

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 226

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Студия английского языка «English Explorers»
Уровень начального образования
Срок освоения: 1 год (4 классы)

Составитель: учитель начальных классов и английского языка
Егорова Василиса Валериановна

1. Содержание курса внеурочной деятельности студии английского языка «English Explorers»

Раздел 1. Встреча с героями истории (14 часов)

Понимание на слух простых сообщений и инструкций. Знакомство с новой лексикой, выполнение фонетических упражнений. Отработка грамматического материала. Исчисляемые, неисчисляемые существительные; особенности их употребления в предложении. Повторение пройденного материала в рамках работы с текстами. Аудирование. Притяжательные местоимения. Степени сравнения. Закрепление изученного материала и навыков. Знакомство и отработка употребления будущего времени. Отработка прошедшего времени, правильные глаголы.

Раздел 2. А мы ловили рыбу, когда... (8 часов)

Устное и письменное тестирование. Основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное — в утвердительной (*Help me, please.*) и отрицательной (*Don't be late!*) формах. Порядок слов в предложении. Знакомство с некоторыми формами речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения: при встрече, в школе, дома, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине.

Раздел 3. Леди и джентльмены (12 часов)

Знакомство с англоговорящими странами (the UK / the United Kingdom Britain / England / Scotland, Australia, America / the USA), некоторыми городами (London, Oxford, Cambridge, New York, Boston).

Знакомство с некоторыми праздниками (Christmas, New Year). Знакомство с сюжетами некоторых популярных авторских и народных английских сказок. Воспроизведение наизусть небольших простых изученных произведений детского фольклора (стихи, песни) на английском языке.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее УКВД)

В результате изучения курса будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты освоения внеурочного курса студии английского языка «English Explorers» должны отражать:

1) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе творческой деятельности;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• *Метапредметные результаты* освоения внеурочного курса должны отражать:

1) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Результаты обучения (личностные, предметные и метапредметные)

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между

людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умений взаимодействия с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере (т. е. во владении английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж.

Аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

Чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на

изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

В познавательной сфере:

- умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.)
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;

В ценностно-ориентированной сфере:

- представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР / ЦОР
1. Встреча с героями истории (14 часов).				
1	Встреча с героями истории.	1	Практические занятия, презентация, занятие-игра (таблицы, плакаты, раздаточные карточки, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы).	http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.englishforkids.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH9qsBTKYI-w_Rnx326x9Qc-FCDQA www.edu.ru
2	Здесь отличная еда.	1		
3	Мы ходили на концерт.	1		
4	В музее.	1		
5	Чья это куртка?	1		
6	Куда идти?	1		
7	Лучшая кровать!	1		
8	Это правда случится?	1		
9	Что случилось?	1		
10	А ты когда-нибудь был в ... ?	1		
11	Путешествие на далекий остров.	1		
12	В гости к английским школьникам	1		
13	Обобщение пройденного материала	1		
14	Повторение лексико-грамматического материала.	1		
2. А мы ловили рыбу, когда... (8 часов)				
15	А мы ловили рыбу, когда ...	1	Игра-путешествие, практическое занятие, презентация (таблицы, плакаты,	http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fabc-english-grammar.com&sa=D
16	Не могли бы Вы мне помочь?»	1		
17-18	Сколько времени у нас осталось?	2		

19	Хорошо и плохо	1	раздаточные карточки, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы).	https://www.google.com/search?q=&sntz=1&usg=AFQjCNEF2yIo8T1i2nxgMca7tpm7gp3Y9A
20	Что-то новенькое?	1		
21	Обобщение пройденного материала	1		
22	Повторение лексико-грамматического материала.	1		
3. Леди и джентльмены (12 часов)				
23	Леди и джентльмены.	1	Занятие-игра, игра-путешествие, презентация (таблицы, плакаты, раздаточные карточки, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы).	www.school-collection.edu.ru
24-25	В стране фантазий.	2		
26	Мир вокруг меня.	1		
27-28	Карта страны «Грамматика».	2		www.englishteachers.ru
29	Приключения на Острове Прошедших Дел.	1		http://www.tea4er.ru/
30	Путешествие на остров Постоянно Повторяющихся Дел.	1		http://www.nachalka.com
31-32	В гостях у Королевы Грамматики.	2		http://www.openclass.ru/
33	Обобщение пройденного материала.	1		
34	Повторение лексико-грамматического материала.	1		
Итого		34		