

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селоядринская средняя общеобразовательная школа»  
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

**ОДОБРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол

№ 1 от 29/08/2024г

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора школы

\_\_\_\_\_/В.Г. Архипова/

.№ 177/2 от 30/08/2024г

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
иностранный (английский) язык  
«Английская речь»**

Уровень образования: **основное общее**

Класс: 5,6

Срок реализации программы: **2024 – 2025 учебный год**

Количество часов: **68**

Учитель, реализующий программу: Кузьминых Татьяна Владимировна

с. Ядрино- 2024

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Английская речь» предназначена для 5-6 классов. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Программа разработана на методической концепции линии УМК «Английский язык» (Briliant) авторов Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова и К.Макбет (М.: ООО «Русское слово»). Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Английский язык» для 5,6 классов, авторы Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Издательство М.: ООО «Русское слово».

Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать мысль на иностранном и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности школьников. Данная программа рассчитана на дополнительный 1 час занятий в неделю в каждом классе (34 часа в каждом классе, 68 часа в учебном году).

### **Цель программы «Английская речь»**

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах,
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений.

### **Задачи программы «Английская речь».**

#### **Обучающие:**

1. совершенствование диалогической и монологической форм речи
2. повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее
3. овладение формулами речевого этикета
4. обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов
5. формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения

#### **Воспитательные:**

1. воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран
2. формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе
3. формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения
4. обучение приемам познавательной деятельности

#### **Развивающие:**

1. развитие личностной активности
2. развитие творческого мышления
3. развитие речевых способностей
4. развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ и т. д.)
5. развитие навыков вести дискуссию и аргументировать ответ.

**Планируемые результаты программы  
внеурочной деятельности  
«Английская речь»  
5,6 классы**

**Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

**Метапредметные результаты:**

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты:**

***Говорение.***

*Диалогическая речь* продолжает развитие таких речевых умений, как умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи. Объем диалога до 4 реплик.

*Монологическая речь.* Развитие монологической речи предусматривает овладение следующими умениями: кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. Объем монологического высказывания – 5-7 фраз.

***Аудирование.***

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

## **Чтение**

Умение читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией (поисковое/просмотровое чтение).

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных текстах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5-7 классах, включающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – до 100 слов.

## **Письменная речь**

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания;
- писать личное письмо с опорой на образец (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы).

### **Формы проведения занятий**

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по инсценировке сказок и проведению праздников. Программа реализуется за счет часов Базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- разучивание и исполнение песен;
- просмотр мультфильмов и коротких видео;
- изобразительная деятельность (рисование, разукрашивание);
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

В результате прохождения курса «Английская речь» обучающиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки по следующим темам: «семья», «школа», «еда», «транспорт», «достопримечательности», «время».

Оценка результатов работы учащихся на занятиях будут на основании проектных работ грамотами.

### **Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности**

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Устные выступления по заданным темам.
- Тестовые задания.
- Итоговый проект. Презентация группового проекта.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Английская речь»**

**5 класс**

№	Темы	Содержание	Интернет-ресурсы
1	<b>Мой мир и я (10 часов)</b>	Моя семья (повторение слов по теме «семья»); мои друзья (интервью у одноклассников о лучшем друге); день рождения (оформление пригласительной открытки); описание внешности, описание характера (монологическое выступление на тему «мой лучший друг»); мои увлечения и хобби (чтение текста на тему и обсуждение); мои здоровые привычки (просмотр фильма/мультфильма и обсуждение); что я люблю (здоровое питание) (повторение лексики на тему «еда»); мой распорядок дня (оформление таблицы с распорядком дня).	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	<b>Школа и школьная жизнь (6 часов)</b>	Что у меня в школьном рюкзаке (повторение лексики на тему «школьные принадлежности», работа в парах); мои любимые уроки, расписание уроков (время на английском языке, выступление по теме); школьная форма, образование в стране/странах изучаемого языка (просмотр видео и обсуждение).	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	<b>Каникулы и различные виды деятельности (7 часов)</b>	Активные виды отдыха (учим новые слова по теме), виды путешествий (опрос одноклассников по теме); я иду в поход (рисую предметы, которые я возьму с собой); каникулы с семьей (читаем по теме и работа с текстом); спокойные виды отдыха (просмотр видео по теме и обсуждение); каникулы моей мечты (доклад по теме).	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	<b>Мир вокруг нас (11 часов)</b>	Моя родная деревня (повторение лексики на тему «места для посещения»); описание моего дома (описание картины); природа родного края (читаем и кратко пересказываем содержание текста); времена года, погода (опрос одноклассников по теме); дикие животные, описание (повторение степеней сравнения прилагательных); мои питомцы (доклад по теме); традиции и праздники моей родины (творческое задание по теме); праздники и традиции страны/ стран изучаемого языка (просмотр видео и обсуждение); герои нашего времени (обсуждение о личностях современности, которые меня вдохновляют); что я могу и делаю для процветания моей Родины (письмо).	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

