластилиновых жгутиков «Букет цветов».	2	<i>декабрь</i>
21.	Пластилиновая аппликация «Тюльпаны»	2	<i>декабрь</i>
22.	Пластилиновая аппликация на картоне «Веточка рябины»	2	<i>декабрь</i>
23.	Изделие из пластилина «Береза зимой»	2	<i>декабрь</i>
24.	Текущий контроль (практическая работа) Изделие из пластилина «Зимний пейзаж»	2	<i>декабрь</i>
25.	Картина из геометрических фигур. Изделие «Космос»	2	<i>январь</i>
26.	Изделие «Дети с шарами» из геометрических фигур.	2	<i>январь</i>
27.	Аппликация из геометрических фигур. «Алиса в стране чудес»	2	<i>январь</i>
28.	Изделие «Цирк» из геометрических фигур.	2	<i>январь</i>
29.	Аппликация из геометрических фигур «Волшебные круги»	2	<i>январь</i>
30.	Аппликации из геометрических фигур «Мишка»	2	<i>январь</i>
31.	Аппликации из геометрических фигур «Грузовая машинка»	2	<i>январь</i>
32.	Текущий контроль (практическая работа). Самостоятельное выполнение аппликации из геометрических фигур «Букет цветов»	2	<i>январь</i>
33.	Знакомство с оригами. История возникновения. Выполнение базовых форм оригами.	2	<i>февраль</i>
34.	Поделка в технике оригами «Заяц в огороде»	2	<i>февраль</i>
35.	Поделка в технике оригами «Букет тюльпанов»	2	<i>февраль</i>
36.	Поделка в технике оригами «Цветочная поляна»	2	<i>февраль</i>
37.	Поделка в технике оригами «Клоун»	2	<i>февраль</i>
38.	Поделка в технике оригами «Цветок василек».	2	<i>февраль</i>
39.	Поделка в технике оригами «Тюльпаны».	2	<i>февраль</i>
40.	Текущий контроль (практическая работа). Самостоятельное выполнение поделки в технике оригами по схеме «Букет цветов»	2	<i>февраль</i>
41.	Торцевание из гофрированной бумаги. «Кактус»	2	<i>март</i>
42.	Торцевание из гофрированной бумаги. « Ветка сирени»	2	<i>март</i>
43.	Торцевание из гофрированной бумаги. «Ваза с цветами»	2	<i>март</i>
44.	Торцевание из гофрированной бумаги. «Бабочки»	2	<i>март</i>

45.	Торцевание из гофрированной бумаги на пластилине. «Сердечко»	2	<i>март</i>
46.	Торцевание из гофрированной бумаги. «Сердечко»	2	<i>март</i>
47.	Торцевание из гофрированной бумаги. «Цифра 8»	2	<i>март</i>
48.	Текущий контроль (практическая работа). Самостоятельное торцевание из гофрированной бумаги. «Дружба»	2	<i>март</i>
49.	Помпоны из пряжи. Изделие «Крош».	2	<i>апрель</i>
50.	Цветы из помпонов.	2	<i>апрель</i>
51.	Помпоны в вазе.	2	<i>апрель</i>
52.	Шар из ниток.	2	<i>апрель</i>
53.	Шар из ниток.	2	<i>апрель</i>
54.	Воздушный шар из помпонов.	2	<i>апрель</i>
55.	Текущий контроль (практическая работа). «Одуванчики»	2	<i>апрель</i>
56.	Заключительное занятие. Промежуточная аттестация. Выставка.	2	<i>апрель</i>
	Итого:	112 часов	

Организационно-массовая работа

- Организовать конкурс на сборку простейшей модели (октябрь).
- Организовать конкурс на лучшую поделку среди кружковцев (апрель).
- Постоянно поддерживать связь с другими творческими объединениями (в течение года).
- Проводить экскурсии и вечера отдыха (Новый год и конец учебного года).
- Лучшие разработки предоставить на отчетные выставки (январь/апрель).
- Организовать участие в интеллектуально-творческом конкурсе «Юный конструктор»
- Организовать участие в конкурсе «Кружковец года»

Методическая работа

- Составление и защита методической разработки (апрель).
- Проведение открытого занятия (январь).
- Проведение мастер-классов.
- Участие в аттестации педагогических работников.
- Изучение современной методической и научно-популярной литературы по моделированию и конструированию (в течение года).

Работа с родителями

- Взаимное знакомство, изучение потребностей детей и их родителей (в течение года).
- Проведение родительских собраний (сентябрь, апрель).
- Приглашение родителей на учебные занятия (в течение года).
- Проведение совместных досуговых мероприятий для детей.

Работа по профориентации

- Беседы о разнообразии профессий (в течение года).
- Экскурсии на организации и предприятия (ноябрь).
- Встречи с родителями интересных профессий (март).

Общественно-полезная деятельность

- Участие в благотворительных мероприятиях, выставках, акциях (в течение года)
- Проведение экологических субботников (апрель).

Воспитание национального самосознания

- Изучение истории и культуры родного края (в течение года);
- Проведение викторин и диспутов (февраль);
- Выходы на экскурсии и выставки (апрель).

Формирование здорового образа жизни

- Проведение физкультурминуток (в течение года).
- Проведение бесед о ЗОЖ, последствиях табакокурения, алкоголизма, наркомании и т. д. (в течение года).

Формирование правового самосознания.

- Проведение бесед на правовую тематику:
«Знаешь ли ты закон?» (октябрь).
«К чему приводит равнодушие?» (январь).
- Изучение декларации прав ребенка (февраль).

Личный творческий план педагога

- Курсы повышения квалификации.
- Участие в семинарах, круглых столах, педагогических форумах.

Список литературы:

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветы и вазы оригами. – М.: Издательский Дом «Кристалл», 2011.
2. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. Издательство «Учебная литература», 2012.
3. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества. Издательство «Учебная литература», 2011.
4. Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова «Умные руки». Издательство «Учебная литература», 2012.
5. Жадько Е.Г. Игрушки своими руками. 2011.
6. Коньшева Н.М. Секреты мастеров – М.: Ассоциация XXI век, 2012.
1. Кравченко А.С., Шумков Б.М. Новые самоделки из бумаги. 94 современные модели. - М.: Лирус, 1995
2. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986.