

ОДОБРЕНО
на Педагогическом совете
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора
МБУ ДО «Козловская ДШИ»
Терентьева В.М.
Приказ № 01-05/23 от 02.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Козловская детская школа искусств»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики
на 01 сентября 2024-2025 учебный год
по дополнительной общеразвивающей образовательной программе
«Духовые инструменты»

Срок обучения: 5 лет

№	Наименование предмета	Количество часов в неделю										Всего часов в ауд/сам	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		1кл		2кл		3кл		4кл		5кл				
		Аудит.р	Самост.	Аудит.р	Самост.	Аудит.р	Самост.	Аудит.р	Самост.	Аудит.р	Самост.			
1	Специальность муз.инструмент (труба, флейта)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	340/ 340	по полугодиям	экзамен в 5 классе
2	Сольфеджио	1,5	1	1,5	1	1,5	1	1,5	1	1,5	1	255/ 170	I п/г-зачёт II п/г – к.у.	экзамен в 5 классе
3	Хоровой класс	1	-	1,5	-	1,5	-	1,5	-	1,5	-		II полугодие зачёт	экзамен в 5 классе
4	Музыкальная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	170/ 170	I п/г-зачёт II п/г – к.у.	экзамен в 5 классе
5	Ансамбль	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85 85	II полугодие зачёт	Контр выст 5кл
6	Предмет по выбору (общее фортепиано)	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	85/ 170	I п/г - к.у. II п/г - зач	экзамен в 5 классе
7	Вариативная часть. Камерный ансамбль-оркестр	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	340/ 170	II полугодие зачёт	Зачёт в 5 классе
	Всего в неделю	8	6	9	6,5	9	6,5	9	6,5	9	6,5			

1. Количественный состав групп по сольфеджио, музыкальной литературе – от 4 человек. Количественный состав групп по хору – от 10 человек, по оркестру – от 5 человек, по другим формам коллективного музицирования – от 2 человек.
2. Помимо занятий в оркестре, хоре и ансамбле в соответствии с учебным планом 1 раз в месяц проводятся сводные занятия оркестра, хоров (сводный хор)
3. Для занятий по учебному предмету «Камерный ансамбль-оркестр» классы объединяются, количество часов в неделю -2. Программа составлена по годам обучения.
4. Количество недель в учебном году: 34