Методическая разработка системы заданий по истории России

Тема: «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)».

Учитель истории Богаутдинова Л.М.

Модуль «Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942гг.)»

1. Какие из названных стран в 1941 г. объявили войну СССР, выступив в качестве союзников фашистской Германии?

1. Франция, США
2. Турция, Иран
3. Китай, Корея
4. Финляндия, Румыния

2. Какое сражение начального периода Великой Отечественной войны на Западном направлении заставило германское командование в июле 1941 г. отказаться от захвата Москвы как первостепенной задачи?

1. Смоленское
2. Минское
3. Могилёвское
4. Бобруйское

3. Прочтите отрывок из воспоминаний Г.К. Жукова и укажите название военной операции, о которой идет речь.

«Предпринимая операцию… немецко-фашистское командование рассчитывало разгромить советские войска на вяземско-московском и брянско-московском направлениях и, обойдя Москву с севера и с юга, овладеть ею в возможно короткий срок… Первое окружение и разгром советских войск планировалось провести в районах Брянска и Вязьмы; второе окружение и захват Москвы замышлялось осуществить путем глубокого обхода бронетанковыми войсками Москвы с северо-запада через Клин и с юга через Тулу, Каширу».

1. «Цитадель»
2. «Барбаросса»
3. «Тайфун»
4. «Багратион»

4. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите период, когда происходили описанные события.

«Сражение …включало в себя целую серию ожесточенных операций, проходивших с переменным успехом для обеих сторон и явившихся отличнейшей, правда, крайне дорогой, школой военного мастерства для советского бойца и командира… Основные группы врага… были изрядно измотаны. Задержка наступления врага на главном – Московском – направлении явилась для нас крупным стратегическим успехом. Советское командование получило дополнительное время как для создания новых мощных резервов, так и для укрепления Москвы».

1. лето – осень 1941 г.
2. зима 1941–1942 гг.
3. 3)весна – лето 1942 г.
4. осень 1942 г.

5. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Мне не довелось быть на Красной площади во время исторического парада. Нужно было принять все меры к тому, чтобы в случае налета своевременно сообщить о нем и не допустить фашистские бомбардировщики. На этот счет я получил личные указания от Верховного Главнокомандующего. На командном пункте был установлен телефонный аппарат прямой связи с трибуной Мавзолея, на которой во время парада находились руководители партии и правительства…в те дни, предшествовавшие советскому контрнаступлению, по указанию Ставки мы сформировали две противотанковые группы, состоявшие из зенитчиков, предназначенные для поддержки войск Западного и Калининского фронтов. Конечно, это ослабляло противовоздушную оборону столицы, но Ставка шла на такую крайнюю меру, не имея в то время возможности усилить каким-либо другим путем огневого средства войск, оборонявших подступы к городу».

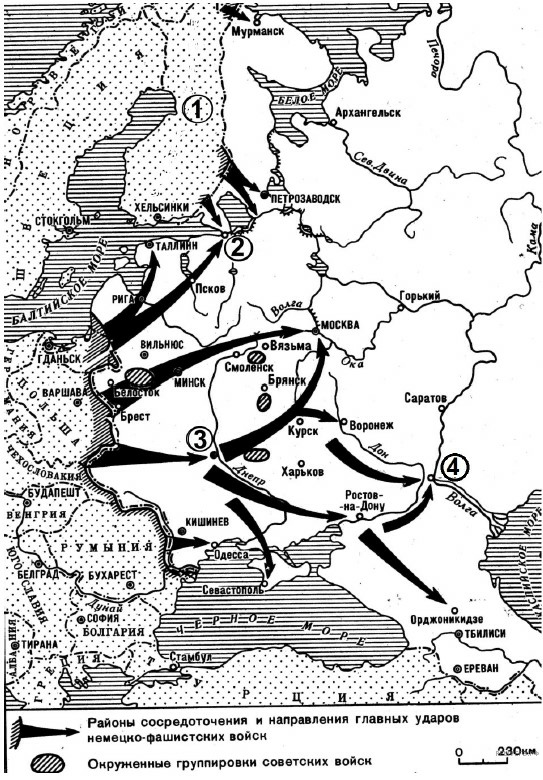
Б) «Во время начавшегося контрнаступления наша батарея поддерживала боевые действия одной из стрелковых бригад, прибывшей из Сибири. Несколько залпов, проведенных нашим 5-м ОГМД, и эффективный огонь артиллерии позволили воинам этой бригады успешно прорвать оборону немцев и развить наступление в ее глубину. Оставляя убитых и раненых, боевую технику, немецко-фашистские войска начали отступать. Освобождались населенные пункты оккупированной области, население которых встречало наших воинов восторженно, со слезами на глазах.Поддерживаемые нашим огнем части 5-й армии генерала Л.А. Говорова подошли к районному центру Руза и начали бои за его освобождение…Но радость первой крупной нашей победы над врагом омрачалась картиной страшных зверств и разрушений, которые совершили гитлеровцы на временно оккупированных территориях, что вызывало, прилив ненависти к врагу наших людей».

1. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка.

2. Укажите название месяца, когда началось упоминаемое в отрывках контрнаступление.

3. Что согласно одному из отрывков ослабляло противовоздушную оборону города?

6. Укажите название плана нападения на СССР, события, связанные с реализацией которого, обозначены на схеме

.

7. Прочтите отрывок из воспоминаний П. Вершигоры и ответьте на вопросы.

«Немцы говорили: „Хочешь иметь власть над людьми поступай в полицию. Ты будешь господином, ты сможешь жрать, пить... тащить себе имущество, расстреливать людей... А если ты не хочешь идти по такому пути вот тебе другой: работай на нас здесь, а потом мы тебя угоним в Германию“. Если же человек не хотел идти по этим двум путям, он шёл в лес, брал оружие и боролся. Боролся даже тогда, когда фронт неизвестно где, а немецкая пропаганда твердит, что Москва давно взята. <...>

Людей, бежавших из плена, хлебнувших фашистской культуры“, охотно брали партизаны, потому что человек, побывавший в немецком плену, второй раз живым в плен никогда не сдавался. Люди бились до последнего патрона и до последнего вздоха. <...>

Особенно меня поразили отношения людей друг к другу, их моральные нормы, очень действенные, оригинальные и самобытные. Они были основаны на большой правдивости и честности, на оценке человека по прямым, ясным и суровым качествам: храбрости, выносливости, товарищеской солидарности, смекалке и изобретательности. <...>

Спасать жизнь человека в больницах, госпиталях и специально оборудованных кабинетах это, конечно... благородное дело. Но попробуйте это делать при керосиновой лампе, в лесной избушке, в сарае или на марше под дождём... Раненый партизан самая трудная и неразрешимая военная проблема. <...> Были выработаны строжайшие законы внутри отрядной морали. Раненым мы отдавали всё. Командир или боец, оставивший раненого на поле боя, покрывал себя позором. В отдельных случаях виновных в таком преступлении расстреливали. Для раненых предназначались лучшие повозки, кони самые выносливые, ездовые самые опытные и умевшие править так, чтобы повозку не трясло. Победа нашей Родины страны с чистой совестью вот что воодушевляло и подымало всех нас, солдат Советской Армии великого народа».

1. Каким образом П. Вершигора характеризует своих товарищей по партизанскому движению?

2. Какие человеческие качества партизан автор выделяет как главные?

3. Подумайте, что имел в виду автор, называя нашу страну «страной с чистой совестью».

Модуль «Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943гг.)»

1. Какое из перечисленных событий является частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?

1. Сталинградская битва
2. Московская битва
3. Восточно-Прусская операция
4. освобождение Праги

2. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите сражение Великой Отечественной войны, к которому относятся описанные события.

«С первых же минут сражения две мощных лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу друг другу. Со стороны противника здесь, на прохоровском плацдарме,

участвовало до 700 тяжелых, средних и легких танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии… Первый эшелон наших танков на полном ходу врезался в боевые порядки немецко- фашистских войск. Сквозная танковая атака была настолько стремительна, что передовые ряды наших танков пронизали весь строй противника, нарушив и перемешав его боевые порядки… Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись».

