

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 226

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «На пути к грамотности»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год (4 классы)

Составитель: учитель начальных классов Вахтина У. С.

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Синтаксис (12 ч.)

Понятия и этапы, составляющие проект. Работа с толковым словарём. Синтаксис – раздел русского языка. Методы исследования: анализ и синтез, индукция, наблюдение. Создание творческого проекта – стихотворения о русском языке в форме синквейна. Эксперимент как метод исследования. Грамматика предложений. Цель высказывания, эмоциональная окраска, знаки препинания. Наблюдение как метод познания. Грамматическая основа предложения. Как использовать анализ синтез и эксперимент при исследовании. Алгоритм синтаксического разбора предложения. Сравнение – метод исследования. Дополнение: чем выражено, графическое изображение. Косвенные падежи. Определение: чем выражено, графическое изображение. Обстоятельство: чем выражено, графическое изображение. Виды обстоятельств. Виды однородных членов предложения: чем выражено, графическое изображение. Презентация творческих и информационных продуктов: конспектов, плакатов, игр, сказок.

Пунктуация (6 ч.)

Назначение пунктуации. Работа с толковым словарём. Назначение и алгоритм работы по программе Microsoft Office Power Point, компьютерная презентация, слайд, анимация. Роль обращения, постановка знаков препинания. Сбор информации об особенностях написания писем. Правила переписки, план личного письма, приветствие, обращение, поздравительный текст, электронное письмо. Экспертиза предложений. Методы исследований: анализ, сравнений. Простое и сложное предложение, грамматическая основа. Взаимосвязь морфологии, синтаксиса и пунктуации. Алгоритм пунктуационной грамотности.

Морфология (20 ч.)

Назначение и роль глаголов в речи. Приём ассоциаций. Личные окончания глаголов. Алгоритм записи безударных окончаний глаголов: инфинитив, суффикс, спряжение, окончание. Решение орфографических задач. Морфологические признаки существительного: категория рода и числа. Общий род. Склонение, разносклоняемые имена существительные, начальная форма, падеж. Прямой и косвенные падежи. Работа в группах, эксперимент, сбор информации: окончание, склонение, частотность падежей, местный, звательный падеж, письменная, деловая, разговорная, политическая, научная речь. Алгоритм правописания безударных окончаний имен существительных; таблицы, формулы, предлоги, слова-помощники. Варианты использования метода дедукции. Использование синтеза как метода исследования. Алгоритм морфологического разбора имени существительного: постоянные и непостоянные признаки. Беседа об именах прилагательных: признак предмета, главное и зависимое слова, эпитет. Сравнение как метод исследования. Краткая и полная форма имён прилагательных. Значение и роль имен прилагательных в предложении. Анализ и синтез в проекте. Обобщение знаний о мягком знаке: буква «ерь», показатель мягкости, разделительный и грамматический мягкий знак. Роль справочной литературы при разработке проекта. Пластический этюд. Значение категорий и понятий изученных разделов русского языка для грамотности. Алгоритм орфографической и пунктуационной грамотности. Презентация творческих и информационных продуктов. Конкурс чтецов «Язык, великолепный наш язык».

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее УКВД).

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел «Синтаксис» (12 час.)				
1	Как прекрасен наш язык!	1	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/12/18/prezentatsiya_1_0.pptx
2	Королевство предложений.	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/12/10/korolevstvo_predlozhenie_bazhin_nikolay_3_g.pptx
3	Виды предложений.	1	Групповая	https://ppt-online.org/731821

			работа	
4	Кто здесь главный?	1	Индивидуальная работа	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/4_klass/prezentacija_k_uroku_chasti_rechi/383-1-0-71784
5	Дружба слов.	2	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/12/07/druzhiba_kudlya.ppt
6	Дополнение.	1	Групповая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-dopolnenie-russkij-yazyk-4-klass-6435005.html
7	Определение.	1	Парная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-opredelenie-klass-3506075.html
8	Обстоятельство.	1	Групповая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-obstoyatelstvo-4-klass-6435007.html
9	Родня в предложении.	2	Групповая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-odnorodnyh-chlenov-predlozheniya-s-pomoshyu-intonacii-4-klass-6228752.html
10	Защита проектов по синтаксису.	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-sintaksis-klassi-2285465.html
Раздел «Пунктуация» (6 час.)				
11	Знаки препинания.	1	Фронтальная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-znaki-prepinaniya-4-klass-6926262.html
12	Обращение.	1	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/08/15/08_dialog_obrashchenie.ppt
13	Как пишут письма?	1	Фронтальная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-pismo-klass-vid-1904090.html
14	Эксперты предложений.	1	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkij-yazyk/2018/01/15/tehnologicheskaya-karta-uroka-proekta-eksperty
15	Грамматическое исследование.	1	Групповая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-issledovaniya-po-russkomu-yaziku-obobschenie-znaniy-grammaticheskiy-razbor-klass-858514.html
16	Защита проектов по пунктуации.	1	Фронтальная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-proekt-po-russkomu-yaziku-zachem-nuzhni-znaki-prepinaniya-klass-3241792.html
Раздел «Морфология» (20 час.)				
17	Неутомимые глаголы.	1	Групповая работа	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/4_klass/neopredelennaja_forma_glagola/383-1-0-48412
18	Спряжение глаголов.	2	Парная работа	https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/05/09/spryazhenie_glagolov.ppt
19	Алгоритм правописания.	1	Групповая работа	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4554_pravopisanie-glasnykh-i-soglasnykh-v-kornyakh-slov-

				udvoennykh-soglasnykh-v-slovakh/presentation-43238
20	Всезнающие существительные.	1	Фронтальная работа	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vsieznaiushchiie-sushchiestvitel'nyie-dlia-v-d-v-4-klassie.html
21	Склонение существительных.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/28/interaktivnaya-prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4
22	Слово о падежах.	1	Индивидуальная работа	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/4_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_iz_menenie_po_padezham_imjon_sushhestvitelnykh/383-1-0-81785
23	Великолепная шестёрка падежей.	2	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/material.html?mid=62684
24	Слова-помощники.	1	Индивидуальная работа	https://ppt-online.org/726785
25	Морфологический разбор существительного.	1	Фронтальная работа	https://multiurok.ru/files/urok-12-morfologicheskii-razbor-imeni-sushchestvitel.html
26	Чувствительные прилагательные.	1	Фронтальная работа	https://ppt-online.org/876884
27	Полезная краткость.	1	Индивидуальная работа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/tainy_russkogo_iazyka_prezentatsiia_po_russkomu_iazyku_4_klass
28	Доброта мягкого знака.	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-myagkij-znak-na-konce-i-v-seredine-slova-4563115.html
29	Суровость твёрдого знака.	1	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/26/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razdelitelnyy
30	Конкурс «Грамотеи»	1	Фронтальная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-po-russkomu-yazyku-konkurs-gramoteev-1654596.html
31	Путь к грамотности.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2020/05/17/put-k-gramotnosti
32	Подготовка к защите проекта.	1	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/01/05/prezentatsiya-kak-vypolnyat-uchebnyy-proekt
33	Защита проекта.	1	Фронтальная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-zashity-proekta-zapominaj-ka-4-klass-7146439.html
34	Лингвистические посиделки.	1	Фронтальная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-lingvisticheskiy-turnir-klass-2615324.html
Всего 38 часов				
Отставание в часах				
Вывод о выполнении программы				
Подпись учителя			Вахтина У. С.	