

Аналитическая справка

результатов диагностики сформированности показателей технической подготовленности детей в МБДОУ Детский сад № 40 «Радость»

Согласно плана работы по реализации программы «От Фрèбеля до робота: растим будущих инженеров» в период с 01.09.23г. по 31.05.2024г. была проведена диагностика воспитанников по оценке результатов освоения программы. Были обследованы 64 воспитанника из групп общеразвивающей направленности. Используемая методика: наблюдение, проблемная ситуация. Цель обследования: изучение возможностей ребенка в области конструктивно-модельной деятельности.

Исследуемая функция: 1) создание технических объектов, макетов, построек по представлению, памяти, самостоятельному замыслу; 2) создание технических объектов, макетов, построек с натуры, по заданным темам, условиям, схемам, моделям; 3) анализ объектов, построек, рисунков, схем; 4) подбор материалов, оборудования; 5) использование карт – схем, разработка алгоритма действий; 6) использование инженерной книги; 7) соблюдение правил технички безопасности; 8) сотрудничество с другими детьми в процессе коллективных творческих работ; 9) обыгрывание созданных технических объектов и макетов.

По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод, уровень освоения конструктивно - модельной деятельности у воспитанников, занимающихся по Программе, повысился в среднем на 28 %. Можем наблюдать, что дети освоили Программу с достижением высокого уровня компетенций – 18%, со средним уровнем 82%. Показатель не сформирован - 0 % воспитанников.

Наиболее высокие результаты дети показали в проявлении инициативы в конструктивно – модельной деятельности, высказывании собственных суждений и оценок, передавая свое отношение, обыгрывании созданных технических объектов и макетов. Результат обследования показал, что большая часть воспитанников достаточно хорошо умеют классифицировать виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники, устанавливать пространственные, пропорциональные отношения, разрабатывать простейшие карты – схемы, графики, алгоритмы действий, «Читать» простейшие схемы технических объектов, макетов, моделей. Необходимо в дальнейшем продолжать работу с родителями по привлечению детей в кружок по робототехнике и конструированию. Можно сделать вывод, о высоком уровне развития технических навыков воспитанников в течение 2023- 2024 учебного года, что очень радует.

На следующий год ставим перед собой следующие задачи:

- продолжить работу с детьми показавших высокий и средний уровни компетенций и рекомендовать их родителям продолжить обучение на базе детского сада, либо на городских образовательных площадках (ЦРТДи Ю, «Кванториум»).
- продолжить участвовать в профессиональных конкурсах по техническому творчеству с педагогами, детьми и родителями.
- продумать представление инновационного опыта площадки на мероприятиях различного уровня.
- публиковаться в различных изданиях по теме площадки в следующем году.