

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 226

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАСТЕРИЛКА

Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год (3 класс)

Составитель: учитель начальных классов

Боева Елена Сергеевна

1.Содержание курса внеурочной деятельности

1. Графика

Знакомство с выразительными средствами этого вида станкового искусства. Выразительность линии, которую можно получить путём разного нажима на графический материал. Первичные представления о контрасте тёмного и светлого пятен, о вариантах создания тонового пятна в графике; ознакомление с вариантами работы цветными карандашами и фломастерами.

Практическая работа: изображение трав, деревьев, веток, объектов природы и быта, насекомых, тканей.

2. Скульптура

Знакомство с выразительными возможностями мягкого материала для лепки — глиной и пластилином. Получение сведений о скульптуре как трёхмерном изображении, которое располагается в пространстве и которое можно обойти со всех сторон.

Практическая работа: лепка отдельных фруктов, овощей, птиц, сладостей.

3. Аппликация

Знакомство с разными техниками аппликации, а также с различными материалами, используемыми в данном виде прикладного искусства. Знакомство с техникой обрывной аппликации, в работе над которой большое значение имеет сторона, по которой обрывается бумага. В технике «вырезанная аппликация» дети осваивают приём работы с ножницами разной величины, учатся получать плавную линию. Знакомство с другими материалами, например с засушенными цветами и травами, что будет способствовать развитию художественного вкуса, умения видеть различные оттенки цвета и особенности фактуры. Работа с необычными материалами, например с фантиками, из которых составляются сначала простые композиции типа орнаментов и узоров, а затем более сложные тематические композиции.

Практическая работа: изучение выразительности готовых цветочных эталонов; работа с засушенными цветами, листьями, травами (создание простых композиций).

4. Бумажная пластика

Трансформация плоского листа бумаги, освоение его возможностей: скручивание, сгибание, складывание гармошкой, надрезание, склеивание частей, а также сминание бумаги с последующим нахождением в ней нового художественного образа и целенаправленного сминания бумаги с целью получения заданного образа.

Практическая работа: изображение уголка парка, отдельных предметов пышных форм, детских горок, качелей, фонариков и т.д.

5. Работа с природными материалами

В качестве природных материалов используются выразительные корни, шишки, семена, камни, мох, кусочки дёрна, обработанное водой дерево и т.д. Работа заключается в создании небольших объёмных пейзажей, в которых природные материалы выполняют функции реальных природных объектов. В композиции в качестве дополнительных объектов включаются пластилиновые формы и формы, полученные из бумаги.

Практическая работа: изображение уголков природы.

6. Организация и обсуждение выставки детских работ

Школьники вспоминают темы, изученные в течение года, находят свои работы. При обсуждении творческих результатов первого года обучения учащиеся определяют наиболее удачные произведения и пытаются объяснить, чем они им нравятся. При умелом руководстве процессом обсуждения дети вспоминают основные темы и содержание учебных задач.

2. Планируемые результаты освоения учащимися курса «МАСТЕРИЛКА»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве,
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

