

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Чувашской Республики**  
**Администрация Ибресинского муниципального округа**  
**Чувашской Республики**

**МБОУ "Климовская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогический совет

---

Протокол №1  
от «30 августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

---

Ильмухин А.Ю.  
Приказ №46 п.2 ОД  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** курса внеурочной  
деятельности «Орлята России»  
для обучающихся 1-4 классов

**с.Климово -2024**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю 1 класс – 33 часа, 2-4 классы -34 часа в каждом классе.

### **Формы организации и виды деятельности:**

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **6. Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### **7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

# Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Орлята России»

## 1 класс

### Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебнопознавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

### Метапредметные результаты:

#### Познавательные УУД:

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации;
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

#### Коммуникативные УУД:

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения;
- формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;

- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе;
- формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками;
- строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки;
- учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

#### **Регулятивные УУД:**

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения;
- понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы;
- учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки;
- планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

#### **Предметные результаты:**

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

#### **2 класс**

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края;
- формирование представлений о традициях и семейных ценностях;
- применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;
- развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся;
- развитие познавательного интереса к различным разделам науки;
- понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий;
- формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека;
- формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Познавательные УУД:**

- расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру;
- умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.);
- анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи;
- умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы;
- систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда;
- демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога;
- ориентация в терминах, используемых в информации педагога;
- составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки;
- формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации;
- расширение кругозора и словарного запаса;

##### **Коммуникативные УУД:**

- развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде;
- понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- проявление уважительного отношения к собеседнику;
- соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета;
- соблюдение правила ведения диалога;
- построение несложных высказываний по предложенному материалу;

- умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений;
- восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии;
- умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»;
- формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

#### **Регулятивные УУД:**

- формирование понимания значимости достижения общей цели для класса;
- умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу;
- умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения;
- умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей;
- желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности;
- умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;
- умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок доброволец»;
- умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия;
- планирование действия по решению практической задачи для получения результата;
- выстраивание последовательности выбранных действий;
- умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

#### **Предметные результаты:**

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

#### **3-4 классы**

#### **Личностные результаты:**

- формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу;
- формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе;
- формирование учебно-познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»;
- умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества;



- работа над осознание ответственности за общее дело;
- формирование уважительного отношения к культуре своего народа;
- формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека;
- формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека;
- формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»;
- осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
- формирование чувство сопричастности к традициям своей страны.

### **Метапредметные:**

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

#### **Познавательные УУД:**

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера;
- умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение;
- умение применять базовые логические универсальные действия: анализ;
- развивать познавательный интерес и творческую деятельность;
- развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления;
- умение анализировать, обосновывать свои суждения;
- умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему;
- умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу;
- формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья;
- умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;

- умение извлекать информацию, представленную в разных формах;
- умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

#### **Регулятивные УУД:**

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности;
- умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности

#### **Предметные:**

- знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
- формулирование умения строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

## **Содержание программы внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности**

### **1 класс**

<b>Содержание</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>Орлёнок – Лидер</b> «Лидер – это...» «Я хочу быть лидером!» «С командой действую!» «Мы дружный класс»	Беседы. Презентации. Просмотр картин. Экскурсии.	Обсуждение . Получение информации из интернета.

	Игры	
<b>Орлёнок – Эрудит</b> «Кто такой эрудит?» «Всезнайка» «Встреча с интересным эрудитом – книгой» «Подведём итоги»	Беседы. Презентации. Игры	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Мастер</b> «Мастер – это...» «Мастерская Деда Мороза ...» «Класс мастеров » «Классная ёлка»	Беседы. Презентации. Игры	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Доброволец</b> «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно» «Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	Беседы. Презентации. Организация праздников. Игры	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Спортсмен</b> «Утро мы начнём с зарядки» «Сто затей для всех друзей» «Весёлые старты» «Азбука здоровья»	Беседы. Презентации. Просмотр картин. Экскурсии. Игры	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</b> «Орлёнок – хранитель исторической памяти» «История школы – моя история» «Поход в музей» «Историческое чаепитие» «ЭКОЛОГИЯ» «В гости к природе» «Мы друзья природе» «Орлята – экологи»	Беседы. Презентации. Экскурсии. Игры	Обсуждение . Получение информации из интернета.

