

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Администрация Ибресинского муниципального округа Чувашской
Республики
МБОУ "Климовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Ильмухин А.Ю.
Приказ № 46 п.2 ОД

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Учусь учиться»

для обучающихся 1- 4 классов

с.Климово- 2024

Пояснительная записка

Настоящая программа обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы. В жизни ребёнка нужны не только базовые навыки, такие как, умение читать, писать, решать, слушать и говорить, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, умение дать адекватную самооценку, уметь творить и сотрудничать и т.д. Недостаточная сформированность познавательных процессов создают проблемы в обучении младшего школьника. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Всё говорит о том, что у ученика недостаточно развиты такие психические процессы, как произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память. Поэтому важно сформировать у ребёнка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность. Нестандартные задания - это мощное средство активизации умственной деятельности учащихся. С помощью учителя ребенок должен научиться рассуждать, выделять главное, анализировать разные факты и точки зрения, сопоставлять и сравнивать их, задавать вопросы и пытаться самостоятельно искать ответы на них.

Цель программы - это развитие и коррекция школьно-значимых функций, познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий.

Задачи программы

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);

- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.

Развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);

- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);

- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие точных и дифференцированных движений пальцев и кистей рук;
- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);

- развитие речи и словарного запаса учащихся;

- развитие быстроты реакции.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению.
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;

- формирование умения работать в группе

Курс развивающих занятий нацелен на решение задач и интеллектуально-личностно-деятельностного развития младших школьников.

Срок реализации программы 2024-2027 учебный год.

Программа курса составлена из расчёта 67 учебных часов (1 час в две недели). В 1 классе — 16 часов, во 2—4 классах — по 17 часов.

Срок реализации программы — 4 года.

Формы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с данной программой следующие:

- беседа;
- анализ ситуации;
- решение нестандартных задач
- чтение рассказов, стихотворений, былин, сказок;
- использование наглядного материала;
- практические: работа в тетрадях, рисунки на заданную тему;
- посещение библиотеки.

Содержания курса внеурочной деятельности "Учусь учиться"

1 класс

Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению. Программа включает следующие разделы: "Общие понятия", "Элементы истории математики" "Числа и операции над ними", "Волшебные фигуры"

Раздел программы "Общие понятия" направлен на развитие логического мышления учащихся и формирование важнейших общеучебных навыков, необходимых для успешной учебы по математике и другим предметам.

Раздел программы "Элементы истории математики" расширяет и углубляет знания программного материала, знакомит учащихся с некоторыми общими идеями современной математики, раскрывает приложения математики в практике.

Раздел программы "Числа и операции над ними" составляет ядро математического образования младших школьников: формирование навыков выполнения арифметических действий и применение этих навыков для решения практических задач.

Раздел программы "Волшебные фигуры" направлен на развитие пространственных представлений учащихся.

2 класс

Русский язык (7)

Звуки и буквы. Гласные и согласные. Согласные звуки твердые и мягкие, звонкие и глухие. Написание букв и слогов, слов. Написание букв и слогов, слов. Большая буква в словах. Ударение. Деление на слоги. Правила переноса слов. Разделительный твердый и мягкий знаки. Выделение главных членов предложения. Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн

Математика (10)

Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание в пределах 10. Сложение и вычитание в пределах 10. Сравнение чисел. Сравнение чисел. Решение задач. Геометрические фигуры. Длина отрезка. Периметр. Решение задач разных видов

3 класс

Математика – царица наук - Знакомство с основными разделами математики.
Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

Интересные приемы устного счёта - Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

Учимся отгадывать ребусы - Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций. Решение ребусов и логических задач - Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

Загадки - смекалки – Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений

Игра «Знай свой разряд». – Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

Обратные задачи - Решение обратных задач, используя круговую схему.

Задачи с изменением вопроса – Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач

Математические горки – Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Закрепление знаний о классах и разрядах.

Решение логических задач – Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения

Игра «У кого какая цифра» – Закрепление знаний нумерации чисел

Знакомьтесь: Пифагор! – Исторические сведения: - кто такой Пифагор - открытия Пифагора - вклад в науку.

Задачи с многовариантными решениями - Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Математический КВН – Систематизация знаний по изученным разделам.

Конкурс знатоков- Систематизация знаний по изученным разделам.

Интеллектуальная игра- Систематизация знаний по изученным разделам.

Решение нестандартных задач – Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Круглый стол «Подведем итоги» – Систематизация знаний по изученным разделам

4 класс

«Развитие мышления» (8 часов)

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика и тестирование. Упражнения на развитие вербально – логического мышления. Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей. Упражнения на развитие вербально – логического мышления. Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.

«Развитие внимания» (9 часов)

Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. Упражнения на развитие ассоциативного мышления. Упражнения на развитие межпонятийных связей. Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей. Диагностика, тестирование.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Учусь учиться"

Личностные результаты:

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- правильные поведенческие манеры во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- осознанного желания оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам;
- умения находить общий язык со сверстниками и поддерживать общие интересы.

Предметные результаты:

- определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»);
- определение причин возникающих трудностей, путей их устранения;
- предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.);
- формирование и развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов.

