

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЧЕБОКСАРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ № 1»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО учителей
естественнонаучного цикла

Протокол от «23» августа 2024 г. № 1

Руководитель

МО:

_____/ Ластухина Т.М./

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

_____/Владимирова Т.А./

«23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья № 1» Минобразования Чувашии

_____/Любимова М.А./

«26» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КРУЖОК «МИНИ - ФУТБОЛ»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Якимова Ольга Николаевна

учитель,

высшая квалификационная категория

Принята на Педагогическом совете
Протокол от «26» августа 2024 г. № 8

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Общая характеристика учебного курса	3
3. Место учебного курса в учебном плане	4
4.Личностные и предметные результаты освоения учебного курса	4
5.Содержание учебного курса	5
6.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности	6
7.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	7
8.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	8
9.Приложение	9

1. Пояснительная записка

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на кружковую деятельность, используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений кружковой деятельности выделено спортивно - оздоровительное направление.

Программа направлена на укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование устойчивой мотивации к систематическим занятиям адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, в частности, мини-футболом. Программа разработана в соответствии с основными принципами общей дидактики и принципами адаптивной физической культуры. Содержание программы определено на основании результатов актуальных научных исследований и опыта работы тренеров и преподавателей, осуществляющих профессиональную деятельность с лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа предназначена для организации работы спортивных секций в школьных спортивных клубах отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность, адаптированную с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Уровень программы – базовый.

2. Общая характеристика

Характеристика вида спорта «Футбол». Футбол (от англ. foot – ступня, ball – мяч) – самый популярный командный вид спорта в мире, цель игры забить мяч в ворота соперника большее число раз, чем это сделает команда соперника за установленное время. Мяч в ворота можно забивать ногами или любыми другими частями тела (кроме рук). Мини-футбол является одной из спортивных дисциплин вида спорта «Футбол» и является наиболее приемлемым для проведения занятий с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель программы - всестороннее развитие детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10–13 лет для участия в соревнованиях по мини-футболу, а также подготовки к ним.

Задачи программы: Образовательные – формирование знаний о правилах игры в мини-футбол; – формирование знаний об основных технических действиях в мини-футболе; – формирование знаний о технике безопасности на занятиях по мини-футболу; – формирование основ техники базовых двигательных действий в мини-футболе; – формирование навыков коммуникации ребёнок-ребёнок, ребёнок-взрослый; – формирование навыков коммуникации в группе/команде; – формирование умений выполнять индивидуальные и командные действия в мини-футболе; – формирование основных навыков социально-бытовой независимости; – формирование знаний для проведения самостоятельных занятий родителей с ребёнком с нарушением интеллекта. Развивающие – развитие физических качеств, необходимых для успешной игры в мини-футбол с учётом сенситивных периодов детей с нарушением интеллекта: гибкости для снижения травматизации занимающихся, развитие

скоростных способностей, развитие скоростно-силовых способностей, развитие общей выносливости, развитие силовых способностей, развитие способности к сохранению равновесия, развитие точности движений, способности к поддержанию темпа и ритма движений; – развитие резервов кардиореспираторной системы детей с нарушением интеллекта; – развитие способностей вербальной и невербальной коммуникации; Воспитательные – воспитание чувства удовлетворения от занятий двигательной активностью (мини-футболом); – воспитание чувства удовлетворения от преодоления трудностей и достижения целей; – формирование дисциплинированности во время занятий; – воспитание волевых качеств личности; – воспитание эстетических чувств; – воспитание ответственного и бережного отношения к инвентарю и личной экипировке; – воспитание уважительного отношения к другим детям и к взрослым; – воспитание чувства товарищества и взаимопомощи; – воспитание морально-нравственных качеств, одобряемых обществом; – способствовать воспитанию адекватного отношения родителей к личности ребёнка; Коррекционные – коррекция координационных способностей (дифференцирование времени-пространства-усилия, способности к расслаблению, способности к согласованным движениям рук и ног, межмышечной координации, способности к ориентировке в пространстве); – коррекция нарушений сенсомоторного развития; – коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата; – коррекция техники основных двигательных действий (ходьба, бег, прыжки); – коррекция поведенческих нарушений (гиперактивности, компульсий); 5 – коррекция психических функций (памяти, внимания, мышления, речи); – коррекция умения оценки своих действий; – коррекция суточного двигательного режима во внутренинговочном (каникулярном) периоде; Профилактические – профилактика травматизма на занятиях; – профилактика девиантного поведения; – профилактика обострений респираторных заболеваний.

