

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 226

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГРАМОТЕЙКА»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год (__4В класс)

Составитель: Беловолосова О.М.,

учитель начальных классов

1.Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Грамотейка»

Раздел I. Сокровища родного языка (10 часов).

- **Подраздел. Связная речь.**
- **Тема 1. Виды текстов (2 часа).**
- **Теория (1 час):**
- Развитие умения определять тип текста. Работа в программе Microsoft Office Word.
- **Практическая работа (1 час):**
- Определение типов прочитанных текстов. Составление текстов данного типа. Коррекция текстов. Работа в программе Microsoft Office Word.
- **Тема 2. Средства связи в тексте (1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Описание картины природы с помощью рассказа-повествования с цепным построением и с помощью рассказа-описания с параллельной связью. Работа в программе Microsoft Office Word.
- **Тема 3. Стили речи (1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Составление сочинения-миниатюры на тему «Роза» в научном, художественном и разговорном стиле.
- **Тема 4. Речевой этикет(1 час).**
- **Практическая работа (1час):**
- Упражнения в правильном использовании слов-обращений в диалоге. Составление и разыгрывание диалогов со знакомым и с незнакомым человеком. Обращение. Работа в программе Microsoft Office Word.
- **Подраздел. Украшения нашей речи.**
- **Тема 1.Многозначные слова. Каламбуры. (2 часа).**
- **Теория (1 час):**
- Роль многозначных слов в художественных текстах. Знакомство с каламбурами.
- **Практическая работа (1 час):**
- Нахождение в предложенных текстах многозначных слов. Определение значения многозначных слов с помощью толкового словаря. Составление предложений с многозначными словами.
- **Тема 2. Фразеологизмы (1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Творческие упражнения. Постановка «живых картин». Сочинение-миниатюра «Когда мы так говорим?»
- **Тема 3. Пословицы и поговорки. Афоризмы. (1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Нахождение в баснях Крылова выражений, ставших крылатыми. Игра «Продолжи пословицу». Работа в программе Microsoft Office Word.
- **Тема 4. Устаревшие слова(1 часа).**
- **Практическая работа (1 часа):**
- Работа в группах. Игра «Умники и умницы». Кроссворды.

- **Раздел II. Искусство речи. (10 часов).**
- **Подраздел. Письменное творчество.**
- **Тема 1. Композиция текста (2 часа).**
- **Теория (1 час):**
- Знакомство с элементами композиции текста. Повторение важнейших текстовых понятий: тема, основная мысль, опорные слова, цепная связь, типы текста.

- **Практическая работа (1 час):**
- Работа с русскими народными сказками. Определение темы, основной мысли, разделение ее на композиционные части. Придумывание своего варианта развязки.
- **Тема 2. Средства соединения предложений и частей в тексте (1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Выделение композиционных частей текста. Работа в программе Microsoft Office Word.
- **Тема 3. Сочинение сказки (1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Сочинение сказки по готовому началу и композиционной схеме.
- **Тема 4. Изготовление книжки-малышки (1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Повторение элементов книги; продумывание обложки книги с иллюстрацией. Изготовление книги сказок. Работа в программе Microsoft Office Word.
- **Подраздел. Стили текста.**
- **Тема 1. Научный стиль (2 часа).**
- **Теория (1 час):**
- Продолжение знакомства с научным стилем, с признаками научного стиля и признаками заимствованных слов.
- **Практическая работа (1 часа):**
- Составление доклада к выступлению на конференции. Нахождение в тексте терминов и указание признаков заимствования для каждого термина.
- **Тема 2. Публицистический стиль (1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Нахождение в газетах, журналах статьи публицистического стиля, указание признаков публицистического стиля в данной статье.
- **Тема 3. Деловая игра: верстка газеты (1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Просмотр газет. Наблюдение за размещением информации. Защита каждой мини-редакцией своей газеты. Оформление классной стенгазеты.
- **Тема 4. Деловой стиль. Канцеляризмы (1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Группировка текстов по сходству. Нахождение особенностей официально-делового стиля. Редактирование текста. Работа в программе Microsoft Office Word.
- **Раздел III. Чудесные превращения слов (15 часов).**
- **Подраздел. Чудеса в Стране Слов.**
- **Тема 1. Слова-противники (2 часа).**
- **Практическая работа (2 часа):**
- Дидактические игры, упражнения. Нахождение антонимов в загадках. Игры «Кто быстрее?», «Лишнее слово».
- **Тема 2. Слова-друзья (1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Дидактические игры, упражнения. Разгадывание кроссвордов. Редактирование текстов. Работа в программе Microsoft Office Word.
- **Тема 3. Слова-тезки (омонимы) (1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Шуточные вопросы, игры, разгадывание загадок. Работа в программе Microsoft Office Word.
- **Тема 4. Конкурс знатоков (1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**