**6 класс**

№	Темы	Содержание	
1	<b>Мой мир и я (8 часов)</b>	Члены моей семьи (составление древа своей семьи); рассказываем о себе (даем интервью своим одноклассникам); кто мой лучший друг (описываем своего друга); проводим время с семьей (рассказ-выступление по теме); приглашаю друзей на свой день рождения (оформление открытки-приглашения); покупка подарка для друга (разыгрываем сценку в магазине); мои увлечения и хобби моих друзей (чтение текста по теме и работа по нему).	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://en7-vpr.sdangia.ru/">https://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
2	<b>Школа и школьная жизнь (9 часов)</b>	Школьные принадлежности (собираем рюкзак в школу); изучаемые предметы в школе, мои уроки (введение новой лексики и рассказ о своих школьных уроках); мой распорядок дня (повторяем тему «время»); правила поведения в школе (чтение с и перевод текста); мои одноклассники (аудирование); школьная форма в моей школе( просмотр видео и обсуждение); письмо иностранному другу (повторяем правила написания письма).	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://en7-vpr.sdangia.ru/">https://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
3	<b>Каникулы и отдых (7 часов)</b>	Мои планы на каникулы (обсуждение в парах); время с семьей (доклад по теме); каникулы в различное время года(работа с текстом на тему); активные виды отдыха(аудирование); пассивные виды отдыха( просмотр видео и обсуждение); каникулы моей мечты (пишем рассказ по теме).	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://en7-vpr.sdangia.ru/">https://en7-vpr.sdangia.ru/</a>
4	<b>Мир вокруг нас (10 часов)</b>	Жизнь в городе, жизнь в деревне (интервью у одноклассников о достопримечательностях, плюсах и минусах жизни в городе и селе); описание родной деревни (выступление по теме); природа родного края (чтение текста по теме); времена года, погода (разучиваем стихи по теме); домашние и дикие животные (просмотр видео и обсуждение); транспорт (аудирование); выдающиеся люди родной страны; выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка( доклад по теме).	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://en7-vpr.sdangia.ru/">https://en7-vpr.sdangia.ru/</a>

**Календарно-тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности  
по английскому языку «Английская речь»**

**5 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Даты	
			План	Факт
	<b>Раздел 1. Мой мир и я</b>			
1	Мой мир и я: моя семья	1		
2	Мой мир и я: мои друзья	1		
3	Мой мир и я: день рождения	1		
4	Мой мир и я: описание внешности	1		
5	Мой мир и я: описание характера	1		
6	Мой мир и я: мои увлечения и хобби	1		
7	Мой мир и я: мои здоровые привычки	1		
8	Мой мир и я: что я люблю (здоровое питание)	1		
9	Мой мир и я: мой распорядок дня	1		
10	Мой мир и я: обобщение и закрепление	1		
	<b>Раздел 2. Школа и школьная жизнь</b>			
11	Школа и школьная жизнь: что у меня в школьном рюкзаке	1		
12	Школа и школьная жизнь: мои любимые уроки	1		
13	Школа и школьная жизнь: расписание уроков	1		
14	Школа и школьная жизнь: школьная форма	1		
15	Школа и школьная жизнь: образование в стране/странах изучаемого языка	1		
16	Школа и школьная жизнь: обобщение и закрепление	1		
	<b>Раздел 3. Каникулы и различные виды отдыха</b>			
17	Каникулы и различные виды отдыха: активные виды отдыха	1		
18	Каникулы и различные виды отдыха: виды путешествий	1		
19	Каникулы и различные виды отдыха: я иду в поход	1		
20	Каникулы и различные виды отдыха: каникулы с семьей	1		
21	Каникулы и различные виды отдыха: спокойные виды отдыха	1		
22	Каникулы и различные виды отдыха: каникулы моей мечты	1		
23	Каникулы и различные виды отдыха: обобщение и закрепление	1		
	<b>Раздел 4. Мир вокруг нас</b>			
24	Мир вокруг нас: моя родная деревня	1		
25	Мир вокруг нас: описание моего дома	1		
26	Мир вокруг нас: природа родного края	1		
27	Мир вокруг нас: времена года, погода	1		
28	Мир вокруг нас: дикие животные, описание	1		
29	Мир вокруг нас: мои питомцы	1		
30	Мир вокруг нас: традиции и праздники моей родины	1		
31	Мир вокруг нас: праздники и традиции страны/ стран изучаемого языка	1		
32	Мир вокруг нас: герои нашего времени	1		
33	Мир вокруг нас: что я могу и делаю для процветания моей Родины	1		
34	Мир вокруг нас: обобщение и закрепление	1		

## 6класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Раздел 1. Мой мир и я</b>				
1	Мой мир и я: члены моей семьи	1		
2	Мой мир и я: рассказываем о себе	1		
3	Мой мир и я: кто мой лучший друг	1		
4	Мой мир и я: проводим время с семьей	1		
5	Мой мир и я: приглашаю друзей на свой день рождения	1		
6	Мой мир и я: покупка подарка для друга	1		
7	Мой мир и я: мои увлечения и хобби моих друзей	1		
8	Мой мир и я: обобщение и закрепление	1		
<b>Раздел 2. Школа и школьная жизнь</b>				
9	Школа и школьная жизнь: школьные принадлежности	1		
10	Школа и школьная жизнь: изучаемые предметы в школе	1		
11	Школа и школьная жизнь: мои уроки	1		
12	Школа и школьная жизнь: мой распорядок дня	1		
13	Школа и школьная жизнь: правила поведения в школе	1		
14	Школа и школьная жизнь: мои одноклассники	1		
15	Школа и школьная жизнь: школьная форма в моей школе	1		
16	Школа и школьная жизнь: письмо иностранному другу	1		
17	Школа и школьная жизнь: обобщение и закрепление	1		
<b>Раздел 3. Каникулы и отдых</b>				
18	Каникулы и отдых: мои планы на каникулы	1		
19	Каникулы и отдых: время с семьей	1		
20	Каникулы и отдых: каникулы в различное время года	1		
21	Каникулы и отдых: активные виды отдыха	1		
22	Каникулы и отдых: пассивные виды отдыха	1		
23	Каникулы и отдых: каникулы моей мечты	1		
24	Каникулы и отдых: обобщение и закрепление	1		
<b>Раздел 4. Мир вокруг нас</b>				
25	Мир вокруг нас: жизнь в городе	1		
26	Мир вокруг нас: жизнь в деревне	1		
27	Мир вокруг нас: описание родной деревни	1		
28	Мир вокруг нас: природа родного края	1		
29	Мир вокруг нас: времена года, погода	1		
30	Мир вокруг нас: домашние и дикие животные	1		
31	Мир вокруг нас: транспорт	1		
32	Мир вокруг нас: выдающиеся люди родной страны	1		
33	Мир вокруг нас: выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка	1		
34	Мир вокруг нас: обобщение и закрепление	1		



#### Материально-техническое обеспечение программы

- мультимедийный проектор;
- колонки для прослушивания аудио;
- компьютер с Интернетом.

#### Учебно-методической литературы

- учебники «Английский язык», Комарова Ю.А., 5,6 классы
- методическая литература для учителя
- литература для обучающихся