

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 226

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Творческая лаборатория «Умелые руки»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год (1 класс)

Составитель: учитель начальных классов Албутова М.А.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Вводная беседа (1ч).

Введение в образовательную программу. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

2. Работа с природным и бросовым материалом (6 ч). Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков. Беседа «Природа Чувашии». Изготовление композиций из засушенных листьев. Составление композиции «Животные нашего леса» (коллективная работа). Мозаика «Веселые узоры» (с использованием семян, листьев).

3. Работа с пластилином (6 ч).

Профессия скульптора. Лепка листьев деревьев по образцу. Пластилиновая аппликация на картоне «Ветка рябины». «Любимые домашние животные». «Корзина с фруктами». Лепка овощей по образцу.

4. Работа с бумагой и картоном (6 ч).

Бумага находит применение практически во всех областях человеческой деятельности. Трудно найти более подходящий материал для детского творчества, чем бумага. Бумага один из самых доступных материалов, не требует большой набор инструментов при работе с ней. Очень ценное качество бумаги – способность сохранять ту форму, которую ей придали, что позволяет изготавливать из неё различные поделки, игрушки, а также предметы, которые мы можем использовать в повседневной жизни.

Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие – развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Существует множество видов бумажного творчества. Очень многие известные люди занимались различными видами бумажного искусства, которые хранятся в музеях многих стран мира.

- Заочное путешествие на бумажную фабрику. Профессия дизайнера.
- Изготовление игрушек-сувениров (новогодний фонарик, бабочка, цветок, ракета).
- Оригами.

5. Работа с крупами (6 ч.)

Способы изготовления изделий из круп. Аппликация из различных видов крупы (цветы, животные). Аппликация «Райская птичка».

6. Работа с гофрированной бумагой и салфетками (5 ч)

Свойства бумаги. Основные приемы работы. Изготовление цветов.

Поделки из салфеток (торцевание).

7. Работа с тканью, мехом (2 ч).

Нитки – один из самых ярких материалов. С помощью ниток, фактуры полотна-фона можно создавать прекрасные картины с различными сюжетами на разные темы. Нитки являются достаточно простым и доступным подручным материалом для изготовления поделок, который, к тому же, имеется в каждом доме и с которым мы знакомы с самых ранних лет.

- Знакомство с профессией швеи.
- Аппликация из ткани и меха.

8. Итоговое занятие (1 ч).

Выставка творческих работ.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Прогнозируемый результат:

Скоординированы движения кистей рук воспитанников;

- развито творческое воображение у воспитанников;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1. Вводное занятие (1ч).				
1	Введение в образовательную программу. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1	Фронтальная работа	https://infourok.ru/instruktazhi-po-tehnike-bezopasnosti-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii-3085366.html
2. Работа с природным и бросовым материалом (6 ч)				
2	Беседа «Природа Чувашии»	1	Фронтальная работа	https://ecoportal.info/priroda-chuvashii/
3,4	Композиция из сухих листьев	2	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/07/02/prezentatsiya-rabota-s-prirodnym-materialom-applikatsiya
5,6	Композиция «Животные нашего леса»	2	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/09/25/prezentatsiya-k-uroku-tekhnologii-

				applikatsiya-iz-osennikh
7	Мозаика «Весёлые узоры»	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/presentation-na-temu-applikatsiya-iz-suhih-listev-6378378.html
Работа с пластилином (6 ч)				
8	Беседа «Профессия – скульптор»	1	Фронтальная работа	https://yrok.pf/search?q=Профессия+«скульптор»&x=10&y=12
9	Лепка листьев деревьев по образцу	1	Индивидуальная работа	https://www.maam.ru/detskijsad/plastilino-grafija-osenii-list-master-klas.html
10	Пластилиновая аппликация на картоне «Ветка рябины»	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/detskijsad/applikatsiya-lepka/2018/11/12/master-klas-grozd-ryabiny-fakturnaya-plastilino-grafiya
11	Лепка фигурок животных «Мои любимые животные»	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/presentation-zhivotnye-iz-plastilina-387973.htm
12	Изготовление объёмных поделок «Корзина с фруктами»	1	Фронтальная работа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/presentation-priemov-tatsiia-dlia-uroka-tiekhnologii-liepim-korzinu-s-fruktami
13	Лепка овощей по образцу	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/presentation-k-uroku-tehnologii-v-klasse-liepim-ovoschi-1393965.html
Работа с бумагой и картоном (6 ч)				
14	Заочное путешествие на бумажную фабрику «Профессия дизайнер»	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/presentation-cto-takoj-dizajner-2-klas-6760156.html
15 16 17 18	Изготовление игрушек сувениров. Фонарик, бабочка, цветок, ракета.	4	Индивидуальная работа	https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-raketa-1781227.html
19	Оригами	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/

				2021/10/12/1-klass-origami
Работа с крупами (6ч)				
20	Беседа «Способы изготовления изделий из круп»	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/tv-orcheskiy-proekt-kartini-iz-krup-3507985.html
21 22	Аппликация из различных видов крупы «Цветы»	2	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/tv-orcheskiy-proekt-kartini-iz-krup-3507985.html
23 24	Аппликация из различных видов крупы «Животные»	2	Групповая работа	https://infourok.ru/tv-orcheskiy-proekt-kartini-iz-krup-3507985.html
25	Аппликация «Райская птичка»	1	Групповая работа	https://infourok.ru/tv-orcheskiy-proekt-kartini-iz-krup-3507985.html
Работа с гофрированной бумагой и салфетками (5 ч)				
26	Беседа «Свойства бумаги. Основные приёмы работы»	1	Индивидуальная работа	https://infourok.ru/tema-uroka-tehnologii-bumaga-svoystva-bumagi-vidy-bumagi-4631786.html
27 28	Изготовление цветов из гофрированной бумаги «Маки»	2	Индивидуальная работа	https://www.maam.ru/detskijsad/prekrasnye-maki-v-foie-ochen-raduyut-glaz.html
29 30	Поделки из салфеток (торцевание)	2	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2021/09/09/master-klass
Работа с тканью, мехом (3 ч)				
31	Беседа «Знакомство с профессией швеи»	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/01/23/prezentatsiya-professiya-shveya
32 33	Аппликация из ткани и меха	2	Индивидуальная работа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieziენტatsiia_k_uroku_tiekhnologhii_na_tiemu_applikatsiia_iz_tkani_na_bumazhno
Итоговое занятие (1 ч)				

34	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	Фронтальная работа	https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-hudozhestvennomu-trudu-na-temuprezentaciya-rabot-i-organizaciya-vistavki-klass-3349392.html
Всего 34 часа				
Отставание в часах				
Вывод о выполнении программы				
Подпись учителя			Албутова М. А.	