

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 226

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Интеллектуальный калейдоскоп»
Уровень (начального общего образования)
Срок освоения: 1 год (2Б класс)

Составитель: учитель начальных классов

Ильина Лариса Петровна

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Задания, развивающие память

Упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;

дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;

выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;

вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);

выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;

выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;

деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;

складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ ВО 2 КЛАССЕ

«Мозговая гимнастика» (1-2 минуты).

Выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности является важной частью занятия по РПС. Исследования ученых убедительно доказывают, что под влиянием физических упражнений улучшаются показатели различных психических процессов, лежащих в основе творческой деятельности: увеличивается объем памяти, повышается устойчивость внимания, ускоряется решение элементарных интеллектуальных задач, убыстряются психомоторные процессы.

Разминка (3 минуты).

Основной задачей данного этапа является создание у ребят определенного положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно. Поэтому вопросы, включенные в разминку, достаточно легкие. Они способны вызвать интерес у детей, и рассчитаны на сообразительность, быстроту реакции, окрашены немалой долей юмора. Но они же и подготавливают ребенка к активной учебно-познавательной деятельности.

Тренировка психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей: памяти, внимания, воображения, мышления (15 минут)

Используемые на этом этапе занятия задания не только способствуют развитию этих так необходимых качеств, но и позволяют, неся соответствующую дидактическую нагрузку, углублять знания ребят, разнообразить методы и приемы познавательной деятельности, выполнять логически-поисковые и творческие задания. Все задания подобраны так, что степень их трудности увеличивается от занятия к занятию.

Веселая переменка (3-5 минут)

Динамическая пауза, проводимая на данных занятиях, будет не только развивать двигательную сферу ребенка, но и способствовать развитию умения выполнять несколько различных заданий одновременно.

Построение предметных картинок, штриховка (15 минут)

На данном этапе занятия ребята штрихуют предметы, которые они нарисовали или построили при помощи трафаретов с вырезанными геометрическими фигурами. Обведение по геометрическому трафарету фигур, предметов помогает ребятам рисовать предметы с натуры, они не искажают пропорции и форму. Штриховка же не только подводит детей к пониманию симметрии, композиции в декоративном рисовании, но и формирует и совершенствует тонкую моторику кисти и пальцев рук. Составление, моделирование и штриховка предметов и попутное составление ребятами небольших рассказов по теме, продолжение начатого рассказа, работа над словом, словосочетанием, - это и способ развития речи, и овладение выразительными свойствами языка. Тренируя тонкую моторику рук, ребята одновременно развивают устную речь.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи).

Познавательные УУД:

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- составлять, моделировать и штриховать предметы;
- находить закономерность;
- классифицировать предметы, слова;
- определять истинность высказываний;
- делать выводы, простейшие умозаключения.
- уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;
- делать выводы, простейшие умозаключения;
- решать геометрические задачи, ребусы, задачи-шутки, числовые головоломки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
2	Развитие концентрации внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Логически - поисковые задания. Закономерности.	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323

3	Тренировка внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. «Звуки». Анаграммы. Расскажи о слове. Логически-поисковые задачи.	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/umniki-i-umnitsy-2-klass-trieniroyka-vnimaniiia-soviershienstvovaniie-myslitielnykh-opieratsii-zaniatiie-3
4	Тренировка слуховой памяти. «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». Задачи на развитие аналитических способностей.	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
5	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуру». Логически –поисковые задания	1	Проект.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. «Первая одинаковая». Логические задачи.	1	Игровое соревнование.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
7	Совершенствование воображения. «Изобрази без предмета», «Художник». Ребусы. Работа с изографами. Задания по переключиванию спичек.	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
8	Развитие быстроты реакции. Игра «Внимание», «Слоговица», «Так же, как...». Логические задачи. Задачи на развитие аналитических способностей.	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
9	«Составь словечко». Задачи на развитие аналитических способностей. Закономерности. Развитие концентрации внимания. Игра «Внимание», «Слоговица».	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
10	Тренировка внимания. «Лабиринт».	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/umniki-i-umnitsy-2-klass-trieniroyka-vnimaniiia-soviershienstvovaniie-myslitielnykh-opieratsii-zaniatiie-10
11	Тренировка слуховой памяти «Послушай, вообрази», «Закодированное слово», «Поставь точку».	1	Викторина.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
12	Тренировка зрительной памяти. «Ряды чисел», «Найди фигуру». Совершенствование мыслительных операций. Задачи на логику. Закономерности.	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323

13	Развитие логического мышления. «Аналогия», «Первая – одинаковая».	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
14	Совершенствование воображения. «Изобрази без предмета», «Фантазёр», «Художник». Ребусы.	1	Игра-соревнование.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
15	Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. «Так же, как ...» Составление ребусов.	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
16	Развитие концентрации внимания. «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку».	1	Проект.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
17	Тренировка внимания. «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару». Совершенствование мыслительных операций.	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
18	Тренировка слуховой памяти. «Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук», «Поставь точку».	1	Викторина.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
19	Логически-поисковые задачи. Тренировка зрительной памяти. «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов.	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
20	Развитие логического мышления. «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность», «Первая – одинаковая». Тренировка слуха.	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
21	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по переключиванию спичек.	1	Проект.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
22	Развитие быстроты реакций. «Внимание», «Шифровальщик», «Так же, как...», «Многозначные слова».	1	Игра-соревнование.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
23	Развитие концентрации внимания. «Слоговица», «Найди слово». Антонимы.	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
24	Тренировка внимания. Вопросы-загадки. «Лабиринт», «Найди 7 ошибок», «Слоговица». Пословицы.	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
25	Тренировка слуховой памяти. «Волшебные слова», «Заполни заготовки». Графический диктант. Штриховка.	1	Игра-соревнование.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323

			ние.	
26	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуры», «Зарисуй по памяти», «Запомни расположение фигур». Графический диктант. Штриховка.	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Графический диктант. Штриховка.	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
28	Совершенствование воображения. «Фантазёр», «Пойми рисунок», «Изобрази без предмета», «Угадай настроение». Логические задачи. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант. Штриховка.	1	Викторина.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
29	Развитие быстроты реакции. «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант. Штриховка.	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
30	Развитие концентрации внимания. «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лабиринт», «Лишнее слово». Графический диктант. Штриховка.	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
31	Тренировка внимания. «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы».	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiuu-31-umniki-i-umnitsy-2-kl.html
32-33	Тренировка слуховой памяти. «Поставь точку». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.	2	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
34-35	Совершенствование воображения. «Внимание», «Числовая закономерность», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	2	Проект.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
36-37	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Конкурс эрудитов.	2	Викторина.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323