

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 226

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клуб «Юным умникам и умницам»
Уровень (начального общего образования)

Срок освоения: 1 год (3А класс)

Составитель: учитель начальных классов

Боева Елена Сергеевна

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Содержание предмета

1. Свойства, признаки и составные части предметов

Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.

2. Сравнение

Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.

3. Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями

Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.

4. Комбинаторика

Перестановки. Размещения. Сочетания.

5. Элементы логики

Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.

6. Развитие творческого воображения

Создание собственных картин «Игра с закономерностями».

7. Практический материал

Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.

Основные виды учебной деятельности обучающихся

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;

- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

-уметь решать примеры с «дырками», познавательные математические цепочки, зашифрованные примеры, магические квадраты, буквенные примеры, задания с историческими датами;

-формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации; -учиться работать по предложенному учителем плану;

-учиться отличать, верно, выполненное задание от неверного;

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

-развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- работать в паре: анализировать, обсуждать свои поступки, делать свои выводы, осуществлять самопроверку;

Формы организации учебных занятий

-тестирование;

-практические работы;

-творческие работы учащихся;

-мозговая гимнастика

- разминка

- тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, памяти, внимания, воображения, мышления

-веселая переменка

-построение предметных картинок, штриховка

-графический диктант

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Освоение детьми программы внеурочной деятельности направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса во втором классе является формирование следующих умений:

– *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

– В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участ-

ников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий. Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- *Читать и пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-umniki-i-umniki-klass-3746554.html https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-2-2609873
2	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	Поисковые методы	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-3-2609879
3	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	Групповая работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-4-2609882
4	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	Работа в парах	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-5-2609885
5	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	Поисковые методы	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-6-2609886
6	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	Поисковые методы	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-7-2609888
7	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	Индивидуальная работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-8-2609889
8	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	Групповая работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-9-2609890
9	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	Индивидуальная работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-10-2609891
10	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	Работа в парах	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-11-2610355
11	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	Групповая работа	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-klass-umniki-i-umnici-zanyatie-4004703.html
12	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать.	1	Поисковые методы	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-klass-umniki-i-umnici-zanyatie-4004703.html
13	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие	1	Работа в парах	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-klass-umniki-i-umnici-zanyatie-4004703.html

	аналитических способностей.			umniki-i-umnicy-zanyatie-4004711.html
14	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-14-4033389.html
15	Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач.	2	Поисковые методы	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-15-2610360
16	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	Работа в парах	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-16-2610362
17	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	Групповая работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-17-2610363
18	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	Индивидуальная работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-18-2610365
19	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	Работа в парах	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-19-2610367
20	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	Поисковые методы	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-20-2610369
21	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	Фронтальная работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-21-2610372
22	Развитие логического мышления.	1	Групповая работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-3-2609879
23	Тренировка концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	Индивидуальная работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-23-2610375
24	Тренировка внимания Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	Индивидуальная работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-24-2610377
25	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	Поисковые методы	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-25-4185250.html
26	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	Групповая работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-26-2610720

27	Поиск закономерностей.	2	Индивидуальная работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-27-2610721
28	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	2	Индивидуальная работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-28-2610722
29	Развитие логического мышления.	1	Работа в парах	https://multiurok.ru/files/iunym-umnikam-i-umnitsam-zaniatie-29.html
30	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	1	Индивидуальная работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-30-2610724
31	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие логических способностей.	1	Индивидуальная работа	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-31-2610726
32	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать	2	Поисковые методы	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-32-2610729
33	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	Работа в парах	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-umniki-i-umnici-oaholodova-klass-3810720.html
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	Фронтальная работа Индивидуальная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-umniki-i-umnici-oaholodova-klass-3810722.html