

## **I. Нормативно – правовое обоснование**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 года;
2. с Федеральным Законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ от 31.07.2020 г.;
3. с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ №1599 от 19.12.2014 г.;
4. с примерной АООП, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
5. с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. с Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. с Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.21 г. №115»;
9. с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва; Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
10. с Приказом Минтруда российской Федерации № 544 от 18.10.2013 г. «О Профессиональном стандарте педагога»;
11. с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

## **II. Пояснительная записка**

## Общая характеристика внеурочной деятельности

Предлагаемая программа имеет *общекультурную направленность*, которая является важным **направлением** в развитии и воспитании. Программа внеурочной деятельности «АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность. Полученные на занятиях опыт и знания помогут обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Содержание занятий программы внеурочной деятельности «АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках «Биология», «Физическая культура».

**Цель:** вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи:** обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

### **Принципы, положенные в основу воспитания обучающихся с нарушением интеллекта, по общекультурному направлению «АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

- принципы государственной политики РФ в области образования;
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех ступенях (начальные и старшие классы);
- принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков, и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
- принцип сотрудничества с семьей.

### **III. Описание места внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа «АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» по общекультурному направлению относится к разделу внеурочной деятельности учебного плана для обучающихся 5-9 классов.

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных недель – 33.

Количество часов в неделю – 1, в год - 33.

### **IV. Личностные результаты и БУД освоения внеурочной деятельности**

Результатами освоения обучающимися содержания программы являются: личностные результаты, они включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

#### ***Личностные результаты:***

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения программы внеурочной деятельности, получают дальнейшее развитие элементарные личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные учебные действия обучающихся (БУД).

В сфере развития **личностных учебных действий** будет организована работа по приобретению обучающимися элементарных практических навыков; будут формироваться основы социальных компетенций, моральных норм.

#### **В сфере регулятивных учебных действий,**

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

В сфере развития **коммуникативных учебных действий** приоритетное внимание будет уделяться развитию всех сторон речи, речевого поведения в коллективе и обществе, умению поддерживать и устанавливать необходимые контакты в ученическом коллективе, с учителями, с другими людьми.

В сфере развития **познавательных учебных действий** приоритетными становятся дальнейшее формирование умения учиться.

## **V. Содержание внеурочной деятельности (33 часа)**

Программа «Азбука дорожной безопасности» состоит из 5 разделов: «Введение», «Профилактика травматизма на дорогах», «Светофор и дорожные знаки», «Первая помощь», «Велосипед и СИМ».

### **I. Введение - 3 часа.**

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки

**II. Профилактика травматизма на дорогах- 12 часов.** Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Переходи правильно!». Организация конкурс рисунков "ПДД знай - по дороге не гуляй»

### **III. Светофор и дорожные знаки -6 часов.**

Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Изготовление памятки «Будь внимателен на дороге!».

Дорожные знаки зачем они нужны?

Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения

### **IV .Первая помощь-5 часов.**

ДТП. Причины ДТП. Свидетель ДТП и его обязанности. Аптечка автомобиля, состав. Кровотечения: виды, первая помощь. Областной конкурс АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (теория). Переломы: виды, первая помощь. Обморок. Первая помощь.

### **V. Велосипед и СИМ-7 часов.**

Устройство велосипеда. Техника безопасности при вождении велосипеда. Правила езды на велосипеде. Средства индивидуальной мобильности. Правила использования СИМ. Участие в конкурс «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда. Оформление стенда по безопасности.

**VI. Календарно-тематическое планирование  
по внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности».**

Количество часов в неделю 1 час в год 34

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
В неделю	1	1	1	1
Всего	8	8	11	7