3. Место предмета в учебном плане

Программа дополнительного образования по мини-футболу предназначена для детей 10–13 лет (включительно) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа освоения основных двигательных навыков для игры в мини-футбол, а также развития необходимых физических качеств рассчитана на 3 года. Продолжительность занятия составляет 1 академический час один раз в неделю. Общий объем образовательной программы на каждый год освоения составляет 36 академических часов. Группы могут быть смешанными – в тренинговочную группу входят как мальчики, так и девочки.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей – учащиеся 3-6 классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – подготовительная (по заключению врача).

Наполняемость группы соответствует локальным нормативным актам образовательной организации, которая реализует образовательную программу, но не менее 12 человек и не более 15.

4. Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы

Программа направлена на формирование базовых учебных действий и достижение обучающимися личностных и предметных результатов по дисциплине «мини-футбол».

Планируемые результаты

Планируемые результаты рассматриваются как целевые ориентиры освоения программы. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, являются инструментом педагогической диагностики (мониторинга). Целевые ориентиры зависят от возраста и степени тяжести интеллектуального нарушения и состояния здоровья ребенка. Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного содержания программы, реализуемой в образовательной организации, возможно при условии своевременно начатой коррекционной работы. По окончании годичного цикла занятий обучающиеся выполняют контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке (ОФП) и (СФП) в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с интеллектуальными нарушениями и нормативы по технической подготовке:

- выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений;
- выполнять упражнения на развитие быстроты, ловкости, гибкости, а также специальные упражнения для формирования технических действий футболиста;
- выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки/прием, ловля/отбивание, отбор мяча;
- выполнять базовые тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения;
- участвовать в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;
- выполнять контрольно-тестовые упражнения по технической подготовке и оценке показателей технических действий обучающихся.

5.Содержание рабочей программы

Содержание программы отражено в подразделах: «Теоретические сведения» и «Практический материал».

Теоретические сведения.

Практический материал (в процессе занятий)

1. Адаптивный спорт, мини-футбол в России.
2. Техника безопасности (инструктаж по технике безопасности и охране труда во время занятий мини- футболом. Правила внутреннего распорядка и поведения в помещениях и в месте проведения занятий)
3. Влияние физических упражнений на организм человека.
4. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль (требования к спортивной форме, одежде и обуви).
5. Правила игры в мини-футбол, организация соревнований.

II раздел. Общая физическая подготовка (6 часа)

Общеукрепляющие упражнения с предметами (мяч) и без предметов. Упражнения, направленные на коррекцию и развитие пространственно-временной дифференцировки и точности движений, развитие координационных способностей, коррекции психических процессов (неадекватность поведения при выполнении сложных двигательных действий). Подвижные игры и эстафеты без мяча. Подвижные игры с мячом.

III раздел. Специальная физическая подготовка (12 часа)

Специальные беговые упражнения: бег на 10–15 метров из различных стартовых положений – сидя, сбега на месте, лёжа; ускорения на 15, 30 метров без мяча и с мячом. Бег с различными способами передвижения: бег прыжками, бег с изменением направления до 180°, бег боком и спиной вперёд (наперегонки), бег приставными шагами, скрестный шаг, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени назад и др. Прыжки вверх с места и разбега. Специальные упражнения для развития ловкости: выполняя в прыжке поворот до 180°. Эстафеты. Подвижные игры и эстафеты с элементами мини-футбола и мячом. Комплексы упражнений на быстроту (частоту) ног с фишками или координационной лестницей.

IV раздел. Техническая подготовка (8 часов)

Практическая часть.

Техническая подготовка полевых игроков. Техника передвижения: обычный бег, бег спиной вперед, скрестным шагом, приставным шагом. Прыжки: прыжки вперед, в стороны, вверх и в смежные с ним. Повороты: переступание, прыжком, поворот на опорной ноге. В зависимости от игровых условий применяют повороты в стороны и назад. Выполнять их на месте и в движении.

Ведение мяча ногами: ведения серединой подъема, внешней частью подъема, внутренней стороной стопы.

Остановка мяча. Остановка мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча подошвой.

Удары по мячу. Удары внутренней стороной стопы. Удары внутренней частью подъема. Удары средней частью подъема. Удар носком. Удары по неподвижному мячу. Удар по катящемуся мячу.

Отбор мяча. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча в выпаде/выбивании. При отборе применяют «удар» и «остановку».

V раздел. Тактическая подготовка (8 часов)

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия.

Учебные и тренировочные игры.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Теоретические сведения	
Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в мини-футбол Основы техники и тактики игры.	Слушают правила техники безопасности при занятиях в спортивной секции; о задачах работы секции; о содержании учебно-тренировочных занятий. Смотрят презентацию «Влияние физических упражнений на организм занимающихся». Смотрят презентацию «Мини-футбол». Изучают упрощенные правила игры.
Практический материал	

Общая физическая подготовка.	Выполняют упражнения на развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости; совершенствуют навыков естественных видов движений; подготовка к сдаче нормативов. Выполняют строевые, гимнастические, акробатические и легкоатлетические упражнения.
Специальная физическая подготовка.	Под руководством преподавателя выполняют упражнения для привития навыков быстроты ответных действий; для развития прыгучести; развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча; развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча; необходимых при выполнении нападающих ударов. Участвуют в подвижных играх.
Техника передвижения	Изучают: обычный бег, бег спиной вперед, скрестным шагом, приставным шагом. Совершенствуют: прыжки вперед, в стороны, вверх и в смежные с ним. Совершенствуют повороты: переступанием, прыжком, поворот на опорной ноге. В зависимости от игровых условий применяют повороты в стороны и назад. Выполняют действия с мячом(ведение, удары, передачу)
Учебные игры	Играют в мини-футбол.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 4.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г.;
4. Приказ Министерства спорта РФ от 22 февраля 2023 г. № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
5. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к государственным требованиям Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным приказом Минспорта России от 22 февраля 2023 г. № 117;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17 февраля 2021 г. № 86/59 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года»;
8. Приказ Министерства спорта РФ от 28 ноября 2022 г. № 1082 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Материально-техническое обеспечение Выполнение технических действий полевого игрока. Учебная игра

Спортивный зал; помещение для переодевания и хранения спортивного инвентаря.

Перечень спортивного инвентаря: футбольный мяч - 15 шт.

Гимнастические маты – 20 шт.

Манишки- 10 шт.

8. Планируемые результаты изучения курса «Мини-футбол»

По окончании прохождения первого года обучения дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладеют двигательными навыками и умениями характерными для футболистов:

- овладения техникой передвижения (бег, прыжки, остановки, повороты);
- овладения техническими приемами полевых игроков (остановка мяча/ ведение мяча, удар по мячу);
- овладения техническими приемами вратарей (остановка, ловля мяча, ведение мяча, удар по мячу)

Календарно-тематическое планирование
2024/2025 уч. год, 1 часа в неделю

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности
1 триместр – 10 час.				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях по мини-футболу. И История развития мини-футбола.	1	4.09	Проходят инструктаж по ОТ. Смотрят презентацию «Мини-футбол».
2.	Физическая подготовка. Общеукрепляющие упражнения с предметами (мяч) и без предметов.	1	11.09	Соблюдают правила ТБ. Выполняют медленный бег 1-3мин.; ОРУ без предмета; упражнения с мячом.
3.	Подвижные игры и эстафеты без мяча. Техника передвижения: обычный бег, бег спиной вперед, скрестным шагом, приставным шагом.	1	18.09	Соблюдают правила ТБ. Выполняют медленный бег 1-3мин.; бег спиной вперед, скрестным шагом, приставным шагом. Участвуют в подвижной игре «Кто быстрее займет домик».
4.	Прыжки: прыжки вперед, в стороны, вверх и в смежные с ним. Ведение мяча ногой: ведения серединой подъема. Подвижные игры и эстафеты с мячом.	1	25.09	Выполняют медленный бег 2-3 мин.; прыжки вперед, в стороны, вверх и в смежные с ним. Участвуют в игре «Мяч ловцу».
5.	Ведение мяча внешней частью подъема. Подвижные игры и эстафеты с мячом.	1	2.10	Выполняют медленный бег 2-3 мин; общеразвивающие упражнения; повороты: переступание, прыжком, поворот на опорной ноге. Выполняют жонглирование мячом. Участвуют в подвижных играх.
6.	Ведение мяча внутренней стороной стопы. Подвижные игры и эстафеты с мячом.	1	16.10	Совершенствуют ведение мяча ногой. Ведение футбольного мяча во время свободного бега; ведение мяча со сменой ног во время свободного бега по дуге. Участвуют в эстафетах с мячом.
7.	СФП: ускорения на 15, 30 метров с мячом.	1	23.10	Выполняют стартовые рывки с места без мяча и с ведением мяча. Выполняют ведение мяча по прямой и с изменением

