

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Отдел образования администрации города Новочебоксарска
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

Артюкова М.В.

Протокол № 1

от «__»_____2024г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

Матвеева Л.П.

от «__»_____2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Матвеев В.П.

Приказ №_____

от «__»_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель программы:

Артюкова М.В.

учитель начальных классов

1.1. Место внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы занятия проводятся 1 час в неделю (33 учебные недели), в год 33 занятия.

1.2. Цели и задачи

Целью предмета «Истоки» в 1 классе является:

- освоение социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга;
- развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;
- развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать Слово, видеть Образ и создавать Книгу.

Задачи:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
- продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

1.3.Метапредметные связи

В ходе изучения предмета учащийся расширит кругозор и словарный запас, приобретёт духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям.

Благодаря элементам системного подхода предмет «Истоки» позволяет интегрировать знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в единое образовательное пространство.

1.4.Особенности организации внеурочной деятельности

В основе концепции преподавания Истоков лежит идея активного воспитания – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. Средством реализации этой идеи на практике являются активные формы обучения – социокультурные тренинги. Дидактический материал для учащихся по программе включает в себя разнообразные задания, соответствующие структуре и содержанию учебного материала учебного пособия. Скомпонован этот материал в соответствии с программой и тематическим планированием.

В содержательном плане в тренинги заложена информация позитивного характера, то, что будет прочувствовано, запомнится надолго, станет лично значимым, проявится в конкретной ситуации.

1.5 Способы деятельности

На занятиях используются следующие способы учебной деятельности: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная, проектная.

2. Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности

В результате изучения предмета обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к православной культуре;
- приобщение к неизменным социокультурным ценностям;
- формирование навыков и умений, необходимых для сохранения и укрепления духовного и физического здоровья;
- раскрытие индивидуальных наклонностей и особенностей каждого ребенка и ориентация его на путь самосовершенствования.
- приобщение к культурному наследию родного края.

3. Содержание тем внеурочной деятельности

Мир (10ч.)

Введение в предмет. Солнышко, мама и папа. Мир и лад. Истоки и школа. Дар (Рождество) Истоки и радуга. Сказки А.С. Пушкина. Родной край. Святыни России. Щит и герб. Св. Георгий Победоносец. Святыни России. Илья Муромец.

Слово (10 часов)

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Драгоценный дар Слова. Слово, как ценность. Золотое сердечко любит («Доброе Слово»), надеется («Честное Слово») и верит («Святое Слово»). Слово о родителях - основа жизни.

ДОБРОЕ СЛОВО. Смысл жизни - делать добро. Доброе слово – доброе дерево - добрый плод.

Какие слова душу согревают, Жизнь пробуждают? Душевное тепло, радость, любовь.

ЧЕСТНОЕ СЛОВО - основа крепкой дружбы. Духовная искра. Верность. Верный друг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Родители - самые близкие люди. Родительская любовь. Забота о родителях. Счастье. Надежда. Утешение. Благодарение. Забота о родителях. Доброе Слово о родителях - основа жизни.

СВЯТОЕ СЛОВО. Верить - значит жить. Дар Божий. Святое Слово путь к сердцу найдёт.

Образ (6 часов)

РОДНИК - начало жизни.

Святой источник. Святая вода.

Крещение. Почему святой источник не замерзает даже в лютые морозы?

ПЕРВЫЙ ОБРАЗ. О том, как Золотое сердечко спасает.

Спаситель. Спас нерукотворный.

Первый Образ. Крест. Слово Образа.

СВЕТЛЫЙ ОБРАЗ. Белый свет. Светлый путь.

Икона. Преподобный. Блаженный праведный. Матушка. Благоверный.

ОБРАЗ БОГОРОДИЦЫ. Дом Пресвятой Богородицы.

Заступница. Чудотворная икона. «Скоропослушница».

Почему русские люди свято чтут Образ Пресвятой Богородицы? Покров.

БЛАГОДАТНЫЙ ОБРАЗ. Озеро. Остров. Облако. Берег. Запечатленный Образ.

Книга (6 часов)

КНИГА. О том, как Золотое сердечко созидает.

Как Книга передаёт Слово и Образ? Единение Слова и Образа. Любимая Книга.

ПЕРВАЯ КНИГА. Твоя Первая авторская Книга («Мои Истоки»).

Какие Образы и Слова ты хотел бы в ней передать? Кому ты хотел бы её посвятить?

ЖИВАЯ КНИГА. Живое Слово Книги.

Духовное общение. Сопереживание. Душевный отклик. Созидание.

КНИГА КНИГ. Свет Учения. Заповеди Божии.

Светлое Христово Воскресение. Жизнь Вечная.

МИР КНИГИ. Торжество Света и Добра.

Выбор. Открытия. Чтение, как ценность.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Истоки. Золотое сердечко. Слово. Душевное тепло. Радость. Любовь. Дар Слова. Честное Слово.