## 2 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<b>Орлёнок – Лидер</b> Лидер – это... С командой действовать готов. Верёвочный курс Встреча с тем, кто умеет вести за собой «Мы дружный класс!» Кто такой эрудит? Развиваемся, играя! Могу быть изобретателем Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	Беседы. Презентации. Просмотр картин. Экскурсии.	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Мастер</b> Мастер – это... От идеи – к делу!	Беседы. Презентации.	Обсуждение . Получение

КТД «Классный театр Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	КТД	информации из интернета.
<b>Орлёнок – Доброволец</b> От слова к делу. КТД «Создай хорошее настроение» КТД «Братья наши меньшие» Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	Беседы. Презентации. Организация праздников. КТД	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Спортсмен</b> Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! О спорт, ты – мир! Спортивная игра «У рекордов наши имена» Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	Беседы. Презентации. Просмотр картин. Экскурсии. Эстафеты	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Эколог</b> ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог? «Мой след на планете» Восхищаемся красивым миром «Шагая в будущее – помни о планете»	Беседы. Презентации. Просмотр картин.	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</b> Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций Кодекс «Орлёнка – Хранителя» Историческое чаепитие Расскажи мне о России	Беседы. Презентации. Экскурсии.	Обсуждение . Получение информации из интернета.

### 3 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<b>Орлёнок – Лидер</b> Лидер – это... Я могу быть лидером «В команде рождается лидер» КТД «Вместе мы сможем всё» «Мы дружный класс!»	Беседы. Презентации. Просмотр картин. Экскурсии.	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Эрудит</b> Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... «Игра – это полезно и интересно» «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Беседы. Презентации.	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Мастер</b> Мастер – это... «Россия мастеровая» «В гости к мастерам» «Мастер – это звучит гордо!»	Беседы. Презентации. КТД	Обсуждение . Получение информации из интернета.

«Путь в мастерство» – подводим итоги		
<b>Орлёнок – Доброволец</b> От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Подари улыбку миру!» «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	Беседы. Презентации. Организация праздников. КТД	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Спортсмен</b> «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» «Сто затей для всех друзей» Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча-подарок»	Беседы. Презентации. Просмотр картин. Экскурсии. Эстафеты	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Эколог</b> ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» КТД «Знаю, умею, действую» Игра по станциям «Путешествие в природу» . «Шагая в будущее – помни о планете»	Беседы. Презентации. Просмотр картин.	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</b> «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны» «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» «Я – хранитель, мы – хранители»	Беседы. Презентации. Экскурсии.	Обсуждение . Получение информации из интернета.

#### 4 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<b>Орлёнок – Лидер</b> Лидер – это... Я могу быть лидером. «В команде рождается лидер». КТД «Вместе мы сможем всё». «Мы дружный класс!»	Беседы. Презентации. Просмотр картин. Экскурсии.	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Эрудит</b> Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... «Игра – это полезно и интересно» «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Беседы. Презентации.	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Мастер</b> Мастер – это... «Россия мастеровая» «В гости к мастерам» «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	Беседы. Презентации.	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Доброволец</b> От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Подари улыбку миру!»	Беседы. Презентации. Организация праздников	Обсуждение . Получение информации из интернета.

«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»		
<b>Орлёнок – Спортсмен</b> «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» «Сто затей для всех друзей» Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча-подарок»	Беседы. Презентации. Просмотр картин. Экскурсии.	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Эколог</b> ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» КТД «Знаю, умею, действую» Игра по станциям «Путешествие в природу» . «Шагая в будущее – помни о планете»	Беседы. Презентации. Просмотр картин.	Обсуждение . Получение информации из интернета.
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</b> «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны» «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» «Я – хранитель, мы – хранители»	Беседы. Презентации. Экскурсии.	Обсуждение . Получение информации из интернета.

## Поурочное планирование

1

класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Подготовительный этап к участию в программе- 4 ч</b>		
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1
3.	«Правила настоящих друзей»	1
4.	Вводный Орлятский урок	1
<b>«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.</b>		
5.	«Кто такой эрудит?»	1
6.	«Всезнайка»	1
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
8.	«Подведём итоги»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.</b>		
9.	«От слова к делу»	1
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1
12.	«Подведём итоги»	1
<b>«Орлёнок – Мастер» 4 ч.</b>		
13.	«Мастер – это...»	1
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
15.	«Класс мастеров»	1
16.	«Классная ёлка»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.</b>		
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1

