

Рассмотрено
на педагогическом
совете МАДОУ
«Шыгырданского
сада«Сандугач»Протокол №3
от 10.03.2024 г.

Утверждено
Приказом от 03.04.2024 г. №16
МАДОУ Шыгырданского
детского сада «Сандугач»

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Шыгырданский детский сад «Сандугач» Батыревского
муниципального округа Чувашской Республики
за 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

сертификат: 00d4a152f884f0fc503d93bec3ea39cfc9
владелец : Земдиханова Алсу Абдулахатовна
действует с 26 января 2023г по 20 апреля 2024г

Шыгырдан 2024

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	<u>Батыревский муниципальный округ</u>
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	<u>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Шыгырданский детский сад «Сандугач»</u>
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	429360, Чувашская Республика, Батыревский район, с. Шыгырдан, ул. Наримана, 91б
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	<u>8(83532) 63-155</u> <u>namakaeva@mail.ru</u>
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	<u>Земдиханова Алсу Абдулахатовна</u> <u>63-155</u>

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек	130
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	130/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек / %	130/ 81.7%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	130 /100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	13/ 93,3 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/ 93,3 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	1 / 6,7%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/ 93.3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	14/ 100%

1.8.1.	Высшая	человек / %	0 / 0%
1.8.2.	Первая	человек / %	14/ 100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	1 / 6,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	0 / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 / 6.7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0 / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14 /100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	14/130
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2244 (7 кв. м. на одного ребенка)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	130
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Краткий анализ показателей из таблицы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Шыгырданский детский сад «Сандугач» функционирует с 2012 года. В 2023 учебном году в ДОУ функционирует 8 групп, 3 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста

Контингент воспитанников

На конец 2023 учебного года детский сад посещает 130 детей (с 1,5 до 3 лет – 30 детей, с 3 до 7 лет – 100 детей)

№ группы	Направленность группы	Возраст детей
№1	общеобразовательная	с 1,5 до 2 лет
№2	общеобразовательная	с 2 до 3 лет
№3	общеобразовательная	с 2 до 3 лет
№4	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№5	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№6	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№7	общеобразовательная	с 5 до 6 лет
№8	общеобразовательная	с 6 до 7 лет

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт <https://sandygach-batyr.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=9932>, постоянно привлекаются социальные партнеры, осуществлен доступ к сети Интернет, успешно введен мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики.

1.1. Приоритеты педагогической деятельности

Цель и задачи деятельности детского сада сформулированы в соответствии основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Шыгырданский детский сад «Сандугач»», ФОП ДО.

Цель: обеспечение качества образовательного процесса через создание эффективных, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи: 1. Совершенствовать в использовании здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФОП дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и внедрение системы наставничества среди педагогов ДОУ.

4. Создавать в образовательном учреждении условия, необходимые для внедрения интегрированных и инклюзивных форм воспитания и образования детей

5. Внедрить в образовательный процесс программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

6. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей, используя современные игровые технологии.

7. Оценка образовательной деятельности ДОО (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса)

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В 2023 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

В апреле 2023 года по результатам мониторинга мы имеем следующие показатели:

Группы здоровья:

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Дети инвалиды
2023 учебный год	65	69	6	0	0

Итоги адаптации детей к ДОУ

Степень адаптации	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2023 учебный год	25	10	6

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие

Выполнение программы в %	93%	92%	91%	96%	97%
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Уровень готовности детей подготовительных групп:

Высокий – 50%

Средний – 35%

Ниже среднего – 15%

Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников, родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует логопедическая служба.

Результаты коррекционной работы за 2023 учебный год

Логопедический пункт			
возраст	Кол-во	Чистая речь	Значительное улучшение
5 -7 лет	25	19	6

Вывод: По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального, творческого и физического развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

2. Оценка системы управления ДОО

Основные направления кадровой политики (стратегия управленческой деятельности детского сада):

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации в ЧРИО, профессиональную переподготовку, аттестацию, обучение, организация наставнической деятельности).

2. Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию (заинтересованность в педагогической деятельности, система морального и материального стимулирования, создание в ДОО здоровой конкуренции среди педагогов и специалистов).

3. Создание условий для самореализации педагогов в профессиональной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, авторские, методические разработки, творческие работы, карьерный рост, психологическая удовлетворенность в своей деятельности, через участие в инновационных проектах).

4. Профилактика профессионального выгорания педагогов (через систему тренингов).

5. Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе, управление конфликтами.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОО.

Сильные аспекты.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

4. На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

6. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

7. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Аспекты, требующие изменения.

1. Акцентирование внимания на индивидуальном и групповом продвижении педагогов в педагогическом мастерстве, расширение движения наставничества.

2. Развитие системы самоанализа работы как по ДОО в целом, так и каждого педагога, и воспитанника.

3. Постоянное совершенствование нормативной базы, касающейся сопровождения детей с ОВЗ.

4. Развитие профессионального мастерства педагогов по сопровождению детей с ОВЗ.

3. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО

В МАДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОО зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 93,6%, среднее профессиональное 6,4%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

За 2023 учебный год процедуру аттестации прошли 3 человека и были аттестованы на 1 категорию 2 педагога и на высшую категорию 1 педагог. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Анализируя динамику стажевых показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5 лет- 6,4%, основной состав педагогов – 93,6% представлен педагогами со стажем свыше 10 лет. Одним из условий эффективности работы ДОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОО регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

За учебный год курсовую подготовку в объеме 72 часа по разным тематикам прошли 8 человек. Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги и воспитанники детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

Название конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат
Волшебный новый год-2023	районный	15.12.2022	<p>Победители Багманов Илсаф, руководитель Кюпкенова Г.Д.; ВахитовСамир, руководитель Садеретдинова М.М.; КарамаРияз, руководитель Шрша Г.Ш.; Рафиков Реналь,руководитель Бурчаклы М.М.; КупкеноваЗилия, руководитель Садретдинова М.Р.; ФеткулловаСамира, руководитель Айзатуллова Ф.Н.; БикчуринаСамина,руководитель Бикчурина Д.Д.;</p> <p>Призеры: ДаутоваЗалина,Закирова Сафия, КуряковаСафия, АйзатулловаРамина Айзатуллова Ф.Н. МухаметзяноваСамина, руководитель Сулейманова Г.Х.; Ахтямов Хасан,руководитель Садеретдинова М.М.; Хакимов Надир,руководитель Бикчурина Д.Д.; Ахметова Самира,руководитель Шарафутдинова Т.М.; Алимов Гаяз, ДаутоваАделия, Абеев Мухаммад, Рафиков Реналь,руководитель Бурчаклы М.М.; Юсупов Карим,руководитель Садретдинова М.Р.; Закирова Мадина,руководитель Янтыкова С.З.;</p>	Грамота управления образования №441 от 15.12.2022
«От чистого истока», номинация «От чистого истока»	районный	Май,2023	Хуснетдинова Залина	Диплом,руководитель Садеретдинова М.М.

