

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Администрация Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики
МБОУ "Убеевская СОШ" Красноармейского муниципального округа
Чувашской Республики

Приложение
к ООП СОО разработано в соответствии с ФГОС и
ФОП СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по общественно-гуманитарному направлению
курса «Русское слово»
для обучающихся 10 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Русское слово» составлена в соответствии с:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

— Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Русское слово» рассчитана в 10 классе на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет следующие цели: обобщить и углубить теоретические знания по русскому языку, совершенствовать речевые умения школьников, на основе анализа распространенных ошибок научить говорить и писать правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций, научить создавать тексты разных стилей речи в письменной и устной форме способствует решению задач:

Образовательные:

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить знания обучающихся о тексте; способствовать развитию речи и мышления, а также коммуникативной компетентности обучающихся; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений при работе над текстом.

Развивающие:

— развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;

— развитие мотивации к речевому самосовершенствованию. Воспитательные: — воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;

— овладение культурой межнационального общения;

— формирование социально активной, конкурентоспособной личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников. Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа среднего общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Культура речи», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

Личностные:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, к родному языку
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими и нравственными ценностями, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- 3) сформированность эстетического отношения к русскому языку;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

- 1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии

2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Коммуникативные

1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию отображать предметное содержание и условия деятельности.

2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Предмет и задачи курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.

2. Фонетика и графика. Орфоэпические нормы. Анализ звуков русского языка. Гласные ударные и безударные. Слоги. Согласные звонкие и глухие. Твердые и мягкие. Парные и непарные согласные. Фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, особенности ударения в русском языке. Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.

3. Лексические нормы. Анализ норм употребления слов. Определение лексического значения слова, средств выразительности, особенностей употребления фразеологизмов.

4. Грамматические нормы. Производят морфемный анализ слова. Определяют основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение. Производят словообразовательный анализ текстов.

5. Морфология. Производят морфологический анализ разных частей речи.

6. Содержательно- композиционный анализ текста. Анализ художественного и научнопопулярного Текстов.

7. Орфография. Правописание корней. Проверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н- и -нн-). Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи. Правописание Ъ и Ь. Правописание частицы же, бы.

8. Синтаксические нормы и пунктуация. Определяют роль пунктуации в письменном общении. Принципы и функции русской пунктуации. Трудные вопросы постановки знаков препинания. Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов. Интонационное богатство русской речи. Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения. Производят виды синтаксического разбора. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Систематизация сведений о видах сложного предложения и пунктуации в них. Синтаксическая синонимия, её роль в создании выразительности речи. Анализируют синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.

9. Литературное редактирование. Работа с текстами

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные/внеаудиторные	Формы организации занятий	Формы контроля
1	Предмет и задачи курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	4	2/2	Лекция. Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
2	Фонетика и графика. Орфоэпические нормы	4	2/2	Лекция. Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
3	Лексические нормы	4	2/2	Лекция. Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
4	Грамматические нормы	4	2/2	Лекция. Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
5	Морфология	2	1/1	Лекция. Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
6	Содержательно-композиционный анализ текста	2	1/1	Лекция. Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа

7	Орфография	4	2/2	Лекция. Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
8	Синтаксические нормы и пунктуация	6	3/3	Лекция. Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
9	Литературное редактирование.Работа с текстами	4	2/2	Лекция. Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа Проект

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем занятий	Количество часов
1	Предмет и задачи курса	1
2	Предмет и задачи курса «Русское слово»	1
3	Правильность речи , её соответствие литературным её нормам	1
4	Правильность речи, её соответствие литературным нормам	1
5	Звуки русского языка	1
6	Фонетический анализ слова	1
7	Орфоэпические нормы	1
8	Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	1
9	Нормы употребления слов	1
10	Лексическое значение слова	1
11	Средства выразительности	1
12	Особенности употребления фразеологизмов.Проект.	1
13	Морфемный анализ слова	1
14	Основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение	1
15	Словообразовательный анализ текстов	1
16	Словообразовательный анализ текстов	1
17	Особенности употребления разных частей речи	1
18	Морфологический анализ разных частей речи	1
19	Язык и речь. Основные требования к речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1
20	Анализ художественного и научно-популярного текстов	1
21	Правописание корней.	1
22	Правописание приставок.	1
23	Правописание суффиксов различных частей речи	1
24	Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи	1
25	Принципы и функции русской пунктуации	1
26	Трудные вопросы постановки знаков препинания.	1
27	Нормативное построение словосочетаний и предложений	1

	различных 1 типов	
28	Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения	1
29	Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого	1
30	Анализ синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.	1
31	Литературная правка текстов	1
32	Литературная правка текстов	1
33	Проект: создание текста	1
34	Проект: создание текста	1