3. Тематическое планирование

| № | Тема учебного занятия, раздела | Кол-во часов | Форма занятия | ЭОР/ЦОР |
|-------|---|--------------|-----------------------|---|
| 1 | Вводная беседа. Требования к поведению учащихся во время занятия. Организация рабочего места. Соблюдение правил по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте. | 1 | Фронтальная работа | https://дах01.рф/novosti/pravila-bezopasnosti-na-urokah-tehnologii |
| 2 | Игрушка «Осенний гриб» | 1 | Индивидуальная работа | https://ypok.рф/library_kids/osennij_grib_205042.html |
| 3 | Пирамидка | 1 | Групповая работа | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-piramida-3-klass-5024369.html |
| 4 | Открытка ко Дню Учителя | 1 | Индивидуальная работа | https://easycen.ru/load/tehnologija/3_klass/otkrytka_ko_dnju_uchitelja_s_voimi_rukami/406-1-0-3040 |
| 5 | Открытка ко дню пожилого человека | 1 | Индивидуальная работа | https://easycen.ru/load/tehnologija/3_klass/otkrytka_ko_dnju_pochtenno_go_cheloveka/406-1-0-3036 |
| 6 | Коробочка сердечко | 1 | Групповая работа | https://uchitelya.com/tehnologiya/152425-prezentaciya-korobochka-syurpriz-3-4-klass.html |
| 7 | Кошелёк | 1 | Групповая работа | https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/podelka_iz_bumagi_kosh_elek |
| 8-9 | Рамка для фотографии | 2 | Индивидуальная работа | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/07/18/ram_ochka-dlya-foto |
| 10-11 | Подвеска уточки | 2 | Индивидуальная работа | https://uchitelya.com/tehnologiya/123869-prezentaciya-izgotovlenie-utochki-iz-plastilina.html |
| 12 | Роза из бумаги | 1 | Групповая работа | https://easycen.ru/load/tehnologija/3_klass/poehapnoe_izgotovlenie_aloj_rozy_iz_bumagi/406-1-0-57728 |
| 13 | Снежинки | 1 | Групповая работа | https://uchitelya.com/tehnologiya/18350-prezentaciya-izgotovlenie-obemnoy-snezhinki-iz-bumagi-3-klass.html |
| 14 | Открытка «Ёлочка» | 1 | Индивидуальная работа | https://uchitelya.com/tehnologiya/53877-prezentaciya-novogodnyaya-otkrytka-elochka-3-klass.html |
| 15 | Снегурочка | 1 | Индивидуальная работа | https://ppt-online.org/1205789 |
| 16 | Дед Мороз | 1 | Индивидуальная работа | https://ypok.рф/presentation/28646.html |
| 17-18 | Сова из бумаги | 2 | Индивидуальная работа | https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-k-uroku-tehnologii-sova.html |
| 19 | Цветы из бумаги | 1 | Групповая работа | https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/169958-prezentaciya-cvety-iz-bumazhnyh-kruzhochkov-3- |

| | | | | |
|-------|--|---|-----------------------|---|
| | | | | klass.html |
| 20 | Открытка «Сердечко» | 1 | Индивидуальная работа | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/02/prezentatsiya-otkrytka-s-serdechkom-svoimi-rukami |
| 21 | Оригами из салфеток | 1 | Парная работа | https://uchitelya.com/tehnologiya/43822-prezentaciya-origami-iz-salfetok-3-klass.html |
| 22 | Открытка ко Дню защитника | 1 | Индивидуальная работа | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/02/25/s-dnyom-zashchitnika-otechestva-pozdravitelnaya-otkrytka |
| 23 | Игрушка «Аквариум» | 1 | Парная работа | https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_po_tekhnologii_akvarium |
| 24 | Открытка к Международному женскому дню | 1 | Индивидуальная работа | https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_tekhnologii_otkrytka_k_8_marta |
| 25 | Изготовление вазочки | 1 | Групповая работа | https://multiurok.ru/files/izgotovlenie-vazy.html |
| 26 | Аппликация из ниток «Кошечка» | 1 | Индивидуальная работа | https://mebelny95.ru/post/3898 |
| 27 | Изготовление цветка «Нарцисс» | 1 | Групповая работа | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-podelka-iz-bumagi-tsvetok-nartsiss-3.html |
| 28 | Изготовление цветка «Тюльпан» | 1 | Индивидуальная работа | https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/poehtapnoe_izgotovlenie_tjulpanov_iz_bumagi/406-1-0-56794 |
| 29 | Игрушки «Пасхальная корзинка» | 1 | Парная работа | https://videouroki.net/razrabotki/master-klass-po-tiekhnologhii-paskhalnaia-korzinka-3-klass.html |
| 30 | Открытка «Первоцвет» | 1 | Индивидуальная работа | https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-applikaciya-iz-bumagi-podsnezhniki-5247190.html |
| 31 | Открытка ко Дню Победы | 1 | Индивидуальная работа | https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/priezentatsiia_k_uroku_tiekhnologhii_na_tiemu_pozdravitelnaiia_otkrytka_k_9_m |
| 32-33 | Часы с кошкой | 2 | Индивидуальная работа | https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/prezentaciya_k_uroku_tekhnologii_i_matematiki/406-1-0-64247 |
| 34-35 | Каллы (аппликация из ватных дисков и палочек). | 2 | Парная работа | https://multiurok.ru/index.php/files/applikatsiia-iz-vatnykh-diskov-belye-kally.html |
| 36 | Радужное небо (аппликация из цв.бумаги) | 1 | Индивидуальная работа | https://ppt-online.org/989239 |
| 37-38 | Мозайка из цветной бумаги | 2 | Индивидуальная работа | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2020/11/03/mozayka-iz-bumagi |