Честь. Верность. Верный друг. Слово о родителях. Родительская любовь. Счастье. Надежда.

Утешение. Благодарение. Забота. Святое Слово. Дар Божий. Образ. Родник. Святой источник.

Святая вода. Крещение. Первый образ. Спаситель. Крест. Светлый Образ. Белый Свет. Икона.

Образ Богородицы. Чудотворная икона. Покров. Благодатный Образ. Озеро. Остров. Облако.

Запечатленный Образ. Книга. Любимая Книга. Первая Книга. Живая Книга. Живое Слово

Книги. Созидание. Книга книг. Заповеди Божии. Светлое Христово Воскресение. Жизнь Вечная. Мир Книги.

4. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	МИР	10ч
2	Слово	10ч
3	Образ	6ч
4	Книга	6ч
5	Повторение	1ч
	ИТОГО:	33ч

5. Поурочно-тематическое планирование «Социокультурные истоки» для 1 класса

№ п\п	№ урока	Тема	Примечание
МИР (10ч.)			
1	1	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа	
2	2	Мир и лад (Поле, школа и семья)	
3	3	Истоки и школа	
4	4	Дар (Рождество)	
5	5	Истоки и радуга	
6	6	Сказки А.С. Пушкина	
7	7	Родной край	
8	8	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	
9	9	Святыни России. Илья Муромец.	
10	10	Обобщающий урок	
Слово (10 ч.)			
11	1	Слово	
12	2	Весна и слово	
13	3	Золотое сердечко	
14	4	Серебряное копытце	
15	5	Честное слово. Добрыня Никитич	
16	6	Слово о родителях	
17	7	Святое слово. Алеша Попович	
18	8	Чаша жизни	
19	9	Обобщающий урок	
20	10	Экскурсионно-тематический урок.	
Образ(6ч)			
21	1	Родник	
22	2	Образ Родины	
23	3	Образ защитника Отечества	
24	4	Образ праздника (День Победы)	
25	5	Обобщающий урок (Мышление)	
26	6	Экскурсионно-тематический урок.	
Книга (6ч)			

27	1	Книга	
28	2	Книга книг	
29	3	Живое слово книги	
30	4	Первая книга. Мир книги	
31	5	Речь	
32	6	Повторение	
Повторение (1 ч)			
33	1	Обобщающий урок	

Содержание внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

ТРАДИЦИИ ОБРАЗА. Родные Образы (9 часов)

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека.

Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией.

«Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

ТРАДИЦИИ СЛОВА. (7 часов)

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычай и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора.

ТРАДИЦИИ ДЕЛА. Умелые Дела (10 часов)

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычай общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычай и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА (6 часов)

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычай православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычай русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

Итоговое занятие (1 час)

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» в 4 классе

№ п.п.	Темы уроков	Примечание
1	Введение «Что такое традиции?»	
2	Первые образы. Отец.	
3	Первые образы. Мать.	
4	Первые образы. Родители	
5-6	Первые образы. Отечество. Щит и меч.	
7	Первые образы. Мир.	
8	Священные образы. Спаситель.	
9	Священные образы. Пресвятая Богородица.	
10	Священные образы. Ангел-хранитель.	
11	Светлые образы. Свет и просветители праведники и мудрецы.	
12	Светлые образы. Образы-знаки.	
13	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитвы.	
14	Священные слова. Родительское благословение.	

15	Священные слова. Сердце- сердцу весть подаёт.	
16	Честные слова. Правила честного слова.	
17	Обобщающий урок по теме: «Традиции слова»	
18	Труд. Земледельцы.	
19	Труд. Ремесленники.	
20	Труд. Купцы и предприниматели	
21	Служение. Воинство.	
22	Служение. Священство.	
23	Суд и управление.	
24	Творчество	
25	Творчество. Искусники. Иконописцы.	
26	Творчество. Книжники.	
27	Традиции праведного дела. Обобщение	
28	Гулять всем миром	
29	Радоваться всей семьёй	
30	Помнить всем Отечеством	
31	Молиться всей церковью	
32	Потрудиться душой (обобщение)	
33	Обобщающий урок за год. Традиции моего Отечества	
34.	Защита творческого проекта.	

5. Материально-техническое и учебное обеспечение

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Библиотечный фонд		
1. Давыдова Е.Ю. Кузьмин И.А. «Азбука Истоков. Золотое сердечко», 1класс. Учебное пособие М.: Изд. дом «Истоки», 2014 г.	К/30	
2. Давыдова Е.Ю. Тетрадь по чтению.	К/30	
3. Давыдова Е.Ю. Прописи (части I и II)	К/30	
Технические средства обучения		
Классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.	Д	
Экспозиционный экран.	Д	Не менее 150*150
Персональный компьютер с принтером.	Д	
Мультимедийный проектор.	Д	
Экранно-звуковые пособия		
Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).		
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).		
Оборудование класса		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев.	К/16 К/32	
Стол учительский с двумя тумбами.	1	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий		