№	Вид деятельности	Кол-во часов	Дата
	<b>I четверть – 8 часов</b>		
	<b>I. Введение</b>	<b>3</b>	
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	1	7.9
2	История АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .	1	14.9
3	Выборы командира отряда. Выбор девиза, речевки.	1	21.9
	<b>II. Профилактика травматизма на дорогах</b>	<b>13</b>	
4	Улицы нашего города.	1	28.9
5	Оформление стенда «Дорога в школу».	1	5.10
6	Акция «Безопасный маршрут».	1	12.10
7	Обязанности водителей и пешеходов.	1	19.10
8	Погодные условия и дорога .	1	26.10
	<b>II четверть- 8 часов</b>		
9	Акция «Засветись».	1	9.11
10	Пешеход на загородной дороге.	1	16.11
11	Перекрестки и их виды.	1	23.11
12	Игра: «Переходи правильно!».	1	30.11
13	Конкурс рисунков "ПДД знай - по дороге не гуляй".	1	7.12
14	Железнодорожный переезд.	1	14.12
15	Акция «Железнодорожный переезд».	1	21.12
16	Обобщающий урок «Профилактика травматизма на дорогах».	1	28.12
	<b>III четверть- 11 часов</b>		
	<b>III. Светофор и дорожные знаки</b>	<b>6</b>	
17	Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1	11.1
18	Дорожные знаки, их группы.	1	18.1
19	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	25.1
20	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков».	1	1.2
21	Памятка «Будь внимателен на дороге!».	1	8.2
22	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения.	1	15.2
	<b>IV. Первая помощь</b>	<b>5</b>	
23	ДТП. Причины ДТП. Свидетель ДТП.	1	22.2

24	Аптечка автомобиля.	1	29.2
25	Кровотечения: виды, первая помощь.	1	7.3
26	Областной конкурс АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.	1	14.3
27	Переломы: виды, первая помощь. Обморок. Первая помощь.	1	21.3
	<b>IV четверть</b>	6	
	<b>V.Велосипед и СИМ</b>	6	
28	Правила езды на велосипеде.	1	4.4
29	Устройство велосипеда.	1	11.4
30	Техника безопасности при вождении велосипеда.	1	18.4
31	Средства индивидуальной мобильности Правила использования СИМ.	1	25.4
32	Конкурс «безопасное колесо». Фигурное вождение.	1	16.5
33	Подведение итогов работы отряда. Оформление стенда по безопасности.	1	23.5

## VII. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
<b>I.</b>	<b>Введение</b> Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	<b>3</b>	Знакомятся с положением об отряде АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, проводят выборы командира, заместителя. Выбирают речевку, девиз отряда, рисуют эмблему отряда.
<b>II.</b>	<b>Профилактика травматизма на дорогах.</b> Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Переходи правильно!». Организация конкурс рисунков "ПДД знай - по дороге не гуляй»	<b>13</b>	Определяют места для безопасного перехода улиц и дорог, входа и выхода из общественного транспорта, решают проблемные ситуации, выполняют совместные поручения, задания; участвуют в акциях, оформлении стенда по безопасности дорожного движения, конкурсе рисунков.

<p><b>III.</b></p>	<p><b>Светофор и дорожные знаки.</b> Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Изготовление памятки «Будь внимателен на дороге!». Дорожные знаки зачем они нужны? Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>Самостоятельно определяют места для безопасного перехода улиц и дорог со светофором. Определяют название и назначение дорожных знаков и разметки. Участвуют в изготовлении памятки по БДД, аппликаций на дорожную тематику. Решают задачи по ПДД (экзамен), . Просматривают видеоролики на тему ПДД. Проводят игры с младшими школьниками.</p>
<p><b>IV.</b></p>	<p><b>Первая помощь.</b> ДТП. Причины ДТП. Свидетель ДТП и его обязанности. Аптечка автомобиля, состав. Кровотечения: виды, первая помощь. Областной конкурс АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (теория). Переломы: виды, первая помощь. Обморок. Первая помощь.</p>	<p><b>5</b></p>	<p>Просматривают видеоролики на тему ПДД. Рассматривают аптечку водителя: бинты разных размеров, ножницы, кровоостанавливающий жгут, медицинские перчатки, салфетки для перевязки, пластыри и прибор для искусственного дыхания. Накладывают повязку на предполагаемое ранение, учатся пользоваться бинтом, кровоостанавливающим бинтом. Накладывают шину на предполагаемый перелом конечности. Определяют по внешним признакам обморок. Участвуют в областном конкурсе АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.</p>
<p><b>V.</b></p>	<p><b>Велосипед и СИМ.</b> Устройство велосипеда. Техника безопасности при вождении велосипеда. Правила езды на велосипеде. Средства индивидуальной мобильности. Правила использования СИМ. Участие в конкурс «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда. Оформление стенда по безопасности.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>Просматривают видеоролики на тему ПДД. Изучают устройство велосипеда по картинкам и на объекте, определяют неисправность велосипеда и СИМ. Тренируются в фигурном вождении велосипеда или самоката на площадке, участвуют в школьном конкурсе «Безопасное колесо».</p>

