

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 226

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАСТЕРИЛКА

Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год (3 класс)

Составитель: учитель начальных классов

Боева Елена Сергеевна

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Графика

Знакомство с выразительными средствами этого вида станкового искусства. Выразительность линии, которую можно получить путём разного нажима на графический материал. Первичные представления о контрасте тёмного и светлого пятен, о вариантах создания тонового пятна в графике; ознакомление с вариантами работы цветными карандашами и фломастерами.

Практическая работа: изображение трав, деревьев, веток, объектов природы и быта, насекомых, тканей.

2. Скульптура

Знакомство с выразительными возможностями мягкого материала для лепки — глиной и пластилином. Получение сведений о скульптуре как трёхмерном изображении, которое располагается в пространстве и которое можно обойти со всех сторон.

Практическая работа: лепка отдельных фруктов, овощей, птиц, сладостей.

3. Аппликация

Знакомство с разными техниками аппликации, а также с различными материалами, используемыми в данном виде прикладного искусства. Знакомство с техникой обрывной аппликации, в работе над которой большое значение имеет сторона, по которой обрывается бумага. В технике «вырезанная аппликация» дети осваивают приём работы с ножницами разной величины, учатся получать плавную линию. Знакомство с другими материалами, например с засушенными цветами и травами, что будет способствовать развитию художественного вкуса, умения видеть различные оттенки цвета и особенности фактуры. Работа с необычными материалами, например с фантиками, из которых составляются сначала простые композиции типа орнаментов и узоров, а затем более сложные тематические композиции.

Практическая работа: изучение выразительности готовых цветочных эталонов; работа с засушенными цветами, листьями, травами (создание простых композиций).

4. Бумажная пластика

Трансформация плоского листа бумаги, освоение его возможностей: скручивание, сгибание, складывание гармошкой, надрезание, склеивание частей, а также сминание бумаги с последующим нахождением в ней нового художественного образа и целенаправленного сминания бумаги с целью получения заданного образа.

Практическая работа: изображение уголка парка, отдельных предметов пышных форм, детских горок, качелей, фонариков и т.д.

5. Работа с природными материалами

В качестве природных материалов используются выразительные корни, шишки, семена, камни, мох, кусочки дёрна, обработанное водой дерево и т.д. Работа заключается в создании небольших объёмных пейзажей, в которых природные материалы выполняют функции реальных природных объектов. В композиции в качестве дополнительных объектов включаются пластилиновые формы и формы, полученные из бумаги.

Практическая работа: изображение уголков природы.

6. Организация и обсуждение выставки детских работ

Школьники вспоминают темы, изученные в течение года, находят свои работы. При обсуждении творческих результатов первого года обучения учащиеся определяют наиболее удачные произведения и пытаются объяснить, чем они им нравятся. При умелом руководстве процессом обсуждения дети вспоминают основные темы и содержание учебных задач.

2. Планируемые результаты освоения учащимися курса «МАСТЕРИЛКА»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве,
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

