

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 223

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основы семейной этики**  
**Уровень среднего образования**  
**Срок освоения: 2 года (10 -11 классы)**

Составитель: педагог – психолог Сергеева О.Н.

2023 год

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности.

### Раздел I. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества (6 часов)

Основные положения Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации

Семья в культуре чувашского народа

Нравственные нормы брака в христианской культуре

### Раздел II. Роль семьи в развитии личности (6 часов)

Личностные качества родителей

Роль семьи в воспитании личности

### Раздел III. Особенности межличностных отношений юношества (12 часов)

Психология межличностных отношений

Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек

Культура половых отношений

Дружба и товарищество как основа любви

Любовь как высшее человеческое чувство

### Раздел IV. Брак и семья (10 часов)

Что такое готовность к браку

Семья и ее функции

Здоровье супругов и будущего потомства

Особенности молодой семьи

### Раздел V. Основные ценности семьи (22 часа)

Нравственный климат семьи

Распределение обязанностей в семье

Семейный досуг

Потребности и бюджет семьи

Эстетика быта

Причины и последствия разлада семейных отношений

### Раздел VI. Семья и дети (12 часов)

Незаменимость семьи в воспитании детей

Трудности семейного воспитания и пути их преодоления

Типичные недостатки семейного воспитания

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

### **Метапредметные**

#### *познавательные*

- находить необходимую информацию по данной проблематике;
- анализировать и систематизировать информацию;
- находить аналогии, сравнивать;
- выявлять причинно-следственные связи;
- представлять информацию в виде текста, схемы, таблицы.

#### *регулятивные*

- формулировать собственные цели изучения тем;
- организовывать и планировать собственную учебную деятельность;
- осуществлять коррекцию и самооценку собственной учебной деятельности;
- использовать различные ресурсы в учебной деятельности.

### *коммуникативные*

- организовывать учебную коммуникацию в группе;
- предлагать и обсуждать различные идеи;
- аргументировать свою позицию;
- выслушивать другую позицию;
- приходить к общему мнению;
- представлять результаты работы группы.

### ***Личностные***

- готовность к саморазвитию
- сформированность мотивов изучения курса;
- сформированность системы ценностных отношений к браку;
- готовность к планированию будущей жизни.

### **Результаты освоения УКВД**

#### ***Знать 10 класс:***

- нравственные нормы брака;
- национальные особенности брака чувашей;
- роль семьи в формировании личности;
- психологические особенности взаимоотношения в семье;
- особенности взаимоотношений юношей и девушек;
- нравственные основы дружбы и товарищества;
- нравственно-этические основы любви;
- основы брачных отношений;
- функции семьи;
- особенности молодой семьи;

#### ***11 класс***

- правила создания нравственного климата в семье
- способы организации семейного досуга;
- особенности формирования бюджета семьи;
- способы создания эстетики быта;
- факторы разлада семейных отношений;
- особенности семейного воспитания детей;
- причины детского эгоизма;
- причины недостатков семейного воспитания и пути их устранения.

#### ***Уметь 10 класс***

- объяснять значение нравственных норм в семейной жизни;
- правильно осуществлять межличностное общение в семье;
- решать конфликтные ситуации;
- проявлять мужские и женские качества в повседневной жизни;

#### ***11 класс***

- общаться с противоположным полом на основе нравственных норм;
- поддерживать дружеские и товарищеские отношения;
- проявлять чувство любви в соответствии с морально-этическими нормами.

### 3. Тематическое планирование

№ /п	Тема занятий	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
<b>10 класс</b>				
<b>Раздел 1. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества</b>				
1-2	Основные положения Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации	2	Информационное занятие с элементами дискуссии	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3-4	Семья в культуре чувашского народа	2	Дискуссии на этическую тему	
5-6	Нравственные нормы брака в христианской культуре	2	Дискуссии на этическую тему	
<b>Раздел 2. Роль семьи в развитии личности</b>				
7-8	Личностные качества родителей	2	Тренинг	<a href="https://psyttests.org/">https://psyttests.org/</a>
9-12	Роль семьи в воспитании личности	4	Тесты по изучению личности школьника	
<b>Раздел 3. Особенности межличностных отношений юношества</b>				
13 - 16	Психология межличностных отношений (тренинги)	4	Тренинг	<a href="https://m.youtube.com/watch?v=CA1_Gg4Oijg">https://m.youtube.com/watch?v=CA1_Gg4Oijg</a>
17- 18	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	2	Проектная деятельность	
19-20	Культура половых отношений	2	Кино-видео тренинг	
21-22	Дружба и товарищество как основа любви	2	Тренинги общения и решения конфликтных ситуаций	
23-24	Любовь как высшее человеческое чувство	2	Кино-видео тренинг	
<b>Раздел 4. Брак и семья</b>				
25-26	Что такое готовность к браку	2	Моделирование	<a href="https://m.youtube.com/watch?v=4FzCmeHI8Uk">https://m.youtube.com/watch?v=4FzCmeHI8Uk</a>
27-30	Семья и ее функции	4	Деловая игра	
31-32	Здоровье супругов и будущего потомства	2	Встреча с представителями подросткового	

			медицинского центра	
<b>33 - 34</b>	Особенности молодой семьи	2	Дискуссии на этическую тему	
		<b>Всего: 34</b>		
<b>11 класс</b>				
<b>Раздел 5. Основные ценности семьи</b>				
<b>1- 4</b>	Нравственный климат семьи	4	Дискуссии на этическую тему	<a href="https://m.youtube.com/watch?v=lGYNoAxi_Kg">https://m.youtube.com/watch?v=lGYNoAxi_Kg</a>
<b>5-6</b>	Распределение обязанностей в семье	2	Деловая игра	
<b>7-10</b>	Семейный досуг	4	Игры - практикумы	
<b>11-14</b>	Потребности и бюджет семьи	4	Деловая игра	
<b>15-18</b>	Эстетика быта	4	Моделирование	
<b>19-22</b>	Причины и последствия разлада семейных отношений	4	Кино-видео тренинг	
<b>Раздел 6. Семья и дети</b>				
<b>23-26</b>	Незаменимость семьи в воспитании детей	4	Диспут с элементами тренинга	<a href="https://m.youtube.com/watch?v=myBZgiKOlCW">https://m.youtube.com/watch?v=myBZgiKOlCW</a>
<b>27-30</b>	Трудности семейного воспитания детей и пути их преодоления	4	Игры - практикумы	
<b>31-34</b>	Типичные недостатки семейного воспитания	4	Кино-видео тренинг	
		<b>Всего: 34</b>		