Регулятивные УУД:

- соблюдать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному учителем плану (алгоритму);
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности коллектива на занятии;

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: искать, отбирать, ориентироваться в печатном источнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- сравнивать и группировать произведения устного народного творчества, изобразительного искусства, музыки (по изобразительным средствам, жанрам, типам и т.д.);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов.
- самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД:

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства и музыки: донести свою позицию до собеседника; оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста уметь обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации);
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- уметь задавать вопросы и отвечать на поставленные;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- учиться планировать деятельность в группе;
- учиться распределять деятельность между участниками;
- понимать общую задачу и точно выполнять свою часть деятельности;
- уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- уметь считаться с чужим мнением, аргументировано отстаивать своё мнение.

Тематическое планирование внеурочной деятельности "Учусь учиться"

1 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Общие понятия	2
2	Элементы истории математики	2
3	Числа и операции над ними	7
4	Волшебные фигуры	6
	Всего	17

2 класс

№п\п	Тема	Количество часов
1.	Русский язык	7
2.	Математика	10
	Всего	17

3 класс

№п\п	Тема	Количество часов
1	Удивительный мир чисел	3
2	Математические игры	9
3	Мир занимательных задач	5
	Всего	17

4 класс

№п\п	Тема	Количество часов
1	Развитие мышления	8
2	Развитие внимания	9
	Всего	17

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности "Учусь учиться"

1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Математика – это интересно.	1
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1
3	Путешествие точки	1
4	Игры с кубиками. «Спичечный» конструктор	1
5	Волшебная линейка	1
6	Конструирование многоугольников из деталей танграм	1
7	Игра – соревнование «Веселый счет»	1
8	Веселая геометрия	1
9	Задачи - смекалки	1
10	Математические игры	1
11	Игры с кубиками	1
12	Игра в магазин. Монеты	1
13	Секреты задач	1

14	Числовые головоломки	1
15	Математическая карусель	1
16	Математическое путешествие	1
17	КВН	1
	Всего	17

2 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Согласные звуки твердые и мягкие, звонкие и глухие.	1
2.	Написание букв и слогов, слов.	1
3.	Написание букв и слогов, слов. Большая буква в словах.	1
4.	Ударение. Деление на слоги. Правила переноса слов	1
5	Разделительный твердый и мягкий знаки	1
6	Выделение главных членов предложения	1
7.	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн	1
8.	Числа от 1 до 10. Число 0	1
9.	Сложение и вычитание в пределах 10	1
10.	Сложение и вычитание в пределах 10	1
11.	Сравнение чисел	1
12.	Сравнение чисел	1
13.	Решение задач	1
14.	Решение задач	1
15.	Геометрические фигуры	1
16.	Длина отрезка. Периметр	1
17.	Решение задач разных видов	1
	Всего	17

3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие .«Математика – царица наук»	1
2	Интересные приемы устного счёта.	1
3	Учимся отгадывать ребусы	1
4	Загадки- смекалки.	1
5	Игра «Знай свой разряд».	1
6	Обратные задачи.	1
7	Задачи с изменением вопроса.	1
8	Математические горки.	1
9	Решение логических задач.	1
10	Игра «У кого какая цифра»	1
11	Знакомьтесь: Пифагор!	1
12	Задачи с многовариантными решениями.	1
13	Математический КВН	1
14	Конкурс знатоков	1
15	Интеллектуальная игра	1

16	Решение нестандартных задач	1
17	Круглый стол «Подведем итоги»	1
	Всего	17

4 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности	1
2	Начальная диагностика и тестирование	1
3	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
4	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1
5	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
6	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	1
7	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1
8	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	1
9	Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания	1
10	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1
11	Упражнения на развитие ассоциативного мышления	1
12	Упражнения на развитие межпонятийных связей	1
13	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	1
14	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1
15	Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей	1
16	Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей	1
17	Итоговое занятие. Диагностика, тестирование	1
	Всего	17

Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности «Учусь учиться»

1 класс

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007

2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 1996

3. Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995

4.Белякова О. И. Занятия математического кружка. 1 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.

5.Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. —

2 класс

1. Кузнецова М.И. Учусь писать без ошибок. 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, 2-е изд., дораб. – М.: 2013 -96 с.

2. В. Ю. Романова, Л.В. Петленко. Русский язык в начальной школе: индивидуальные задания. 2008 З. К. Э. Кочурова . Дружим с математикой: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, 2-е изд., дораб. – М.: 2013 -96 с.

3. Рудницкая В.Н., Юдачева Т. «Математика в начальной школе»: Проверочные и контрольные работы. – М.: 2013. -304

3 класс

1.Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007

2.Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,1996

3.Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995

4.Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.

5.Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. —

4 класс

1. Л.В. Мищенко 36 занятий для будущих отличников. Методическое пособие 1 класс Программа курса РПС (развитие познавательных способностей) Изд. РостКнига, 2011

2. Развивающие задания, тесты, игры, упражнения. Программа «Учись учиться» Е.В. Языканова Изд.: Экзамен, 2012. 1 класс

3. Д.А. Глазунов психология Развивающие занятия 1 класс Методическое пособие с электронным приложением - М.: Глобус, 2008

4. О.А. Степанова Профилактика школьных трудностей Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера,2003

5. Развивающие задания, тесты, игры, упражнения. Программа «Учись учиться» Е.В. Языканова Изд.: Экзамен, 2013. 2 класс

6. Развивающие задания, тесты, игры, упражнения. Программа «Учись учиться» Е.В. Языканова Изд.: Экзамен 3 класс

7. Развивающие задания, тесты, игры, упражнения. Программа «Учись учиться» Е.В. Языканова Изд.: Экзамен 4 класс

8. Т.А.Ратанова Диагностика умственных способностей детей: Учебное пособие. Изд. -М.:Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003