3. Тематическое планирование

№	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Вводная беседа. Требования к поведению учащихся во время занятия. Организация рабочего места. Соблюдение правил по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.	1	Фронтальная работа	https://дах01.рф/novosti/pravila-bezopasnosti-na-urokah-tehnologii
2	Игрушка «Осенний гриб»	1	Индивидуальная работа	https://ypok.рф/library_kids/osennij_grib_205042.html
3	Пирамидка	1	Групповая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-piramida-3-klass-5024369.html
4	Открытка ко Дню Учителя	1	Индивидуальная работа	https://easypen.ru/load/tehnologija/3_klass/otkrytka_ko_dnju_uchitelja_s_voimi_rukami/406-1-0-3040
5	Открытка ко дню пожилого человека	1	Индивидуальная работа	https://easypen.ru/load/tehnologija/3_klass/otkrytka_ko_dnju_pochtenno_go_cheloveka/406-1-0-3036
6	Коробочка сердечко	1	Групповая работа	https://uchitelya.com/tehnologiya/152425-prezentaciya-korobochka-syurpriz-3-4-klass.html
7	Кошелёк	1	Групповая работа	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/podelka_iz_bumagi_kosh_elek
8-9	Рамка для фотографии	2	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/07/18/ram_ochka-dlya-foto
10-11	Подвеска уточки	2	Индивидуальная работа	https://uchitelya.com/tehnologiya/123869-prezentaciya-izgotovlenie-utochki-iz-plastilina.html
12	Роза из бумаги	1	Групповая работа	https://easypen.ru/load/tehnologija/3_klass/poehapnoe_izgotovlenie_aloj_rozy_iz_bumagi/406-1-0-57728
13	Снежинки	1	Групповая работа	https://uchitelya.com/tehnologiya/18350-prezentaciya-izgotovlenie-obemnoy-snezhinki-iz-bumagi-3-klass.html
14	Открытка «Ёлочка»	1	Индивидуальная работа	https://uchitelya.com/tehnologiya/53877-prezentaciya-novogodnyaya-otkrytka-elochka-3-klass.html
15	Снегурочка	1	Индивидуальная работа	https://ppt-online.org/1205789
16	Дед Мороз	1	Индивидуальная работа	https://ypok.рф/presentation/28646.html
17-18	Сова из бумаги	2	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-k-uroku-tehnologii-sova.html
19	Цветы из бумаги	1	Групповая работа	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/169958-prezentaciya-cvety-iz-bumazhnyh-kruzhochkov-3-

				klass.html
20	Открытка «Сердечко»	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2014/02/02/prezentatsiya-otkrytka-s-serdechkom-svoimi-rukami
21	Оригами из салфеток	1	Парная работа	https://uchitelya.com/tehnologiya/43822-prezentaciya-origami-iz-salfetok-3-klass.html
22	Открытка ко Дню защитника	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/02/25/s-dnyom-zashchitnika-otechestva-pozdravitelnaya-otkrytka
23	Игрушка «Аквариум»	1	Парная работа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_po_tekhnologii_akvarium
24	Открытка к Международному женскому дню	1	Индивидуальная работа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_tekhnologii_otkrytka_k_8_marta
25	Изготовление вазочки	1	Групповая работа	https://multiurok.ru/files/izgotovlenie-vazy.html
26	Аппликация из ниток «Кошечка»	1	Индивидуальная работа	https://mebelny95.ru/post/3898
27	Изготовление цветка «Нарцисс»	1	Групповая работа	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-podelka-iz-bumagi-tsvetok-nartsiss-3.html
28	Изготовление цветка «Тюльпан»	1	Индивидуальная работа	https://easyen.ru/load/tehnologija/3_klass/poehtapnoe_izgotovlenie_tjulpanov_iz_bumagi/406-1-0-56794
29	Игрушки «Пасхальная корзинка»	1	Парная работа	https://videouroki.net/razrabotki/master-klass-po-tiekhnologhii-paskhal-naia-korzinka-3-klass.html
30	Открытка «Первоцвет»	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-applikaciya-iz-bumagi-podsnezhniki-5247190.html
31	Открытка ко Дню Победы	1	Индивидуальная работа	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/priezentatsiia_k_uroku_tiekhnologhii_na_tiemu_pozdravitelnaiia_otkrytka_k_9_m
32-33	Часы с кошкой	2	Индивидуальная работа	https://easyen.ru/load/tehnologija/3_klass/prezentaciya_k_uroku_tekhnologii_i_matematiki/406-1-0-64247
34-35	Каллы (аппликация из ватных дисков и палочек).	2	Парная работа	https://multiurok.ru/index.php/files/applikatsiia-iz-vatnykh-diskov-belye-kally.html
36	Радужное небо (аппликация из цв.бумаги)	1	Индивидуальная работа	https://ppt-online.org/989239
37-38	Мозайка из цветной бумаги	2	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2020/11/03/mozayka-iz-bumagi