**Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

 **(вариант 7.1.)**

**МБОУ «СОШ №43» г. Чебоксары**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования.

Требования к структуре АООП НОО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования. Данная адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с:

• Конституцией Российской Федерации;

• Конвенцией о правах ребенка;

• Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в последней редакции);

• Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (в последней редакции);

• Законом Чувашской Республики от 25 ноября 2003 года №36 «О языках в Чувашской Республике» (в последней редакции);

• Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181 – ФЗ (в последней редакции);

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ МОиН РФ от 19.12.2014 г. №1598, рег. № 35847 от 03 февраля 2015 г.);

• Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» .

• нормативно-методическими документами Минобрнауки Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

• Примерной федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы.

Исполнители программы: педагогический и ученический коллективы школы, администрация, родительская общественность, социальные партнеры школы. АООП НОО ОВЗ (вариант 7.1.) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и с учетом самоценности начального общего образования как фундамента всего последующего образования.

Получение начального общего образования начинается по достижении детьми возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Сроки получения начального образования обучающимися с задержкой психического развития (вариант 7.1.) определяются ФГОС НОО ОВЗ.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) составляет 4 года. АООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Он включает:

• пояснительную записку;

• планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО;

• систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО ЗПР.

 Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР и включает следующие программы:

• федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

• программу формирования УУД;

• программу коррекционной работы;

• программу воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.). Данный раздел включает:

• федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР;

• федеральный календарный учебный график;

• федеральный календарный план воспитательной работы

• систему специальных условий реализации АООП НОО ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.1).

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

1) формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

2) достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

3) создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

4) минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО;

5) обеспечение доступности получения начального общего образования;

6) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

7) использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

8) выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно– оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

9) участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды