***Сценарий развлечения по ПДД в старшей группе***

***«Незнайка в Стране Дорожных Знаков»***

**Цель:** закрепить знания детей по ПДД

**Задачи:**

- обучающая: в игровой форме закрепить знания детей по ПДД

- развивающие: развивать творческую активность детей, логическое мышление, внимательность;

- воспитывающая: воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.

**Оборудование зала:** дорожные знаки, спортивный игровой инвентарь, макет светофора, музыкальный центр.

**Ход мероприятия:**

*Дети заходят в зал под песню «Едем едем…» выполняют движения, после садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада всех вас видеть на музыкально-спортивном развлечении в Стране Дорожных Знаков. Мы сегодня будем с вами закреплять наши знания, о правилах дорожного движения. Готовы?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Ребята, я слышу шум за дверью. Кажется, к нам кто-то скребется?

*Выходит Незнайка.*

**Незнайка:** Ой –ой-ой! Ай-ай -ай! Я чуть не попал под машину. Как же я напугался! *(плачет)*

**Ведущий**: Как же так вышло, расскажи нам.

**Незнайка:** Приехал я в город, чтобы купить в магазине книгу со сказками. Вышел на остановке и собрался переходить дорогу. Стою у светофора и смотрю, все машины и автобусы тоже стоят, и я стою. Все машины поехали, и я начал переходить дорогу, и чуть под машину не попал.

**Ведущий:** Говорила ведь тебе, учи правила дорожного движенья! Ребята, что Незнайка сделал не так? *(ответы детей)*

**Ведущий:** А давайте Незнайке споём нашу песню про светофоры.

***Исполняется песня «Светофор»***

*(дети стоят около своих стульчиков)*

**Ведущий:** Учи знаки дорожные! Видишь, как важно знать и соблюдать правила дорожного движенья.

**Незнайка**: Не знаю я дорожных знаков. Помогите мне пожалуйста, ребята, стать таким же умным, как и вы.

**Ведущий:** Поможем?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Тогда я приглашаю вас пройти испытания на знания Правил Дорожного Движения. Но прежде чем начать испытания, сделаем разминку. Прошу вас ответить на несколько моих очень сложных вопросов. На правильные вопросы хлопаем, на неправильные топаем. Готовы? Начинаем.

**Вот вам пробный вопрос:** Вы –ребята из детского сада? (хлоп)

1.Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?  (хлоп)

2.Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?  (топ)

3.Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт, (хлоп)

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит? (хлоп)

4.Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду? (топ)

5.Кто из вас, когда спешит, перед транспортом бежит? (топ)

6.Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет? (хлоп)

Видишь, Незнайка, какие наши дети молодцы? Вот ответь мне пожалуйста, можно ли играть в мяч на проезжей части дороги?

**Незнайка:** Конечно, пока машин нет, я быстро мячик попинаю.

**Ведущий:** А вот и неправильно! На проезжей части запрещено играть не только в мяч, но и в остальные игры, для этого есть специальные площадки.

Итак, название первого испытания угадайте сами:

На тарелочке лежал,

Как остыл так убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою – лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный … *(Колобок)*

***Эстафета «Колобок»***

*Провести клюшкой мяч змейкой вокруг конусов.*

**Незнайка:** (записывает) Таааак, записал, нельзя играть на проезжай части. А вы знаете, когда я сегодня ехал, мне в автобусе стало скучно, и я всем всем начал рассказывать анекдот, но никому не было смешно. *(грустно)*

**Ведущий:** Незнайка, так ты не знаешь правило, что в общественном транспорте нельзя громко смеяться и разговаривать?

**Незнайка:** Нет.

**Ведущий:**Для каждого есть свои правила, водитель везет пассажиров, а пассажиры едут тихо и не отвлекают и не мешают водителю. Вот посмотри наше следующее испытание. Ну – ка, ребятки, ещё вам загадки.

Она мачехе стирала и горох перебирала

По ночам при свечке, а спала у печки.

Хороша, как солнышко, кто же это? *(Золушка)*

***Эстафета «Золушка»***

Помните, как трудолюбива была Золушка? Она ни минуты не сидела без дела. В этой эстафеты вам тоже придется потрудиться. Первый ребенок *(злая мачеха)* бежит с корзиной до финиша, высыпает из него мусор *(кубики, шишки и т. д.)* и возвращается, передает ведро второму, он бежит, собирает мусор в ведро и возвращается обратно, передает третьему (злой мачехе, он бежит, высыпает мусор и т. д. Побеждает команда первой выполнившая задание.

**Незнайка:** Тааак, пишу аккуратно, не шуметь в общественном транспорте. А оказывается, не так всё сложно учить. А какие вы ещё правила знаете?

**Ведущий:** Смотри и запоминай, Незнайка. (показывает красный цвет светофора) Ребята, что мы делаем при таком свете светофора?

**Дети:** Стоим и ждём!

**Ведущий:** (показывает желтый цвет) О чём говорит такой свет?

**Дети:** Внимание!

**Ведущий:** (показывает зелёный свет) А под этой свет светофора мы …?

**Дети:** Переходим дорогу!

**Незнайка:** Агаааа, записал!

**Ведущий:** Молодцы ребята, столько правил дорожного движения вы знаете и всему научили Незнайку. А давайте на последнее испытание пригласим Незнайку, теперь то он все правила знает. Незнайка, отгадай загадку:

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! *(Курочка Ряба)*

***Эстафета «Курочка ряба»***

**Ведущий:** Молодец, Незнайка! Сейчас ребятам предстоит носить яичко, да не простое, хотя и не золотое. Задание состоит в том, чтобы пронести *«яйцо»* в ложке и не уронить. Носить драгоценный груз нужно по очереди. Чья команда быстрей управится, та и победит.

**Незнайка:** Спасибо вам ребята за такие полезные правила движения, я их непременно буду соблюдать. А теперь мне пора, могу на автобус опоздать. До свидания! (уходит)

**Ведущий:** А, вы ребята, тоже обязательно соблюдайте правила дорожного движения и никогда их не забывайте! И в конец нашего мероприятия давайте поиграем в игру «*Займи домик»*

*(Играет музыка, дети бегают по площадке, при остановке музыки – занимают свои домики.)*

**Ведущий:** Всем спасибо! До новых встреч!