Конкурс рисунков «Парад сказок»	республиканский	Май2023	Шакуров Хаким,Шакурова Риана	Сертификат.Руководители Шрша Г.Ш,Садретдинова М.М.
Конкурс рисунков «Мы за мир»	районный	июнь2023	Карама Ряз,	Сертификат,руководитель Шрша Г.Ш.
Экологический конкурс «зеленая планета 2023»	Муниципальный этап всероссийского конкурса	июнь2023	Сулейманова Зулия,Шакурова Риана(призер)	Грамота,рук. Садретдинова М.Р.,Шрша Г.Ш.
Научно практическая конференция «Организация эколого краеведческой исследовательской деятельности».Номинация «Пейзаж нашей местности»	межрегиональный	октябрь2023	Алимов Гаяз Сулейманова Зарина	Диплом 1 степени Руководители Бурчаклы М.М.,Сулейманова Г.Х.
Творческий конкурс поделок «Вместе с папой»	муниципальный	октябрь2023	Шакуров Хаким,Султеева Зарина,Бикчурин Ислам	Диплом 1 место,руководитель Садретдинова М.М. Садретдинова М.Р.
Творческий конкурс «Моя галочка»,посвященный 30 летию избирательной системы РФ	муниципальный	октябрь2023	Макаева Лениза Купкенова Зилия	Грамота 3 место,руководитель Сулейманова Г.Х. Грамота 2 место,руководитель Садретдинова М.Р.
Творческий конкурс «Всех важней на свете мама»	международный	Ноябрь 2023	Группа «Пчелки»	Диплом победителя ,руководитель Земдиханова Р.Р.
Конкурс поделок «Осенний лес полон чудес»	международный	Ноябрь 2023	Багманов Исмаил	Диплом победителя ,руководитель Земдиханова Р.Р
Детский творческий конкурс «Лучше мамы в мире нет»	всероссийский	Ноябрь 2023	Сулейманова Самина	Диплом 1 место,руководитель Садретдинова М.М.
Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	всероссийский	Ноябрь 2023	Группы «Солнышко», «Колобок» «Малышок»	Сертификат участника,Руководители Садретдинова М.М.,Шрша Г.Ш.,Садретдинова М.р.
Конкурс творческих работ «Моя галочка»	муниципальный	Ноябрь2023	Купкенова Зилия	Грамота 2 место ,руководитель Садретдинова М.Р.
Творческий конкурс	муниципальный	Ноябрь 2023	Шакуров Хаким Бурчаклы Асиля Ахметова Самира Хафизов Ряз	Сертификат Руководители Садретдинова М.М.,Бурчаклы М.М.

«Сердце матери», посвященного Дню матери			Абеев Мухаммад Вахитов Эмиль	
Конкурс «Синичкин день»	республиканский	ноябрь2023	Пугачев Альмир	Диплом 2 место,Руководитель Садретдинова М.Р.
Конкурс поделок «Символ года-2024»	муниципальный	Декабрь 2023	Айзатуллова Рамина,Рафиков Эмиль,Насырова Залия,Рафиков Радмир	Руководители Сулейманова Г.Х.,Земдиханова Р.Р.
Конкурс поделок «В мире новогодних сказочных персонажей»	муниципальный	декабрь2023	Ахтямов Хабиб,Тазетдинов Хасан	Грамота 1 место,руководитель Шарафутдинова Т.М.
Конкурс на новогоднюю игрушку сделанную своими руками «Мы повесим шарики»	республиканский	декабрь2023	Шрша Амина,Алеева Зарина,Насырова Залия,Рафиков Радмир	Сертификат участника,руководитель Земдиханова Р.Р.
Конкурс «В мире новогодних сказочных персонажей»	муниципальный	декабрь2023	Феткуллова Амина,Галяутдино в Алияр	Грамота 1 место,Руководитель Шрша Г.Ш.

Для формирования мотивационной готовности педагогов к профессиональному росту молодых педагогов внедряется система наставничества.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Сильные аспекты:

1. Систематически педагоги повышают свою квалификацию через КПК, электронную систему образования, вебинары, семинары, (у педагогов высокий уровень мотивации к самообразованию).
2. 100% педагогов имеют профессиональное образование.
3. Организована наставническая службой ДОО для сопровождение молодых педагогов в образовательном процессе, способствующая повышению качества образования.
4. Участие педагогов в работе МО.

Аспекты, требующие изменения.

1. Обучение педагогов особенностями работы с детьми с ОВЗ.
2. Внедрение в образовательный процесс ДОО современных образовательных технологий.

