Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Красная Шапочка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе

«Играем и считаем»

Новочебоксарск,2022г.

***Программное содержание:***

***Задачи:***

**Образовательные:** Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; учить выделять особые признаки фигур с помощью зрительного анализатора. Закреплять умение считать в пределах 5,пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку, соотносить каждое числительное с одним предметом пересчитываемой группы. Формировать представление о порядковом счете, учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счету». Расширять представления детей о частях суток (утро - день - вечер - ночь), их характерных особенностях. Закреплять понятия: высокий- низкий, широкий- узкий; сравнивать их.

**Развивающие:** Развивать речь детей, используя в своем словаре математические выражения и слова: столько - сколько…, квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, порядковые и количественные числительные. Развивать умение подбирать числительные к существительным, правильно согласовывать их.

**Воспитательные:** Воспитывать умение работать в коллективе, помогать друг другу.

***Материал для занятия:*** письмо от Умняшки, геометрические фигуры для каждого ребенка (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и модули геометрических фигур, карточки с заданием, цветные карандаши, карточки для счета, карточки с цифрами, проектор, слайдовая презентация

***Ход занятия:***

*Организационный момент.*

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

У всех хорошее настроение?

Все забыты огорчения?

Я прошу вас мне сказать:

Готовы вы сейчас играть?? (ответы детей)

-Ребята, сегодня почтальон принес мне письмо. Хотите узнать, что там?

«Здравствуйте ребята! Меня зовут кукла Умняшка. Я живу в волшебной стране Игрляндия! И я приглашаю вас к себе в гости! Я слышала, что вы очень послушные, умные и сообразительные ребята, и я очень хочу с вами познакомиться!»

- А вы хотите познакомиться с Умняшкой? А как мы отправимся в волшебную страну? (предположения детей)

- А я вам предлагаю отправиться пешком.

Отправляемся друзья! Отставать никак нельзя! Впереди далекий и трудный путь.

(дети идут через холмы, горы, реки, ручейки). По дороге воспитатель спрашивает их, какая дорога нас ждет впереди?

-Длинная

- Посмотрите а впереди нас ждут горы и холмы. Какие они?

Горы высокие, а холмы низкие.

***1 задание «Геометрические фигуры».***

- Ой, ребята, смотрите, где это мы очутились? А я знаю. Мы на лужайке. А кто живет на этой лужайке, мы узнаем, если отгадаем загадки.

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … (круг)

**\*\*\***

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый… (треугольник)

\*\*\*

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. (квадрат)

\*\*\*

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… (прямоугольник).

- Догадались, кто живет на этой лужайке? (геометрические фигуры)

А сейчас геометрические фигуры предлагают поиграть вам в игру «Найди свой домик».

Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник. Детям предлагается расселить геометрические фигуры в домики ( работа со схемами и блоками Дьенеша).

- Молодцы ребята! Справились!

- Но нам пора отправляться дальше!

- Что теперь у нас на пути?

-Реки и ручейки. Какие они?

- Широкие и узкие.

***2 задание «Считаем до 5»***

- Смотрите, ребята, мы с вами оказались в королевстве феи Считалочки, но она сейчас в отъезде по делам. И вот фея Считалочка уехала, а числа 1,2,3,4 и 5 решили пока ее нет, немного пошалить и перепутались так, что забыли свои порядковые места. Поэтому в королевстве даже солнышко спряталось Давайте им поможем навести порядок?!

(Дети расставляют числа по порядку).

- Молодцы, вы все сделали правильно!

- А еще Считалочка нам оставила какое-то задание. Посмотрим?

(у каждого ребенка карточка с заданием: сосчитать нарисованные предметы и соотнести их с цифрами)

Пока мы с вами выполняли задание феи, выглянуло солнышко.

*Гимнастика для глаз*

- Молодцы! Справились со всеми заданиями феи Считалочки! Мы можем идти дальше!

***3 задание «Реши задачку»***

- Ой, куда это мы опять пришли? А попали мы в королевство принца Задачкина, здесь тоже нужно выполнить несколько заданий. Вы готовы?

Игра «Когда это бывает?»

*Завтракаем мы утром, а ужинаем …(вечером)*

*Спим мы ночью, а делаем зарядку…(утром)*

*Днем мы обедаем, а завтракаем …(утром)*

*Солнце светит днем, а луна…(ночью)*

*Ужинаем мы вечером, а обедаем…(днем)*

*В садик мы идем утром, а из садика….(вечером)*

- Молодцы, нам нужно отправляться дальше! (опять дети идут по известному маршруту)

- Ну, вот, наконец, мы дошли до страны Игрляндии! (детей встречает кукла Умняшка)

- Здравствуй, Умняшка!

- Здравствуйте, ребята! Как вы до меня добрались? Трудно было? Какие вы молодцы! А хотите со мной поиграть? А я посмотрю, какие вы умненькие и сообразительные!

*Дети играют с Умняшкой. Она предлагает нарядить снеговика.*

**У каждого ребенка на карточке нарисованный снеговик.**

Ведро мы оденем снеговику на голову (на вверх). С правой стороны в руку дадим метлу, с слевой стороны в руку дадим мешок, Вниз на ноги оденем лыжи.

Молодцы справились с заданием.

- Ребята вам пора возвращаться в детский сад. Я очень рада, что вы ко мне пришли в гости! До свидания! Приходите еще!