

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 226

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Познавательный клуб «Числовой вектор»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год (4 классы)

Составитель: учитель начальных классов
Егорова Василиса Валериановна

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно и письменно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000000;
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 2-3 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее УКВД).

В результате изучения курса будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты освоения УКВД:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Метапредметные результаты освоения УМКД:

- 1) развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей при решении поставленных учебных;
- 2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи и при создании продукта;
- 3) расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- 4) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- 5) формирование мотивации к изучению русского языка и математики.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР / ЦОР
1. Будем знакомы! (6 часов)				
1	Путешествие в мир чисел.	1	Практическое занятие, презентация, занятие-игра (таблицы, плакаты, раздаточные карточки, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы).	http://www.nsc.1september.ru
2	Здравствуй, диаграмма!	1		
3	Игры с числами.	1		
4	Числовые головоломки.	1		
5	Я – скорость!	1		
6	Турнир заниматиков.	1		
2. В гостях у цифродов (8 часов)				
7	Волшебные переливания.	1	Игра-путешествие, практическое занятие, презентация (таблицы,	http://www.nshkola.ru
8	От секунды до столетия.	1		
9	Кто что увидит?	1		

10	Газета эрудитов «О математике с улыбкой».	1	плакаты, раздаточные карточки, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы).	
11	Интеллектуальная разминка.	1		
12	Старинные меры длины на Руси.	1		
13	Старинные меры веса на Руси.	1		
14	Из истории чисел.	1		
3. Мир занимательных задач. (5 часов)				
15	Спичечный конструктор.	1	Практическое занятие, презентация, занятие-игра (таблицы, плакаты, раздаточные карточки, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы).	http://www.openklass.ru
16	В царстве смекалки. Арифметические игры, фокусы.	1		
17	Магические квадраты.	1		
18	Математические игры в баскетбол.	1		
19	Старинные задачи.	1		
4. Ее величество Математика (4 часа)				
20	Веселая викторина «Римские цифры».	1	Игра-путешествие, практическое занятие, презентация (таблицы, плакаты, раздаточные карточки, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы).	http://school-collection.edu.ru/
21	Энциклопедия математических развлечений.	1		
22	Танграм: древняя китайская головоломка. Конструирование фигур из деталей танграма.	1		
23	Математическая игра «Геометрия вокруг нас».	1		
5. Геометрическая мозаика (5 часов)				
24	Математика и конструирование.	1	Практическое занятие, презентация, занятие-игра (таблицы, плакаты, раздаточные карточки, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы).	http://wiki.rdf.ru/
25	Геометрический калейдоскоп.	1		
26	Математика «в углу».	1		
27	Математическая эстафета «Смекай, считай, отгадывай».	1		
28	Геометрическое справочное бюро.	1		
6. С миру по нитке (6 часов)				
29	Игра «Математическое лото».	1	Игра-путешествие, практическое занятие, презентация (таблицы, плакаты, раздаточные карточки, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы).	http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=1005521
30	Числа-великаны.	1		
31	Числовые ребусы и последовательности.	1		
32	История создания часов и их секреты.	1		
33	История создания календаря. Виды календарей.	1		
34	Турнир знатоков познавательного клуба «Числовой вектор».	1		
Итого		34 часа		