

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 226

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Клуб «Математическая карусель»**  
**Уровень основного общего образования**

**Срок освоения: 1 год (5 класс)**

Составитель: учитель начальных классов

Антонова Ева Геннадьевна

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности.

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

### **Числа и вычисления**

Греческая, египетская, римская и древнерусская системы исчисления. Правила быстрого счета. Числовые ребусы. Магические квадраты.

### **Геометрические фигуры**

Треугольник. Четырехугольники. Геометрические задачи. Пространственные фигуры.

### **Ребусы. Кроссворды**

Знакомство с ребусами и их составление. Кроссворды.

### **Логические задачи**

Числовые мозаики. Задачи со спичками. Задачи на принцип Дирихле.

### **Решение задач**

Занимательные и шуточные задачи. Задачи на доказательство от противного. Задачи на движение. Задачи, решаемые с конца

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

В результате прохождения программы, у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- развитие творческих способностей;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные результаты:**

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения практических заданий, использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

### **Предметные результаты:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;

- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выполнять арифметические действия;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- использовать измерительные и чертежные инструменты.

### 3. Тематическое планирование

№п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Греческая и римская нумерация.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Комбинированное тематическое занятие:</i></li> <li>• Выступление учителя или учащегося</li> <li>• Самостоятельное решение задач по избранной определённой теме</li> <li>• Разбор решения задач</li> <li>• Решение задач занимательного характера, задач на смекалку, разбор математических софизмов, проведение математических игр и развлечений</li> <li>• Ответы на вопросы учащихся</li> <li>• <i>Конкурсы по решению математических задач, олимпиады, игры, соревнования:</i></li> <li>• Математическая карусель.</li> <li>• Математический бой</li> <li>• Математические турниры, эстафеты.</li> </ul>	<a href="http://rus.1september.ru/urok/multiurok.ru">http://rus.1september.ru/urok/multiurok.ru</a> <a href="http://uchitelya.com">uchitelya.com</a> <a href="http://ppt-online.org">ppt-online.org</a> <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a> <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> <a href="http://urok.pф">urok.pф</a> <a href="http://shkola-abv.ru">shkola-abv.ru</a> <a href="http://prodlenka.org">prodlenka.org</a> <a href="http://razumeykin.ru">razumeykin.ru</a> <a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
2	Индийская и арабская система исчисления.	1		
3	Древнерусская система исчисления.	1		
4	Правила и приемы быстрого счета.	1		
5	Конкурс «Кто быстрее сосчитает».	1		
6	Знакомство с числовыми ребусами.	1		
7	Решение и составление числовых ребусов.	1		
8	Решение и составление числовых ребусов.	1		
9	Треугольник, задачи с треугольниками.	1		
10	Четырёхугольники. Геометрические головоломки.	1		
11	Знакомство с пространственными фигурами.	1		
12	Решение задач на площадь и объемы пространственных фигур. Конструирование фигур.	1		
13	Заключительное занятие «Занимательная геометрия».	1		
14	Знакомство с принципами их составления.	1		
15	Решение и составление ребусов.	1		
16	Знакомство с кроссвордами.	1		
17	Составление и решение кроссвордов.	1		
18	Защита проектов по со-	1		

	ставлению ребусов и кроссвордов.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математические викторины.</li> <li>• Устные или письменные олимпиады.</li> <li>• образовательное путешествие;</li> <li>• творческая мастерская;</li> <li>• познавательная лаборатория;</li> <li>• исследование;</li> <li>• презентация;</li> <li>• диагностика;</li> <li>• проектирование;</li> <li>• консультативное занятие как форма учебной деятельности по разрешению проблем</li> <li>• внеучебные формы образовательного пространства как место реализации личности школьника (конкурсы, марафоны).</li> </ul>	
19	Знакомство с числовыми мозаиками.	1		
20	Составление и решение числовых мозаик.	1		
21	Решение и составление задач со спичками.	1		
22	Головоломки со спичками.	1		
23	Знакомство с принципом Дирихле.	1		
24	Решение задач на принцип Дирихле.	1		
25	Решение задач на принцип Дирихле.	1		
26	Решение логических задач	1		
27	Знакомство с числовыми мозаиками.	1		
28-29	Составление и решение числовых мозаик.	2		
30-31	Решение и составление задач со спичками.	2		
32	Головоломки со спичками.	1		
33	Знакомство с принципом Дирихле.	1		
34	Решение задач на принцип Дирихле.	1		
35	Решение задач на принцип Дирихле.	1		
<b>Итого за год 35 часов</b>				
<b>Отставание в часах -</b>				
<b>Вывод о выполнении программы</b>				
<b>Учитель</b>			<b>Антонова Е.Г.</b>	