4. Насколько условия реализации образовательной программы ДОО отвечают ФГОС дошкольного образования? (Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы)

Учебно- методический комплекс подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллектива, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В 2022 учебном году осуществлялось обновление и пополнение учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия: серии («Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной

сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организован пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажей. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2022 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- физкультурно-музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- игровые площадки на территории -8

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Сильные аспекты.

1. Оснащение групп имеет высокий процент выполнения нормативных требований (мебель, оборудование, учебные и наглядные пособия, литература). Факторы: финансирование, спонсорская помощь, добровольные пожертвования.

2. Систематическое обновление ресурсов обеспечивает их современность и необходимое качество в использовании.

3. Приобретены пособия, игры, игрушки, игровое развивающее оборудование, канцтовары, печатные издания

4. Приобретена методическая литература, наглядно – дидактические пособия .

Аспекты сопровождения и поддержки, нуждающиеся в изменении.

1. Установка новых камер видеонаблюдения в здании ДОУ
2. Замена твердого покрытия на территории ДОУ.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Организация взаимодействия ДООУ с родителями строится на основе единой педагогической позиции, содержанием работы является: освещение событий, происходящих в детском саду, организация взаимодействия коллектива детского сада родителей, сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ, помощь в организации воспитания в семье. Для достижения просветительских, консультативных, коммуникативных целей используются такие формы и методы работы как родительские собрания, дни открытых дверей, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания и обучения детей. Результатом данной деятельности является удовлетворенность родителей (95% родителей высказывают положительное мнение о деятельности ДООУ) Посещение родителями воспитанников родительских собраний и их участие в мероприятиях ДООУ за последние три года остается стабильным и составляет 90%.

Выводы и рекомендации: исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДООУ соответствует запросам родителей. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают разнообразные активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки, открытые просмотры образовательной деятельности). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это «Безопасность наших детей», «Здоровый образ жизни», «Возрастные особенности детей», «Как воспитать здорового ребенка?», «Сотрудничество с педагогами в процессе воспитания детей», «Подготовка детей к школе» и т.д. целесообразно наметить на следующий учебный год.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- анкетирование родителей,
- мониторинг участников образовательных отношений всех уровней Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей в этом учебном году показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Анализ анкет показывает:

- хороший уровень адаптации детей к условиям ДООУ;
- хорошая сохранность мебели, детских выставок, информационных стендов;
- 90% родителей считают, что за последний год отношения с ДООУ улучшились, у 10% родителей отношения с ДООУ остались неизменными;
- 90 % родителей регулярно посещают родительские собрания, активно участвуют в жизни ДООУ;
- родители являются активными участниками образовательного процесса (проектная деятельность).

Родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в ДОУ, микроклимат в группах, высокая компетентность воспитателей, отношение воспитателей и специалистов к детям, внешний вид групп, обновленная материальная база, организация питания, мероприятия, безопасность и санитарные условия, празднования достижений воспитанников.

ДОУ активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении образовательной деятельности. Это показывают:

- Общие (1 раз в полгода) и групповые родительские собрания (ежеквартально), личные беседы, 90% родителей регулярно посещают родительские собрания;
- 90% родителей считают, что они могут высказывать свои пожелания по работе ДОУ;
- доступность встреч родителей с администрацией и воспитателями ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, работает сайт.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Сильные аспекты.

1. Открытость образовательной системы ДОУ.
2. Взаимодействие с родителями. Факторы: новые формы работы с родителями; личный контакт с каждым родителем.
3. Связи с прочими учреждениями (полицией, службой здравоохранения, пожарной охраной, органами опеки и попечительства).
4. Связь со школами для выявления потребностей воспитанников до поступления в школу.
5. Возможность общения родителей с педагогами, специалистами, администрацией и получения консультаций

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

Перспективы развития ДОУ:

1. Создание в детском саду вариативной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) с использованием технологии «СМС»
3. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.

4. Повышение профессионального уровня педагогов для сопровождения детей с ОВЗ.