- Работа в группах. Игра «Умники и умницы».
- **Подраздел. В ногу со временем.**
- **Тема 1. Новорожденные слова (2 часа).**
- **Теория (1 час):**
- Изучение неологизмов. Нахождение неологизмов в текстах.
- **Практическая работа (1 часа):**
- Игры «Угадай-ка», «Кто знает больше неологизмов?»
- **Тема 2. Слова-иностранцы(1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Работа со словарем иностранных слов. Нахождение значений и происхождений незнакомых слов из текстов.
- **Тема 3. Старый друг-словарь неологизмов.(1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Работа с текстами. Игра «Лингвист». Работа в программе Microsoft Office Word.
- **Тема 4. Конкурс знатоков (1час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Конкурс знатоков «В ногу со временем». Кроссворд «Конкурс знающих».
- **Подраздел. Юный грамотей.**
- **Тема 1. Трудные слова (2 часа).**
- **Теория (1 час):**
- Слова, которые нельзя проверить. Необходимость запоминания словарных слов.
- **Практическая работа (1 час):**
- Игры «Кто правильнее?», «Проверь себя по словарю».
- **Тема 2. Незаменимые помощники-словари (1 час).**
- **Теория (1 час):**
- **Практическая работа (1 час):**
- Работа со словарями. Игра «Ответ в словаре».
- **Тема 3. «Копилка» трудных слов (1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Классификация слов по тематическим группам. Игры «Отгадай слово», «На каждую букву».
- **Тема 4. Умешь ли ты грамотно писать?(1 час).**
- **Практическая работа (1 час):**
- Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Грамотейка»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданин России;
- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости учения;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- способность к решению моральных дилемм;
- стремления к самоизменению через приобретение новых знаний и умений;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать проблему исследовательского проекта;

- составлять план решения учебной проблемы, работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять контроль за собственной деятельностью, вносить необходимые коррективы;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- строить рассуждения в форме связей простых суждений об объекте, его строении и свойствах;
- пользоваться различными источниками информации;
- обобщать, т.е. выводить общность для целого ряда или класса единичных объектов;
- создавать и преобразовывать модели и схемы;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, словарями и справочной литературой;
- составлять краткий конспект текста;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- правильно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- достаточно и точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию в письменной речи.

ИКТ-компетентность как метапредметный результат

Обучающийся научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере;
- готовить и проводить презентацию перед аудиторией.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и др.);
- грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию;
- критически относиться к информации и к выбору ее источника.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- различать омонимы, архаизмы и неологизмы;
- использовать в речи изобразительные средства русского языка;

- видеть лексикологические и фразеологические единицы русского языка в учебном и художественном текстах;
- использовать в речи фразеологизмы с учетом их стилистических особенностей, моделировать фразеологические единицы;
- составлять устные и письменные тексты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма занятия	ЭОР/ЦОР
		Всего	Из них			
			Теоретических	Практических		
I.	Сокровища родного языка – 10 часов					
	Подраздел. Связная речь.	5	1	4		
1.	Виды текстов.	2	1	1	Беседа.	http://www.rubricon.ru/
2.	Средства связи в тексте.	1		1	Беседа.	http://www.rubricon.ru/
3.	Стили речи.	1		1	Дискуссия.	http://www.rubricon.ru/
4.	Речевой этикет.	1		1	Практика.	http://www.rubricon.ru/
	Подраздел. Украшения нашей речи.	5	1	4		
1.	Многозначные слова. Каламбуры.	2	1	1	Беседа.	http://www.rubricon.ru/
2.	Фразеологизмы.	1		1	Беседа.	http://www.rubricon.ru/
3.	Пословицы и поговорки. Афоризмы.	1		1	Дискуссия.	http://www.rubricon.ru/
4.	Устаревшие слова.	1		1	Практика.	http://www.rubricon.ru/
II.	Искусство речи – 10 часов					
	Подраздел. Письменное творчество.	5	1	4		
1.	Композиция текста.	2	1	1	Беседа.	http://www.rubricon.ru/
2.	Средства соединения предложений и частей в тексте.	1		1	Беседа.	http://www.rubricon.ru/
3.	Сочинение сказки.	1		1	Дискуссия.	http://www.rubricon.ru/
4.	Изготовление книжки-малышки.	1		1	Практика.	http://www.rubricon.ru/
	Подраздел. Стили текста.	5	1	4		

1.	Научный стиль	2	1	1	Беседа.	http://www.rubricon.ru/	
2.	Публицистический стиль.	1		1	Беседа.	http://www.rubricon.ru/	
3.	Деловая игра: верстка газеты.	1		1	Дискуссия.	http://www.rubricon.ru/	
4.	Деловой стиль. Канцеляризм.	1		1	Практика.	http://www.rubricon.ru/	
III.	Чудесные превращения слов – 15 часа						
Подраздел. Чудеса в стране слов.		5	1	4			
1.	Слова-противники.	2		2	Беседа.	http://www.rubricon.ru/	
2.	Слова-друзья.	1		1	Беседа.	http://www.rubricon.ru/	
3.	Слова-тезки (омонимы).	1		1	Дискуссия.	http://www.rubricon.ru/	
4.	Конкурс знатоков.	1		1	Практика.	http://www.rubricon.ru/	
Подраздел. В ногу со временем.		5	1	4			
1.	Новорожденные слова.	2	1	1	Беседа.	http://www.rubricon.ru/	
2.	Слова-иностранцы.	1		1	Беседа.	http://www.rubricon.ru/	
3.	Старый друг-словарь неологизмов.	1		1	Дискуссия.	http://www.rubricon.ru/	
4.	Конкурс знатоков.	1		1	Практика.	http://www.rubricon.ru/	
Подраздел. Юный грамотей.		5	1	4			
1.	Трудные слова.	2	1	1	Беседа.	http://www.rubricon.ru/	
2.	Незаменимые помощники- словари.	1		1	Беседа.	http://www.rubricon.ru/	
3.	«Копилка» трудных слов.	1		1	Дискуссия.	http://www.rubricon.ru/	
4.	Умеешь ли ты грамотно писать?	1		1	Практика.	http://www.rubricon.ru/	
Всего:		35	7	28			