

Рыжова Валентина Владимировна, учитель начальных классов

Классный час

«Давайте жить дружно!» для 4 класса

Цель: Способствовать сплочению классного коллектива 4 класса посредством совместных игр.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по развитию толерантного отношения друг к другу.
- 2.Развивать умения понимать чувства других людей по мимике и жестам.
- 3.Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков.

Способы организации взаимодействия: индивидуальные, групповые и в парах.

Оборудование: музыкальное сопровождение, мягкая игрушка, карточки с заданием, карточки с текстом песни.

Этап	Задача	Содержание деятельности	Способ организации	Ресурсы (время)
Организационный момент.	Приветствие	<p>Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята,</p> <ul style="list-style-type: none"> -поднимите руки те, у кого сейчас хорошее настроение, -похлопайте в ладоши те, у кого в классе есть друзья, -поднимите руки те, кто уверен в себе, -похлопайте в ладоши те, кто знает, чем мы будем сегодня заниматься. <p>- хотите узнать?</p>	Словесный	2 мин
Мотивационно-целевой	Мотивация учащихся на активное участие в мероприятии	<p>(Презентация)</p> <p>Учитель: Ребята, вот уже четвёртый год вы учитесь вместе. Вы успели подружиться, узнать друг друга. Вы научились понимать, что такое хорошо, и что такое плохо.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Многое ли может сделать человек в вашем возрасте? -Вы можете посадить дерево? (учитель ставит гирьку на чашу весов, где обозначены хорошие поступки) -А можете его и сломать? (учитель ставит гирьку на другую чашу весов, где обозначены плохие поступки) -Можете ли вы обидеть друга? (учитель ставит гирьку на другую чашу весов, где обозначены плохие поступки) -Защитить слабого? (учитель ставит гирьку на чашу весов, где обозначены хорошие поступки) -Помочь решить задачу другу? (учитель ставит гирьку на чашу весов, где обозначены хорошие поступки) -Дать списать домашнее задание? (учитель ставит гирьку на другую 	Словесный	10 мин

		<p>чашу весов, где обозначены плохие поступки) - Порвать книгу? (учитель ставит гирьку на другую чашу весов, где обозначены плохие поступки) - Смастерить кормушку? (ставит гирию) - От того, какой поступок совершит человек и как относится к окружающим, зависит и тот след, который он оставит в этом мире. На данный момент чаши весов уравновешены. Какая чаша перевесит, решать вам. Выбор делаете вы. Помните, если в человеке преобладают отрицательные черты характера, то его жизнь может измениться в худшую сторону. Они обязательно окажут плохое влияние на отношения с окружающими людьми, наверняка помешают спокойной счастливой жизни и умению радоваться каждому прожитому дню.</p> <p>Учитель: Очень часто ваше настроение, успехи или неудачи в учёбе зависят от той атмосферы, которая царит в классе. Легче пережить какие-то сложности, если рядом друзья, готовые вас поддержать. И было бы очень хорошо, если бы в классе все были друзьями, если бы никто никого не обижал, помогал советами и делами.</p>		
Деятельнос тный	Игра учит: организаторск им навыкам, развивает воображение и внимательнос ть	<p>Учитель: Ребята, мы сейчас с вами поиграем и почувствуем, как много в нас хорошего, что мы готовы поддержать друг друга, и мы любим друг друга, как и должно быть в здоровом коллективе!</p> <p>Игра «ФИГУРЫ»</p> <p>Играющие: все присутствующие.</p> <p>Суть игры: Участники становятся в круг. Внутри круга натягивается верёвка, за которую все держатся руками. Руководитель объясняет, что необходимо, закрыв глаза, построиться квадратом (треугольником, ромбом, овалом), используя только устные</p>	Игровой	20 мин.

	<p>Игры учит: общению, активности, доброжелательному отношению к сверстникам; помогает раскрепоститься, объединить и сдружить коллектив.</p>	<p>переговоры. Во время игры глаза игрокам открывать нельзя. Учитель: А сейчас мы поиграем в игру «КРУГИ ДРУЖБЫ» Играющие образуют два круга – внутренний и внешний. «Круги» становятся спинами друг к другу. Игроки, стоящие во внешнем круге по сигналу руководителя начинают движение приставными шагами по часовой стрелке, а другие – против часовой стрелке. По команде руководителя «Стоп!» все останавливаются и каждая пара, поворачиваются лицом, приветствуют друг друга и говорит друг другу что-нибудь приятное. Например, «Здравствуйте, Вы сегодня прекрасно выглядите», «Доброе утро, как ласково сегодня светит солнце, неправда ли?» Учитель: Игра «В ловушке» Учитель: Игра «Обнимашки»</p>		
	<p>Выяснить степень удовлетворённости у учащихся проведённым мероприятием и их оценка</p>	<p>Учитель: А сейчас давайте крепко накрепко скрепим нашу дружбу большим объятием! (Все берутся за руки, образуя круг, и обнимаются). - Ребята, помните, что всегда приятно, когда с тобой рядом столько вежливых, воспитанных людей, которые в трудную минуту придут на помощь, помогут всегда добрым словом и делом, которые знают, что такое хорошо и что такое плохо. Я надеюсь, что наш класс с каждым днем будет становиться сплочённое, вы будете искренне уважать друг друга, помогать, никогда не бросите в беде. Учитель: Будьте дружными, добрыми ребятами и делитесь своим добром с другими. И наше мероприятие предлагаю закончить песней «Дружба». Дорогие ребята, - похлопайте в ладоши те, у кого сейчас хорошее настроение, - поднимите руки те, у кого грустное настроение (дети объятиями поддержат их)</p>	<p>Словесный</p>	<p>5 мин</p>

