

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
города Канаш Чувашской Республики**

РАССМОТРЕНО

Протокол Педагогического совета

МАОУ «СОШ №9» г. Канаш

Чувашской Республики

№ 10 от 26 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ «СОШ № 9» г. Канаш

Чувашской Республики

№ 55-о от 26 августа 2024 года

**Рабочая программа по учебному предмету
«Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики - Чувашии»
для обучающихся 1 – 4 классов**

г. Канаш

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики - Чувашии» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно - программа по государственному (чувашскому) языку, государственный (чувацкий) язык) разработана для обучающихся, не владеющих чувашским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения государственного (чувашского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Общая характеристика программы

Программа по государственному (чувашскому) языку предусматривает взаимосвязанное развитие основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма, формирование элементарных коммуникативных навыков на государственном (чувашском) языке, способности и готовности общаться с носителями чувашского языка в устной и письменной форме с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся.

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на осознание обучающимися значимости изучения родного и других языков в современном мире, овладение умением осуществлять межличностное и межкультурное общение. В процессе овладения государственным (чувашским) языком обучающиеся получают представление о национально-культурных особенностях региона, о социокультурном портрете Чувашской Республики, её символике, культурном наследии, о сходстве и различиях в традициях чувашского и русского народов. Обучающиеся учатся распознавать и употреблять в устной и письменной речи, в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), представлять родной край и его культуру в форме презентаций, устных сообщений, письменных текстов.

Изучение государственного (чувашского) языка предполагает расширение лингвистического кругозора, получение общих представлений о строе чувашского языка и его отличиях от русского языка, формирование основ коммуникативной культуры: способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

Важным направлением процесса изучения государственного (чувашского) языка является формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также необходимых универсальных учебных действий и специальных

учебных умений, которые заложат основу успешной учебной деятельности по овладению государственным (чувашским) языком на следующем уровне образования.

Материал программы по государственному (чувашскому) языку выстроен концентрически, предусматривает изучение идентичных разделов в каждом классе, повторяющиеся виды деятельности. Подобная структура обеспечивает постепенное возрастание сложности учебного материала, способствует комплексному его изучению. За счёт употребления в речи и многократного повторения сходных языковых формул и конструкций (коммуникативная методика действия по аналогии, или способность к самостоятельному конструированию) у обучающихся формируются умения следовать законам языка в изменяющихся речевых ситуациях.

Включенность программы по государственному (чувашскому) языку в систему начального общего образования обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарной направленности: «Русский язык», «Литературное чтение».

Программой по государственному (чувашскому) языку предусмотрено использование методически целесообразных средств обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, информационных и коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В содержании программы по государственному (чувашскому) языку выделяются следующие содержательные линии: формирование умений в говорении, чтении, письме и аудировании, приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике чувашского языка, о истории и культуре чувашского народа.

Ценностные ориентиры содержания программы по государственному (чувашскому) языку основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Содержание программы по государственному (чувашскому) языку включает материалы, расширяющие представления обучающихся о Российской Федерации, Чувашской Республике и формирующие чувство патриотизма, гордости за свою страну. Предусмотрено обсуждение таких вопросов, как любовь к своей семье, почитание родителей, забота о старших и младших, здоровый образ жизни, трудолюбие, положительное отношение к учёбе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Значительное внимание уделяется современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения природного разнообразия родной страны, что закладывает основы формирования экологического сознания обучающихся.

Цели изучения программы

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Место учебного предмета в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (чувашского) языка 135 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 3 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 4 классе - 34 часов (1 час в неделю).

Содержание обучения

Содержание обучения в 1 классе.

Знакомство.

Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета.

Семья. Родной очаг.

Я и моя семья. Мой дом.

Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе.

Национальные блюда чувашской кухни.

Фрукты и овощи. Любимая еда.

Традиции чувашского народа.

Чувашские национальные игрушки. Любимые игрушки.

Село и город.

Мой город. Родное село.

Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края. Растительный и животный мир родного края (овощи, фрукты, домашние и дикие животные). Времена года.

Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья.

Родная Чувашия.

Столица Чувашской Республики. Культура и искусство чувашского края.

Родная страна, страны мира.

Москва - столица Российской Федерации.

Содержание обучения во 2 классе.

Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

Семья. Родной очаг.

Семья. Родной очаг. Родственники. Семейные праздники.

Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе. Распорядок дня. Добрые дела.

Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни. Любимая еда.

Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Мои увлечения.

Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт.

Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края. Растительный и животный мир родного края. Поле, лес, река - прекрасный

мир природы. Братья наши меньшие. Доброта. Забота. Времена года.

Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

Родная Чувашия.

Чувашская Республика. Культура и искусство чувашского края. Государственные символы Чувашской Республики.

Родная страна, страны мира.

Государственные символы Российской Федерации.

Содержание обучения в 3 классе.

Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

Семья. Родной очаг.

Семья. Родной очаг. Домашнее тепло, проявление душевной доброты, внимание и забота о близких. Родственники. Семейные праздники.

Моя школа.

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя.

Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии.

Любимая еда.

Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Любимые занятия (песня, игра и другие). Чувашский национальный костюм.

Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности родных мест.

Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края. Растительный и животный мир родного края. Времена года. Бережное отношение к природе.

Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь.

Родная Чувашия.

Чувашская Республика - субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Дружба народов. День республики.

Родная страна, страны мира.

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы.

Содержание обучения в 4 классе.

Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

Семья. Родной очаг.

Самый дорогой человек. Семейные традиции и праздники. Отечественные праздники. Забота о родителях. Связь поклонений. Радушие и гостеприимство.

Моя школа.

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя. Любимый предмет. Мир книги.

Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Кухня народов мира.

Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Чувашский национальный костюм Традиции народов, проживающих в Российской Федерации.

Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности

Чувашской Республики.

Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Животный и растительный мир Чувашии. Времена года. Бережное отношение к природе. Красная книга.

Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь. Радовать других - радоваться самому.

Родная Чувашия.

Чувашская Республика - субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Золотые руки - благодарность мастеру.

Родная страна, страны мира.

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы. Светлая память. Страны мира. Важнейшие ценности цивилизации.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (чувашского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (чувашского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

уважение к чувашскому и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству чувашского и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности государственного (чувашского) языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представление о системе государственного (чувашского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (чувашского) языка).

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий: сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (чувашского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; находить

закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты освоения программы

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

пользоваться чувашским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

произносить и различать на слух все звуки чувашского языка; соблюдать нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; соблюдать интонацию при чтении;

вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

понимать на слух речь учителя и других обучающихся;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с

соблюдением правил произношения и интонирования; догадываться о значении незнакомых слов по контексту; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний и простых предложений; применять основные правила чтения и орфографии; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;

читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;

писать поздравительную открытку с использованием образца.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы слов; кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному);

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

находить в тексте нужную информацию; писать по образцу краткое письмо.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

рассказывать о себе, своей семье, Чувашской Республике, России, друзьях, школе, любимых животных, каникулах и другом;

иметь представление об основных способах словообразования; распознавать в речи синонимы, антонимы; составлять краткую характеристику персонажей;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;

читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов; выражать

своё мнение о прочитанном; составлять план прочитанного текста; составлять текст по ключевым словам;

осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность.

группировать слова в соответствии с изученными правилами;

опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (например, послелогологи).

Тематическое планирование

1 класс

| № п/п | Наименование тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--|
| | | Всего | |
| 1 | Знакомство. | 1 | |
| 2 | Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета. | 1 | |
| 3 | Семья. Родной очаг. | 2 | |
| 4 | Я и моя семья. Мой дом. | 2 | |
| 5 | Моя школа. | 1 | |
| 6 | Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе. | 2 | |
| 7 | Национальные блюда чувашской кухни. | 1 | |
| 8 | Фрукты и овощи. Любимая еда. | 1 | |
| 9 | Традиции чувашского народа. | 2 | |
| 10 | Чувашские национальные игрушки. Любимые игрушки. | 2 | |
| 11 | Село и город. | 1 | |
| 12 | Мой город. Родное село. | 2 | |
| 13 | Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края. Растительный и животный мир родного края (овощи, фрукты, домашние | 1 | |
| 14 | и дикие животные). Времена года. | 1 | |
| 15 | Доброжелательность - национальная черта чувашского народа. | 1 | |
| 16 | Я и мои друзья. | 1 | |
| 17 | Родная Чувашия. | 2 | |
| 18 | Столица Чувашской Республики. | 2 | |
| 19 | Культура и искусство чувашского края. | 1 | |
| 20 | Москва - столица Российской Федерации | 1 | |
| 21 | Родная страна, страны мира. | 2 | |
| 22 | Повторение | 3 | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | Общее количество часов по программе | по 33 | |
|--|--|--------------|--|

2 класс

| № п/п | Наименование тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|---|
| | | Всего | |
| 1. | Знакомство. | 1 | http://samahsar.chuvash.org/ http://www.cap.ru/chuvashia/ https://www.tripadvisor.ru/ |
| 2. | Знакомство. Основные элементы речевого этикета. | 1 | http://samahsar.chuvash.org/ http://www.cap.ru/chuvashia/ https://www.tripadvisor.ru/ |
| 3. | Семья. Родной очаг. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ http://www.cap.ru/chuvashia/ https://www.tripadvisor.ru/ |
| 4. | Семья. Родной очаг. Родственники. Семейные праздники. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 5. | Моя школа. | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 6. | Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе. Распорядок дня. Добрые дела. | 2 | https://www.tripadvisor.ru/ |
| 7. | Национальные блюда чувашской кухни. | 1 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 8. | Национальные блюда чувашской кухни. Любимая еда. | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 9. | Традиции чувашского народа. | 2 | https://www.tripadvisor.ru/ |
| 10. | Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Мои увлечения. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 11. | Село и город. | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 12. | Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 13. | Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края. Растительный и животный мир родного края. | 2 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 14. | Поле, лес, река - прекрасный мир природы. Братья наши меньшие. Доброта. Забота. Времена года. | 2 | https://www.tripadvisor.ru/ |

| | | | |
|-----|---|-----------|---|
| 15. | Доброжелательность - национальная черта чувашского народа. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 16. | Я и мои друзья. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе. | 2 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 17. | Родная Чувашия. | 2 | https://www.tripadvisor.ru/ |
| 18. | Чувашская Республика. Культура и искусство чувашского края. Государственные символы Чувашской Республики. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 19. | Родная страна, страны мира. | 2 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 20. | Государственные символы Российской Федерации. | 2 | https://www.tripadvisor.ru/ |
| | Общее количество часов по программе | 34 | |

