

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 226

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Пишем красиво и правильно»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год (1 класс)

Составитель: учитель начальных классов Албутова М. А.

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Повторяем написание основных элементов букв (10 ч.)

Ориентирование на листе бумаги. Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с закруглением вверху. Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу. Большой и маленький овалы. Большие и малые полуovalы. Линия с петлёй вверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки.

Отрабатываем написание форм букв по группам (8 ч.)

Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г. Группа букв: л, м, Л, М, я, Я. Группа букв: у, ц, щ, ч, Ц, Щ, Ч. Группа букв: с, С, е, о, О, а, б, д. Группа букв: ь, ы, ы, в. Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К. Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф. Группа букв: Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.

Пишем правильно соединения букв (11 ч.)

Написание соединений *ол, ом, оя, об, од, оф*. Написание соединений *ок, он, оп, ог, ож, оз, ос*. Написание соединений *ое, ой, оц, ош, ош*. Написание соединений *аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас*. Написание соединений *ие, ий, иц, иш*. Написание соединений *ел, ем, ег, еж, ез*. Написание соединений *яб, яр, яв, ят*. Письмо трудных соединений *юж, юг, юз, ют, юн*. Написание соединений *ль, мь, ья, ье*. Написание заглавных и строчных букв в соединении. Написание соединений *Оо, Сс, Ээ*. Рациональные способы соединения

Подводим итоги (5 ч.)

Списывание печатного текста. Списывание письменного текста. Письмо под диктовку букв, соединений, слов, предложений

Конкурс по каллиграфии. Итоговая работа по каллиграфии.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее УКВД).

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес письму как к акту творчества, способу самовыражения;
- интерес к изучению старославянского языка;
- познавательный интерес к новым способам письма;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

- эмпатия - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

- чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность написанной буквы, орнаментальной цепочки, розетки, стремиться к совершенствованию собственного письма;

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, письменности, культуре;

- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятель-

ность;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения каллиграфической задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов каллиграфической-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- познакомиться с историей появления и развития русского письма, книжными традициями;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для каллиграфического творчества, письма;
- познакомиться с приёмами создания орнамента, написания старославянских букв,

буквицы-инициала, розетки, орнаментальной плетенки;

- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- совершенствовать навыки каллиграфической деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития.

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Повторяем написание основных элементов букв (10 ч.)				
1	Ориентирование на листе бумаги.	1	Фронтальная работа	https://infourok.ru/obuchenie-detey-orientirovke-na-liste-bumagi-2804525.html
2	Большие и малые прямые наклонные линии.	1	Фронтальная работа	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pismo-dlinnykh-priamykh-naklonnykh-1.html
3	Прямая линия с закруглением внизу.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/08/25/urok-pisma-v-1-klasse-po-teme-pryamaya-liniya-s
4	Прямая наклонная линия с закруглением вверх.	1	Индивидуальная работа	https://yrok.pf/library/«naklonnie_linii_s_zakrugleniem_vnizu_i_vverhu»_202514.html
5	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверх и внизу.	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/06/26/malenkaya-i-bolshaya-liniya-s-zakrugleniem-vverkhu-i
6	Большой и маленький овалы.	1	Групповая работа	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pismo-ovalov-bolshikh-i-malenkikh.html
7	Большие и малые полуовалы.	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pismo-ovalov-bolshikh-i-malenkikh.html
8	Линия с петлёй вверх и внизу.	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-napisanie-naklonnoi-linii-s-petlioi.html
9	Малая и большая пламевидные прямые.	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/12/09/formirovanie-kalligraficheskikh-navykov-u-mladshikh
10	Петля на линии строки.	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/urok-11-napisanie-naklonnykh-linii-s-petlioi.html
Отрабатываем написание форм букв по группам (8 ч.)				
11	Группа букв: <i>и, ш, И, Ш, и, р, т, з.</i>	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/16/razvitie-grafomotornykh-navykov-u-doshkolnika-i-mladshego ,

12	Группа букв: <i>л, м, Л, М, я, Я.</i>	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/03/16/razvitie-grafomotornyh-navykov-u-doshkolnika-i-mladshego
13	Группа букв: <i>у, ц, щ, ч, Ц, Щ, Ч.</i>	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/kalligraficheskaia-rabota.html
14	Группа букв: <i>с, С, е, о, О, а, б, д.</i>	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/26/razvitie-grafomotornyh-navykov-u-doshkolnika-i-4
15	Группа букв: <i>ь, Ъ, Ы, в.</i>	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/bukvy-y-didakticheskij-material-dlya-zanyatij-po-obucheniyu-gramote-4269610.html
16	Группа букв: <i>Н, Ю, н, ю, к, К.</i>	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/obuchenie-pismu-analiz-zaglavnyh-bukv-k-n-yu-5820476.html
17	Группа букв: <i>В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.</i>	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/formirovanie-graficheskikh-navikov-pisma-568160.html
18	Группа букв: <i>Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.</i>	1	Индивидуальная работа	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/soglasnye-bukvy-i-zvukivjordye-i-mjagkie-zvonkie-gluhie-sonornye
Пишем правильно соединения букв (11 ч.)				
19	Написание соединений <i>ол, ом, оя, об, од, оф.</i>	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/14/metodicheskaya-razrabotka-uroki-kalligrafii
20	Написание соединений <i>ок, он, оп, оз, ож, оз, ос.</i>	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/14/metodicheskaya-razrabotka-uroki-kalligrafii
21	Написание соединений <i>ое, ой, оц, ош, ощ.</i>	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/tietrad-po-kallighrafii-dlia-1-klassa.html
22	Написание соединений <i>аз, аж, аз, аб, ад, ав, ас.</i>	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/tietrad-po-kallighrafii-dlia-1-klassa.html
23	Написание соединений <i>ие, ий, ИЦ, ИЩ.</i>	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/tietrad-po-kallighrafii-dlia-1-klassa.html
24	Написание соединений <i>ел, ем, еж, еж, ез.</i>	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/tietrad-po-kallighrafii-dlia-1-klassa.html
25	Рациональные способы соединений в словах.	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/tietrad-po-kallighrafii-dlia-1-klassa.html
26	Написание соединений <i>яб, яр, яв, ят.</i>	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/tietrad-po-kallighrafii-dlia-1-klassa.html

			бота	
27	Письмо трудных соединений <i>юж, юг, юз, ют, юн.</i>	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/tietrad-pokallighrafii-dlia-1-klassa.html
28	Написание соединений <i>ль, мь, бя, бе.</i>	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/tietrad-pokallighrafii-dlia-1-klassa.html
29	Написание заглавных и строчных букв.	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/tietrad-pokallighrafii-dlia-1-klassa.html
30	Написание соединений <i>Оо, Сс, Ээ.</i>	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/tietrad-pokallighrafii-dlia-1-klassa.html
Подводим итоги (5 ч.)				
31	Работа по устранению графических недочётов.	2	Фронтальная работа	https://infourok.ru/graficheskie-nedochoty-v-pisme-i-priyomy-ih-ustraneniya-4993958.html
32	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1	Фронтальная работа	https://lenvhtl.edumsko.ru/about/news/1636778
33	Конкурс по каллиграфии.	1	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/20/teksty-dlya-konkursa-chistopisaniya-vo-vremya-provedeniya
34	Итоговая работа по каллиграфии.	1	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/20/teksty-dlya-konkursa-chistopisaniya-vo-vremya-provedeniya
Всего 34 часа				
Отставание в часах				
Вывод о выполнении программы				
Подпись учителя		Албутова М. А.		