1. Сталинградская битва
2. битва на Курской дуге
3. оборона Севастополя
4. Берлинская операция

3. Какое из перечисленных событий относится к 1943 г.?

1. Московская битва
2. форсирование Днепра советскими войсками
3. штурм Кёнигсберга
4. освобождение Варшавы

4. Выберите правильные элементы из перечисленного ниже списка.

Победа в Сталинградской битве

1. А) была достигнута за счет массового героизма советских солдат и офицеров
2. Б) привела к открытию второго фронта
3. И) полностью закрепила стратегическую инициативу за СССР
4. Г) привела к окружению и сдаче в плен 6-й немецкой армии
5. Д) обеспечила начало коренного перелома в войне.

5. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1. 1)Тегеранская конференция;
2. начало Курской битвы;
3. освобождение Киева;
4. освобождение Орла и Белгорода;
5. прорыв блокады Ленинграда.

6. Напишите название битвы, события которой обозначены на схеме.



7. Прочтите отрывок из воспоминаний и ответьте на вопросы.

Из книги генерал–майора А. Родимцева «Гвардейцы стояли насмерть»

«Даже намеренно нельзя было создать более трудную обстановку, чем та, что сложилась здесь, в Сталинграде. Она опрокидывала все имевшиеся представления о боевых действиях. <…>

Кто был на фронте, тот знает, как бесконечно томительно тянется время в ожидании сигнала к наступлению. Медленно, точно цепляясь за циферблат, ползут стрелки часов, а впереди — неизвестность. <…>

Город был в огне. Пламя пожаров поднималось на несколько десятков метров. Сотни фашистских стервятников висели над головой̆. Казалось, не только земля, но и небо дрожало от разрывов. Здания рушились. Дым и пыль резали глаза. Но бойцы упорно шли в бой. <…>

Курган называли красным — за преобладавший̆ в те дни цвет его скатов после рукопашных схваток; железным за то, что его поверхность на полуметровую глубину была начинена стальными и чугунными осколка­ ми снарядов и мин…

Бывают случаи, когда от командира, решающего идти в бой, требуется мужества и отваги больше, нежели от бойца, идущего в атаку. <…>

Трудно было представить, что Мамаев курган совсем недавно был любимым местом для прогулок сталинградцев. Взрытая за день бомбами, снарядами и минами земля дымилась. <…>

Воздух был пропитан тошнотворной̆ гарью, смешанной̆ с запахом порохового дыма. Трава перемешалась с землёй̆ так, словно почва была перелопачена или перепахана плугом. Скаты кургана изрезаны траншея­ ми, окопами и укрытиями».

1. Название какой̆ стратегической̆ высоты упоминается в источнике?

2. Какие преимущества, по мнению автора, давало обладание этой̆ высотой̆?

3. Какой̆ архитектурный̆ объект был впоследствии воздвигнут на этой̆ высоте?

Модуль «Заключительный период войны (1944 - май 1945гг.)»

1. Центральным вопросом в работе Потсдамской конференции был вопрос о (об)

1. послевоенном устройстве Европы и судьбе Германии
2. создании антифашистской коалиции
3. открытии второго фронта в Европе
4. планах окончательного разгрома фашистской Германии

2. Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии с советской стороны подписал Маршал Советского Союза

1. Г.К. Жуков
2. К.К. Рокоссовский
3. И.С. Конев
4. И.В. Сталин

3. Прочтите отрывки из протокола конференции и укажите город, где она проходила.

«III. Репарации с Германии.

…Репарационные претензии СССР будут удовлетворены изъятиями из зоны Германии, оккупированной СССР, и из соответствующих вложений за границей…

V. Город Кенигсберг и прилегающий к нему район.

Конференция согласилась… о передаче Советскому Союзу города Кенигсберга и прилегающего к нему района…

И. Сталин Гарри Трумэн К.Р. Эттли».

1. Москва
2. Тегеран
3. Потсдам (Берлин)
4. Ялта

4. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1. выход советских войск на румынскую границу;
2. Петсамо-Киркенесская операция;
3. Белорусская наступательная операция советских войск;
4. открытие второго фронта во Франции;
5. полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады.

5. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1. Советско-японская война;
2. принятие Устава;
3. Хабаровский процесс;
4. Нюрнбергский трибунал;
5. Потсдамская конференция.

6. Раскройте смысл понятия «репарации» Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.

7. Прочтите отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы.

Из воспоминаний маршала Г. Жукова

«Ровно в 24 часа мы вошли в зал... Все сели за стол. Он стоял у стены, на которой были прикреплены государственные флаги Советского Союза, США, Англии, Франции. В зале за длинными столами, покрытыми зелёным сукном, расположились генералы Красной Армии, войска которых разгромили оборону Берлина и вынудили противника сложить оружие. Здесь же присутствовали многочисленные советские и иностранные журналисты, фоторепортёры.

Мы, представители Верховного главнокомандования Советских Вооружённых Сил и Верховного Командования союзных войск, заявил я, открывая заседание, уполномочены представителями антигитлеровской коалиции принять безоговорочную капитуляцию Германии от немецкого главного командования... В 0 часов 43 минуты 9 мая 1945 г. подписание Акта безоговорочной капитуляции Германии было закончено. Я предложил немецкой делегации покинуть зал... В 0 часов 50 минут 9 мая 1945 г. заседание, на котором была принята безоговорочная капитуляция немецких вооружённых сил, закрылось».

1. Какое значение имел Акт о капитуляции Германии?
2. Почему именно Г. Жуков подписывал его от лица СССР?
3. Почему День Победы отмечается 9 мая?

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика учебного задания | |
| Класс *(укажите класс, к которому относится урок)* | 10 |
| Тема урока  *(по ФРП)* | Начало Великой Отечественной войны. |
| Уровень *(базовый, углубленный)* | базовый |
| Формируемые результаты (*предметные результаты)* | ☐ знания основных фактов, процессов и явлений Великой Отечественной войны; |
| Задание *(формулировка задания)* | 1. Какие из названных стран в 1941 г. объявили войну СССР, выступив в качестве союзников фашистской Германии?  1) Франция, США  2) Турция, Иран  3) Китай, Корея  4) Финляндия, Румыния |
| Максимальный балл | 1 балл |
| Ответ, критерии оценивания | 4) Финляндия, Румыния  Правильный ответ-1б  Неправильный-0б |

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика учебного задания | |
| Класс *(укажите класс, к которому относится урок)* | 10 |
| Тема урока  *(по ФРП)* | Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны. |
| Уровень *(базовый, углубленный)* | базовый |
| Формируемые результаты (*предметные результаты)* | ☐ умения проводить поиск исторической информации в письменных исторических источниках; |
| Задание *(формулировка задания)* | 7. Прочтите отрывок из воспоминаний и ответьте на вопросы.  Из книги генерал–майора А. Родимцева «Гвардейцы стояли насмерть»  «Даже намеренно нельзя было создать более трудную обстановку, чем та, что сложилась здесь, в Сталинграде. Она опрокидывала все имевшиеся представления о боевых действиях. <…>  Кто был на фронте, тот знает, как бесконечно томительно тянется время в ожидании сигнала к наступлению. Медленно, точно цепляясь за циферблат, ползут стрелки часов, а впереди — неизвестность. <…>  Город был в огне. Пламя пожаров поднималось на несколько десятков метров. Сотни фашистских стервятников висели над головой̆. Казалось, не только земля, но и небо дрожало от разрывов. Здания рушились. Дым и пыль резали глаза. Но бойцы упорно шли в бой. <…>  Курган называли красным — за преобладавший̆ в те дни цвет его скатов после рукопашных схваток; железным за то, что его поверхность на полуметровую глубину была начинена стальными и чугунными осколка­ ми снарядов и мин…  Бывают случаи, когда от командира, решающего идти в бой, требуется мужества и отваги больше, нежели от бойца, идущего в атаку. <…>  Трудно было представить, что Мамаев курган совсем недавно был любимым местом для прогулок сталинградцев. Взрытая за день бомбами, снарядами и минами земля дымилась. <…>  Воздух был пропитан тошнотворной̆ гарью, смешанной̆ с запахом порохового дыма. Трава перемешалась с землёй̆ так, словно почва была перелопачена или перепахана плугом. Скаты кургана изрезаны траншея­ ми, окопами и укрытиями».  1. Название какой̆ стратегической̆ высоты упоминается в источнике?  2. Какие преимущества, по мнению автора, давало обладание этой̆ высотой̆?  3. Какой̆ архитектурный̆ объект был впоследствии воздвигнут на этой̆ высоте? |
| Максимальный балл | 3 балла |
| Ответ, критерии оценивания | 1. Мамаев курган  2.Узел обороны, занимавший господствующее положение над местностью. Поэтому за него велись ожесточенные бои  3. «Родин –Мать зовёт!»  Правильно даны ответы на 3 вопроса – 3б  Правильно даны ответы на 2 вопроса – 2б  Правильно дан ответ на 1 вопрос – 1б  Ответ неправильный – 0б |