## VIII. Планируемые результаты

<i><b>Знать:</b></i>	<i><b>Уметь:</b></i>
<ul style="list-style-type: none"><li>-знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;</li><li>-знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за 1 год обучения и места их установки;</li><li>-знать значение сигналов светофора.</li><li>-знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;</li><li>-знать назначение дорожной разметки и виды;</li><li>-знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;</li><li>-знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;</li><li>-безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы;</li><li>- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;</li><li>-определять вид травмы по внешним признакам;</li><li>-оказывать первую помощь при кровотечениях и переломах;</li><li>-оказывать первую помощь при обмороке;</li><li>-выполнять фигурные элементы вождения на велосипеде/самокате.</li></ul>

### **Мониторинг усвоения программного материала осуществляется через заполнение в конце года разработанных и утвержденных форм.**

Используется балльная система оценки, которая позволяет объективно оценивать промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями.

0- баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с педагогом;

1- балл — обучающийся смысл действия понимает фрагментарно и выполняет задание с большим количеством ошибок, выполнение действия связывает с конкретной ситуацией, выполняет задание только по инструкции педагога, или не воспринимает помощь;

2-балла — обучающийся выполняет действие после первичной и дополнительных фронтальной, групповой или индивидуальной инструкций. Нуждается в активной помощи педагога.

3 - балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет после индивидуальной помощи педагога;

4 -балла — обучающийся выполняет задание после первичной и дополнительной фронтальной инструкции с 1 - 2 незначительными ошибками. Хорошо использует незначительную помощь педагога;

5 - баллов — обучающийся выполняет действие после первичной инструкции педагога без помощи и без ошибок или с одной незначительной ошибкой, которую сам исправляет после самопроверки. В помощи педагога почти не нуждается.

#### **Уровень усвоения знаний:**

**В – высокий** (если средний балл от 4,1-5)

**С – средний** (если средний балл от 2,1-4)

**Н – низкий** (если средний балл от 0-2)



ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»

Мониторинг усвоения программного материала по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения».

6 класс, 2023-2024 учебный год.

Компонент навыка		Группа		Знают название, назначение дорожных знаков	Знают основные части улицы и знать	Знают, где разрешено школьникам кататься на велосипедах	Знают устройство велосипеда	Знают основные средства индивидуальной мобильности	Умеют безопасно пользоваться велосипедом и СИМ	Определяют наиболее опасные	Знают правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.	Умеют определить ушиб, перелом	Умеют оказать первую помощь при ушибе, переломе	Самостоятельно определяют места для безопасного перехода улиц и	Безопасно переходят улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы	Знают номера экстренных служб	Средний балл	Уровень
ФИО ребёнка																		
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		

**Обаллов** - действие отсутствует, не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

**1балл** - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действия только по прямому указанию учителя, требуется оказание помощи

**2балла** – преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных случаях способен выполнить его самостоятельно

**3 балла** – способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допуская ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя

**4 балла** - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя

**5 баллов** – самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

**Уровень усвоения знаний:**

**В – высокий** (если средний балл от 4,1-5)

**С – средний** (если средний балл от 2,1-4)

**Н – низкий** (если средний балл от 0-2)

Учитель: \_\_\_\_\_

«\_\_» мая 20\_\_ год

## IX. Учебно - методическое и материально – техническое обеспечение

### 1. Список учебно - методической литературы:

Художественная литература по темам

### 2. Дидактический материал и оборудование по предмету:

№	Название раздела	Дидактический материал и оборудование
1.	Введение	- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе; - презентации по темам раздела.
2.	Профилактика травматизма на дорогах	- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе; - презентации по темам раздела
3.	Светофор и дорожные знаки	- модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке, дорожные знаки; - презентации по темам раздела.
4.	Первая помощь	- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой; -аптечка водителя: бинты разных размеров, ножницы, кровоостанавливающий жгут, медицинские перчатки, салфетки для перевязки, пластыри и прибор для искусственного дыхания; -презентации и видеоролики по темам раздела.
5.	Велосипед и СИМ	- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой; - велосипед, самокат; - презентации по темам раздела.

### 3.Интернет –ресурсы: