УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

по МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары

№ 435-од от 02.09. 2024 г.

План работы

Школьной Службы Медиации на 2024 – 2025 учебный год

Основная цель службы школьной медиации: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом

Основные задачи:

сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;

повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;

сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;

повысить квалификацию работников школы по защите прав и интересов детей;

обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;

создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;

оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации, оказывая помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | | **Ответственные лица** | |
| **Организационно – методическая работа** | | | | | | |
| 1 | Решение организационных вопросов деятельности службы: корректировка плана работы, определение режима работы, разработка серии занятий по обучению работе по восстановительным программам | | | сентябрь-  октябрь | | куратор, члены  ШСМ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | медиаторов, формирование состава школьной службы медиации |  |  |
| 2 | Информационно– методическое совещание с классными руководителями «Работа школьной службы медиации» | сентябрь | куратор, зам. директора по ВР |
| 3 | Информирование обучающихся школы о работе ШСМ | в течение года | куратор, члены  ШСМ |
| 4 | Информирование родителей вновь прибывших учеников с работой СШМ | в течение года  (родитель ские собрания) | куратор,  классные руководители |
| 5 | Проведение примирительных встреч | По необходи мости, в течение  учебного года  сентябрь  - май | куратор ШСМ |
| 6 | Размещение информации о СШМ на сайте школы | куратор |
| 7 | Организация межведомственного взаимодействия службы школьной медиации с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования по обмену опытом «От конфликта к примирению» | в течение года | Куратор ШСМ |
| 8 | Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка | в течение года | Педагог- психолог |
| 9 | «Урок толерантности» - 1-4 классы | ноябрь | медиатор,  классные руководители |
| 10 | Обучающий семинар «Специфика школьного конфликта», ознакомление со спецификой школьных конфликтов. Отработка навыков получения информации о предыстории конфликта | декабрь | медиатор |
| 11 | Тренинговое занятие «Осуществление восстановительных процедур», ознакомление с | январь | медиатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | процедурой проведения примирительных программ. Отработка навыков ведения примирительной встречи |  |  |
| 12 | Декада правовых знаний | январь | учитель истории и обществознания |
| 13 | Классный час «Класс без конфликтов» (беседа с элементами тренинга) 6, 7,8,9 классы | январь | классные руководители |
| 14 | Классный час «Конструктивно о разрешении конфликтов» 6, 7,8,9 классы | февраль | классные руководители |
| 15 | Классный час «Позитивное и негативное»  (интерактивная беседа) 7 классы  Классный час «Учимся строить отношения» (ролевая игра) 9 классы | февраль | классные  руководители классные руководители |
| 16 | февраль |
| 17 | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ | по  необходи мости | члены ШСМ |
| 18 | Тренинговое занятие «Методы снижения психологического напряжения конфликтующих сторон. Нормализация отношений». Развитие умения оказывать нормализующее отношения воздействие на участников конфликта | март | медиатор |
| 19 | Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных процедур. | март | куратор |
| 20 | Тренинговое занятие «Возможные состояния и потребности обидчика». .Осознание возможных состояний и потребностей обидчика. Отработка навыков нахождения выхода из ситуации    Сотрудничество с Советом профилактики Школы | апрель | медиатор |
| 21 | в течение  учебного года | медиатор, члены  ШСМ |
| 22 | Мониторинг деятельности СШМ за 20242025 учебный год | май | медиатор |
| 23 | Тренинговое занятие «Возможные состояния и потребности жертвы». Осознание возможных состояний и потребностей жертвы. Отработка навыков нахождения выхода из ситуации | май | медиатор |
| 24 | Отчет о деятельности ШСМ за 2024-2025 учебный год | июнь | медиатор |
|  | **Просветительская деятельность** | | |
| 1 | Участие в ознакомительном семинаре  «Взаимодействие обучающихся, учителей, родителей. законных представителей и ШСМ » | октябрь |  |
| 2 | Оформление стенда «Служба Школьной Медиации» с информацией о работе ШСМ | май |  |
| 3 | Вести мониторинг реализации восстановительных процедур в школе | постоянн  о |  |
|  | **Экспертная деятельность** | | |
| 1 | Подготовка отчета, характеристики, заключения о работе с конкретной семьёй, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки | по необходи мости | Куратор, классные руководители |
| 2 | Выступление в суде в качестве свидетеля, в КДН и ЗП в качестве эксперта, а отделе полиции в качестве эксперта | по необходи мости | Куратор, классные  руководители    Защита законных интересов  несовершеннолет  них |