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика учебного задания | |
| Класс *(укажите класс, к которому относится урок)* | 10 |
| Тема урока  *(по ФРП)* | Начало Великой Отечественной войны. |
| Уровень *(базовый, углубленный)* | базовый |
| Формируемые результаты (*предметные результаты)* | ☐ умения анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (историческая карта (схема), иллюстрация, таблица); |
| Задание *(формулировка задания)* | https://hist-ege.sdamgia.ru/get_file?id=32431  6. Укажите название плана нападения на СССР, события, связанные с реализацией которого, обозначены на схеме |
| Максимальный балл | 1балл |
| Ответ, критерии оценивания | Барбаросса.  Правильный ответ-1б  Неправильный-0б |

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика учебного задания | |
| Класс *(укажите класс, к которому относится урок)* | 10 |
| Тема урока  *(по ФРП)* | Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне. |
| Уровень *(базовый, углубленный)* | базовый |
| Формируемые результаты (*предметные результаты)* | ☐ умения формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения |
| Задание *(формулировка задания)* | 7. Прочтите отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы.  Из воспоминаний маршала Г. Жукова  «Ровно в 24 часа мы вошли в зал... Все сели за стол. Он стоял у стены, на которой были прикреплены государственные флаги Советского Союза, США, Англии, Франции. В зале за длинными столами, покрытыми зелёным сукном, расположились генералы Красной Армии, войска которых разгромили оборону Берлина и вынудили противника сложить оружие. Здесь же присутствовали многочисленные советские и иностранные журналисты, фоторепортёры.  Мы, представители Верховного главнокомандования Советских Вооружённых Сил и Верховного Командования союзных войск, заявил я, открывая заседание, уполномочены представителями антигитлеровской коалиции принять безоговорочную капитуляцию Германии от немецкого главного командования... В 0 часов 43 минуты 9 мая 1945 г. подписание Акта безоговорочной капитуляции Германии было закончено. Я предложил немецкой делегации покинуть зал... В 0 часов 50 минут 9 мая 1945 г. заседание, на котором была принята безоговорочная капитуляция немецких вооружённых сил, закрылось».  1. Какое значение имел Акт о капитуляции Германии?  2. Почему именно Г. Жуков подписывал его от лица СССР?  3. Почему День Победы отмечается 9 мая? |
| Максимальный балл | 3 балла |
| Ответ, критерии оценивания | 1. Акт о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил — юридический документ, который обязал германские вооружённые силы к прекращению боевых действий и разоружению с недопущением уничтожения или повреждения военной техники. Фактически это означало выход Германии из войны.  2. В 1943 году полководцу было присвоено звание маршала. За ряд блестяще проведенных крупных военных операций к концу войны у Жукова было уже три Звезды Героя Советского Союза.  3. В 0 часов 43 минуты 9 мая 1945 г. подписание Акта безоговорочной капитуляции Германии было закончено.  Правильно даны ответы на 3 вопроса – 3б  Правильно даны ответы на 2 вопроса – 2б  Правильно дан ответ на 1 вопрос – 1б  Ответ неправильный – 0б |