	Ведение мяча внутренней стороной стопы.			направления.
8.	СФП: остановка мяча. Остановка мяча внутренней стороной стопы.	1	30.10	Выполняют остановку катящего навстречу мяча, выпущенного партнером. То же упражнение выполняют в ходьбе , в беге
9.	СФП: остановка мяча подошвой.	1	6.11	Встречная эстафета с ведением мяча внешней частью подъема и остановкой внутренней стороной стопы. Разучивают остановку мяча подошвой.
10.	СФП: остановка мяча различным способом.	1	13.11	подводящие упражнения для обучения остановке мяча подошвой: упражнения в парах; встречная эстафета
II триместр- 11 час.				
1.	Удары по неподвижному мячу.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами. Выполняют удары по неподвижному мячу
2.	Удар по катящемуся мячу.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами. Выполняют удары по катящему мячу
3.	Отбор мяча. Отбор мяча перехватом.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами. Изучают отбор мяча различным способом
4.	Отбор мяча в выпаде/выбивании	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячам. Изучают отбор мяча выбиванием
5.	Остановка катящихся мячей внутренней стороной стопы.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами. Выполняют остановку мяча
6.	Остановка летящих мячей внутренней стороной стопы. Индивидуальные действия без мяча.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами. Выполняют остановку мяча
7.	Остановка катящихся мячей подошвой Индивидуальные действия с мячом.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами. Изучают и выполняют остановку мяча
8.	Остановка опускающихся мячей подошвой. Тактика защиты. Индивидуальные действия.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие

				упражнения. Выполняют в парах остановку мяча подошвой
9.	Ведение мяча внутренней стороной стопы с изменением направления движения. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия.	1		Медленный бег 2-3 мин. ОРУ. СБУ. Сдача контрольных испытаниях. В игровой форме выполняют ведение мяча внутренней стороной стопы с изменением направления движения(эстафеты)
10.	Удар мяча внутренней стороной стопы на короткие и средние расстояния. Групповые действия. Учебная игра.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами. Выполняют удар мяча в эстафетах
11.	Выполнение контрольно-тестовых упражнений текущей аттестации. Учебная игра.	1		Выполняют контрольно-тестовые задания
III триместр– 13 час				
1.	Ведение мяча внутренней стороной подъема правой ноги. Групповые действия. Учебная игра.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами. Участвуют в эстафете с ведением мяча
2.	Ведение мяча внутренней стороной подъема левой ноги. Групповые действия. Тренировочные игры.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами Участвуют в эстафете с ведением мяча
3.	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Тренировочные игры.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами; выполняют удар по мячу
4.	Удар внутренней стороной стопы по катящему мячу. Тренировочные игры.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами. Выполняют удар по катящему мячу
5.	Удар внутренней частью подъема стопы по неподвижному мячу. Тренировочные игры	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячом. Участвуют в игре «Точно в цель»
6.	Удар средней частью подъема стопы по	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами. Передача мяча в парах, Удар средней

	неподвижному мячу. Тренировочные игры.			частью подъема стопы по неподвижному мячу
7.	Отбор мяча перехватом. Тренировочные игры.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами. Играют в парах по отбору мяча перехватом. Участвуют в игре, соблюдая правила.
8.	Отбор мяча выбиванием. Тренировочные игры.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами. Участвуют в игре по кругу с отбором мяча. Участвуют в игре, соблюдая правила. Участвуют в игре, соблюдая правила.
9.	Передача мяча внутренней стороной стопы в движении. Тренировочные игры.	1		Выполняют: медленный бег 2-3 мин.; общеразвивающие упражнения с мячами. Передача мяча внутренней стороной стопы в движении. Участвуют в игре
10.	Передача мяча внешней стороной стопы в движении. Тренировочные игры.	1		Выполняют: передачу мяча в парах разным способом, участвуют в игре. Участвуют в игре, соблюдая правила.
11.	Передача мяча подошвой. Тренировочные игры.	1		Учебная игра с применением передачи подошвой. Участвуют в игре, соблюдая правила.
12.	Выполнение технических действий полевого игрока. Тренировочные игры.	1		Демонстрируют изученные технические действия полевого игрока в процессе игры. Участвуют в игре, соблюдая правила.
13.	Выполнение технических действий полевого игрока. Тренировочные игры.			Демонстрируют технические действия полевого игрока в учебной игре. Участвуют в игре, соблюдая правила.