18.	«Сто затей для всех друзей»	1
19.	«Весёлые старты»	1
20.	«Азбука здоровья»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.</b>		
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
22.	«История школы – моя история»	1
23.	«Поход в музей»	1
24.	«Историческое чаепитие»	1
25.	«ЭКОЛОГИЯ»	1
26.	«В гости к природе»	1
27.	«Мы друзья природе»	1
28.	«Орлята – экологи»	1
<b>«Орлёнок – Лидер» 4 ч.</b>		
29.	«Лидер – это...»	1
30.	«Я хочу быть лидером!»	1
31.	«С командой действую!»	1
32.	«Мы дружный класс»	1
<b>Подведение итогов 1 ч.</b>		
33.	Подведение итогов	1

## 2 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Старт программы – 1 ч</b>		
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>		
2.	Лидер – это...	1
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1
5.	«Мы дружный класс!»	1
6.	Кто такой эрудит?	1
7.	Развиваемся, играя!	1
8.	Могу быть изобретателем	1
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>Орлёнок – Мастер - 6 ч</b>		
10.	Мастер – это...	1
11.	От идеи – к делу!	1
12.	КТД «Классный театр»	1
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1
<b>Из них на Подведение промежуточных итогов - 2 ч.</b>		
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит»	1

	«Орлёнок – Мастер»	
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>		
16.	От слова к делу.	1
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	1
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>		
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1
21.	О спорт, ты – мир!	1
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>		
24.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1
25.	«Мой след на планете»	1
26.	Восхищаемся красивым миром	1
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч</b>		
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1
29.	Хранитель семейных традиций	1
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
31.	Историческое чаепитие	1
32.	Расскажи мне о России	1
<b>Подведение итогов – 2 ч</b>		
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1

### 3 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Старт программы – 1 ч</b>		
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>		
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1
3.	«В команде рождается лидер»	1
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
5.	«Мы дружный класс!»	1
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>		
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
<b>Орлёнок – Мастер 6 ч</b>		



10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1
11.	«В гости к мастерам»	1
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
<b>Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.</b>		
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>		
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1
19.	«Портрет добровольца»	1
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>		
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1
21.	«Сто затей для всех друзей»	1
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
23.	«Встреча-подарок»	1
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>		
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч</b>		
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
29.	«Традиции моей страны»	1
30.	«Знать, чтобы хранить»	1
31.	КТД «История становится ближе»	1
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
<b>Подведение итогов – 2 ч</b>		
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1

#### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Старт программы – 1 ч</b>		
1.	Вводный «Орляцкий урок».	1
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>		
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1
3.	«В команде рождается лидер».	1
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1

5.	«Мы дружный класс!»	1
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>		
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
<b>Орлёнок – Мастер 6 ч</b>		
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1
11.	«В гости к мастерам»	1
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
<b>Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.</b>		
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>		
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1
19.	«Портрет добровольца»	1
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>		
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1
21.	«Сто затей для всех друзей»	1
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
23.	«Встреча-подарок»	1
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>		
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч</b>		
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
29.	«Традиции моей страны»	1
30.	«Знать, чтобы хранить»	1
31.	КТД «История становится ближе»	1
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
<b>Подведение итогов – 2 ч</b>		
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	4 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	8 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	1 ч
	<b>Итого:</b>	<b>33ч</b>

### 2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	2 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>

### 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	2 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>

#### 4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	2 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>

### Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности «Орлята России»

1. Методическое пособие | 2023. "Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ. УМК учебного года
2. Методическое пособие | 2023. "2. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации
3. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий)
4. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов
5. Методический комплект «Вводные Орлятские уроки»
6. Методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец»
7. Методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец» 1 класс
8. Методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец» 2 класс
9. Методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец» 3,4 классы
10. Методический комплект к треку «Орлёнок – Лидер»
11. Методический комплект к треку «Орлёнок – Лидер» 2 класс
12. Методический комплект к треку «Орлёнок – Лидер» 3, 4 класс
13. Методический комплект к треку «Орлёнок – Мастер»
14. Методический комплект к треку «Орлёнок – Мастер» 1 класс
15. Методический комплект к треку «Орлёнок – Мастер» 2 класс
16. Методический комплект к треку «Орлёнок – Мастер» 3, 4 классы
17. Методический комплект к треку «Орлёнок – Спортсмен»
18. Методический комплект к треку «Орлёнок – Спортсмен» 2 класс
19. Методический комплект к треку «Орлёнок – Спортсмен» 3, 4 класс
20. Методический комплект к треку «Орлёнок – Эрудит»
21. Методический комплект к треку «Орлёнок – Эрудит» 1 класс
22. Методический комплект к треку «Орлёнок – Эрудит» 2 класс
23. Методический комплект к треку «Орлёнок – Эрудит» 3,4 классы