3 класс

| № п/п | Наименование тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|---|
| | | Всего | |
| 1. | Знакомство | 1 | http://samahsar.chuvash.org/ http://www.cap.ru/chuvashia/ https://www.tripadvisor.ru/ |
| 2. | Знакомство. Основные элементы речевого этикета. | 1 | http://samahsar.chuvash.org/ http://www.cap.ru/chuvashia/ https://www.tripadvisor.ru/ |
| 3. | Семья. Родной очаг. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ http://www.cap.ru/chuvashia/ https://www.tripadvisor.ru/ |
| 4. | Семья. Родной очаг. Домашнее тепло, проявление душевной доброты, внимание и забота о близких. Родственники. Семейные праздники. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 5. | Моя школа. | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 6. | Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя. | 2 | https://www.tripadvisor.ru/ |
| 7. | Национальные блюда чувашской кухни. | 1 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 8. | Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Любимая еда. | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |

| | | | |
|-----|--|-----------|---|
| 9. | Традиции чувашского народа. | 2 | https://www.tripadvisor.ru/ |
| 10. | Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Любимые занятия (песня, игра и другие). Чувашский национальный костюм. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 11. | Село и город. | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 12. | Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности родных мест. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 13. | Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края. Растительный и животный мир родного края. Времена года. | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 14. | Бережное отношение к природе. | 1 | https://www.tripadvisor.ru/ |
| 15. | Доброжелательность - национальная черта чувашского народа. | 1 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 16. | Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь. | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 17. | Родная Чувашия. | 2 | https://www.tripadvisor.ru/ |
| 18. | Чувашская Республика - субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Дружба народов. День республики. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 19. | Родная страна, страны мира. | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 20. | Служение Отечеству.. | 1 | https://www.tripadvisor.ru/ |
| 21. | Защитники Отечества | 2 | |
| 22. | День Великой Победы. | 2 | |
| 23. | Повторение | 1 | |
| 24. | Итоговая проверочная работа | 1 | |
| | Общее количество часов по программе | 34 | |

4 класс

| № п/п | Наименование тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|-------------------------------|------------------|---|
| | | Всего | |
| 1. | Знакомство. | 1 | http://samahsar.chuvash.org/ http://www.cap.ru/chuvashia/ https://www.tripadvisor.ru/ |
| 2. | Знакомство. Основные элементы | 1 | http://samahsar.chuvash.org/ |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | речевого этикета. | | http://www.cap.ru/chuvashia/ https://www.tripadvisor.ru/ |
| 3. | Семья. Родной очаг. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ http://www.cap.ru/chuvashia/ https://www.tripadvisor.ru/ |
| 4. | Самый дорогой человек. Семейные традиции и праздники. Отечественные праздники. Забота о родителях. Связь поклонений. Радужие и гостеприимство. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 5. | Моя школа. | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 6. | Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя. Любимый предмет. Мир книги. | 2 | https://www.tripadvisor.ru/ |
| 7. | Национальные блюда чувашской кухни. | 1 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 8. | Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Кухня народов мира. | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 9. | Традиции чувашского народа. | 2 | https://www.tripadvisor.ru/ |
| 10 | Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Чувашский национальный костюм Традиции народов, проживающих в Российской Федерации. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 11 | Село и город. | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 12 | Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности Чувашской Республики. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 13 | Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края. | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 14 | Животный и растительный мир Чувашии. Времена года. Бережное отношение | 1 | https://www.tripadvisor.ru/ |
| 15 | к природе. Красная книга. | 1 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 16 | Доброжелательность - национальная черта чувашского народа. | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |
| 17 | Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь. Радовать других - радоваться самому. | 2 | https://www.tripadvisor.ru/ |
| 18 | Родная Чувашия. | 2 | http://samahsar.chuvash.org/ |
| 19 | Чувашская Республика - субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Золотые | 1 | http://www.cap.ru/chuvashia/ |

| | | | |
|----|---|-----------|---|
| | руки - благодарность мастеру. | | |
| 20 | Родная страна, страны мира. | 1 | https://www.tripadvisor.ru/ |
| 21 | Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы. Светлая память. | 2 | |
| 22 | Страны мира. Важнейшие ценности цивилизации. | 2 | |
| 23 | Повторение | 1 | |
| 24 | Итоговая проверочная работа | 1 | |
| | Общее количество часов по программе | 34 | |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Чувашский язык , 2 класс/А.В.Блинов, А.В Егорова, Л.П.Николаева, Учебное пособие для общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Москва, «Просвещение»

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

<https://m.edsoo.ru>