

Легенды о роботах

Чтобы родители воспитанников не потерялись в таком направлении, как развитие основ алгоритмики и программирования у детей, коллектив педагогов детского сада «Радость» разработал эффективную модель сотрудничества. Цель работы – знакомство семей с азами алгоритмической грамотности средствами цифровой образовательной среды «ПиктоМир».

Оксана Драгункина, Елена Горелова, старшие воспитатели, Надежда Андреева, Гельсирия Иванова, Татьяна Алатова, воспитатели, МБДОУ «Детский сад № 40 „Радость“», г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

Сотрудничество с родителями строится по модели, состоящей из трех этапов.

Этап 1. Ознакомительный. Знакомство с наглядной информацией: информационный стенд «ПиктоМир», буклеты, фотоколлажи, рекламные листы, консультационные материалы, лэпбук «ПиктоМир».

Этап 2. Деятельностный. Привлечение родителей к непосредственному партнерскому взаимодействию с дошкольной образовательной организацией. Родители принимали участие в оформлении предметно-пространственной среды. Смастерили роботов: Вертуна, Ползуна,



Двигуна, Тягуна для студии Юниclub. Педагоги проводили практикумы с родителями по освоению азов алгоритмики на игровых ковриках, консультировали, показывали презентации работы с детьми, мастер-классы; демонстрировали видеоролики, в которых выделяли успехи

и затруднения детей в ходе реализации программы. На практических мероприятиях родители упражнялись в составлении пиктограмм по заданной схеме, проходили пути виртуального робота Ползуна от старта до финиша, решали задачи с роботом Вертуном на планшетах с последовательным усложнением, знакомились с реальным роботом Ползуном и научились управлять непосредственно пультом с планшета или телефона. Родители



Оксана Драгункина



Елена Горелова



Надежда Андреева



Гельсирия Иванова



Татьяна Алатова



В своей работе с родителями наряду с традиционными формами работы мы используем и нетрадиционные. Одной из них является лэпбук, что в дословном переводе с английского значит «наколенная книга»

прошли несколько игр разного уровня на планшетах с Вертуном, Двигуном и Тягуном.

Этап 3. Итоговый. Обобщение и распространение полученного опыта. Родители вместе с детьми участвовали во Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон — 2022». Опыт детского сада был представлен в репортаже Новочебоксарского телевидения. Педагоги детского сада приняли участие в VIII Международной научно-практической конференции «Лучшие практики в реализации инновационной площадки цифровой образовательной среды „ПиктоМир“».

В своей работе с родителями наряду с традиционными формами работы мы используем и нетрадиционные. Одной из них является лэпбук, что в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap — колени, book — книга). Он представляет собой что-то среднее между буклетом и папкой-передвижкой с кармашками, окошками, вкладками и подвижными деталями. Пособие предназначено для родителей и детей. Лэпбук для родителей качественно отличается от лэпбука для детей. Мы



помещаем в него больше текстовой информации, схемы, таблицы, алгоритмы, несколько вариантов игр. Лэпбук по ПиктоМиру содержит информацию о работе цифровой образовательной среды. Цель пособия — знакомство родителей с целями, задачами и содержанием работы с детьми в образовательной среде. На страницах папки предлагается узнать о работе в цифровой среде, какие бывают роботы, легенды о них, представлены алгоритмы работы с ними, описание игр с роботами, правила работы клуба «Кроха Софт» для родителей, алгоритм запуска игр, карточки-задания для самостоятельного использования с детьми дома.

Наш вариант лэпбука отличается от оформляемых ранее лэпбуков тем, что мы используем разработанные нами варианты игр, предназначенных для работы с детьми и родителями.



Игра № 1 «Ты мне — я тебе»

Цель: запоминание логического мышления, умения работать в команде; закрепление умения составлять различные команды для управления роботами.

Описание: родители придумывают задание для детей, например составить лабиринт из 10 команд для робота Вертуна. Дети дают задания для родителей.

Игра № 2 «Бросай-ка»

Цель: закрепление персонажей образовательной среды ПиктоМир (роботов), выполняемых ими действий, их игрового поля — платформы.

Описание: в игре участвуют от 1 до 3 человек.

Игровые правила и действия: игроки бросают по очереди кубики (первый — с числовой фигурой, второй — с изображением роботов), находят на игровой карточке по горизонтали изображение робота, а по вертикали цифру. На пересечении линий находят карточку и выполняют задания.

Игра № 3 «Ромашка „ПиктоМир“»

Цель: знакомство с героями образовательной среды «ПиктоМир»: их роль, выполняемые ими правила и действия.

Описание: в игре участвуют от 1 до 6 человек.

Игровые правила и действия: из набора лепестков с картинками игроки подбирают к серединке цветка и изображенному на ней роботу те, которые относятся к нему (игровая платформа, алгоритм действий), и объясняют свой выбор.

Драгункина Оксана Владимировна, старший воспитатель

Горелова Елена Юрьевна, старший воспитатель

Андреева Надежда Геннадьевна, воспитатель

Иванова Гельсирия Сейфулловна, воспитатель

Алатова Татьяна Николаевна, воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость»

города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Модель приобщения родителей воспитанников к образовательной среде «ПиктоМир»:

опыт работы детского сада.

Коллектив педагогов детского сада уделяет особое внимание взаимодействию с родителями по развитию основ алгоритмики и программирования у детей дошкольного возраста. Целью работы в этом направлении является знакомство родителей воспитанников с азами алгоритмической грамотности средствами цифровой образовательной среды «ПиктоМир». Сотрудничество с родителями строилось по модели, состоящей из трех этапов:

1 этап. Ознакомительный. Задачей данного этапа является повышение педагогической культуры родителей через знакомство с наглядной информацией. Педагоги рассказали родителям о том, что современные дети растут в эпоху активной информатизации, компьютеризации, роботостроения, а это означает, что технические достижения все быстрее внедряются во все сферы человеческой деятельности и вызывает интерес у детей. Поэтому детский сад реализует программу образовательной среды «ПиктоМир». В ходе работы стало ясно, что участие родителей воспитанников в ее реализации необходима. Для ознакомления родителям были предложены: информационный стенд «ПиктоМир», буклеты, фотоколлажи, рекламные листы, консультационные материалы, лэпбук «ПиктоМир» для дошколят.

2 этап. Деятельностный. Задача второго этапа - привлечение родителей к непосредственному партнерскому взаимодействию семьи и дошкольной образовательной организации. Педагоги вовлекали родителей в деятельность образовательного учреждения по реализации программы ПиктоМир. Родители принимали участие в оформлении предметно-пространственной среды. Смастерили роботов: Вертуна, Ползуна, Двигуна, Тягуна для студии Юниклуб. Педагоги проводили практикумы с родителями по освоению азов алгоритмики на игровых ковриках, консультировали, показывали презентации работы с детьми, мастер – классы; демонстрировали видеоролики образовательных ситуаций с детьми, в которых совместно с родителями выделяли успехи и затруднения детей в ходе реализации программы «ПиктоМир». На практических мероприятиях родители проверяли на себе умение программировать. Они упражнялись в составлении пиктограмм по заданной схеме, проходили пути виртуального робота Ползуна от старта до финиша, решали задачи с роботом Вертуном на планшетах с последовательным

усложнением, познакомились с реальным роботом Ползуном и научились управлять непосредственно пультом с планшета или телефона. Родители прошли несколько игр разного уровня на планшетах с Вертуном, Двигуном и Тягуном.

3 этап. Итоговый. Задача данного этапа - это обобщение и распространение опыта детского сада с родителями в образовательной среде «ПиктоМир». Родители вместе с детьми участвовали во Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022». Работа детского сада в образовательной среде «ПиктоМир» была представлена в репортаже Новочебоксарского телевидения. Педагоги детского сада, реализующие программу ПиктоМир, приняли участие в VIII Международной научно – практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественной опыт «Лучшие практики в реализации инновационной площадки цифровой образовательной среды «ПиктоМир».

Именно привлечение родителей позволяет продолжить партнерские взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации, а также повысить мотивацию и интерес каждого ребенка в изучении программы ПиктоМир. Мы пришли к выводу, что семья и дошкольная образовательная организация представляют собой два важных института социализации детей в образовательной среде «ПиктоМир».