

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селоядринская средняя общеобразовательная школа»
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

Одобрено
на заседании ШМО
Протокол №1
от 29.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы»
_____/В.Г.Архипова/ №
№177/2 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа
По внеурочной деятельности краеведческого направления
Краеведение (культура)

уровень образования: **основное общее**

Класс: **8**

Срок реализации программы: **2024 – 2025 год**

Количество часов: **34**

Учитель, реализующий программу: **Токарева Марина Васильевна**

с. Ядрино- 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе программы по культуре родного края для общеобразовательных школ Чувашской республики, рекомендованной Министерством образования и молодежной политики Чувашской республики, «Культура родного края» автора-составителя Елена Енькка, Чебоксары, 2014г. Рабочая программа составлена для учащихся 8 класса - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предложенная программа внеурочной деятельности «История и культура чувашского народа» на современном этапе актуальна и необходима, так как сохранение и развитие национальных языков и культуры народов является одним из основных тем сегодняшнего дня. Образовательная программа построена на следующих принципах:

- единство обучения и воспитания;
- доступность обучения по глубине и объему;
- системность и логичность, последовательность в обучении;
- коллективизм и индивидуальный подход;
- сознательное и активное отношение обучающихся;
- рост национального самосознания, любовь к национальным традициям, обычаям;
- централизация (участие родителей и детей, учителей).

Основная направленность курса – воспитание у учащихся уважения к прошлому и настоящему чувашского народа, формирование желания сохранить и в дальнейшем развивать язык, национальные традиции в чувашском искусстве.

Задачами внеурочной деятельности «История и культура чувашского народа» являются:

- возрождение, сохранение и развитие чувашской культуры как элемента культуры всего человечества;
- участие в формировании современного этнического самосознания;
- ориентация на формирование заинтересованного и уважительного отношения современного ребенка к миру его дедов и прадедов, для которых народная культура была естественной средой существования;
- выработка определенного «иммунитета» невосприимчивости к низкопробной духовной пище и в то же время толерантного отношения к ценностям других этносов.

На занятиях внеурочной деятельности учащиеся знакомятся с известными поэтами и писателями чувашского народа, с географическим расположением чувашей, разучивают песни, стихи, инсценируют сказки.

Основные формы проведения занятий – теоретические занятия, экскурсии, посещения выставок, встречи с известными людьми. Формы и методы обучения: на теоретических занятиях – устное изложение учебного материала – рассказ, объяснение, беседа, демонстрация наглядных пособий; на практических занятиях - разучивание стихов, песен, танцев, инсценирование сказок, выступление перед родителями, изготовление наглядных пособий.

К учащимся предъявляются следующие требования:

- знать обычаи, обряды, традиции чувашского народа;
- знать лучшие произведения устного народного творчества;
- знать об историческом прошлом чувашского народа.

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, чувства патриотизма и ответственности перед Родиной, уважительного отношения к своему народу и другим народам;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной и творческой деятельности;

- формирование толерантного поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие нравственного поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- формирование эстетического отношения к миру;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;

- осознание значимости выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. **Метапредметные результаты** освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание программы внеурочной деятельности

Введение. Чуваши - один из многочисленных народов России.

Расселение чувашского населения. Численность чувашского населения. Состав чувашского населения.

Этногенез, историческое прошлое, антропологические и языковые особенности чувашского народа. Этногенез чувашского народа.

Историческое прошлое чуваш Поволжья. Древняя история чувашского народа.

Чуваши в период средневековья (нач. X - сер. XV вв.). Происхождение этнонима «чуваш».

Чуваши в период заселения и освоения русскими Среднего Поволжья. Антропологические особенности чувашей.

Языковые особенности чувашей. Чувашская письменность.

Традиционное хозяйство, поселения, материальная культура. Традиционное хозяйство. Народные промыслы.

Поселения.

Материальная культура: жилища. Женская национальная одежда.

Мужская национальная одежда. Традиционная кухня.

Приготовление блюд национальной кухни. Чувашская семья

Свадебные обряды.

Обряды, связанные с рождением ребёнка. Похоронный и поминальный обряды.

Сельскохозяйственные обряды.

Современная семья.

Народные традиции в воспитании детей. Народные традиции в семье.

Воспитание детей в семье.

Ритуальные действия в воспитании детей. Народные песни в воспитании детей.

Роль природы в воспитании детей. Чувашское народное творчество.

8 класс (34 часа)

Тематическое планирование

| № п/п | | Кол- во часов | Электронные учебно-методические материалы | Формы проведения занятий |
|-------|--|---------------|--|--|
| 1 | Введение | 4 | http://pchd21.ru/tupmalli-yumakhsem-2 | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 2 | Этногенез, историческое прошлое, антропологические и языковые особенности чувашского народа. | 10 | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 3 | Традиционное хозяйство, поселения, материальная культура. | 8 | https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4 http://www.myshared.ru/slide/605893/ | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 4 | Чувашская семья. | 6 | https://vk.com/wall-61646323_829 | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----|---|---|
| 5 | Народные традиции в воспитании детей. | 6 | http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. |
| | Итого | 34 | | |

| № п/п | | Кол- во часов | Электронные учебно-методические материалы | Формы проведения занятий |
|-------|---|---------------|---|--|
| 1 | Введение. Чуваши - один из многочисленных народов России. | 1 | http://pchd21.ru/tupmallyumakhsem-2 | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 2 | Расселение чувашского населения. | 1 | http://pchd21.ru/tupmallyumakhsem-2 | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 3 | Численность чувашского населения. | 1 | http://pchd21.ru/tupmalli-yumakhsem-2 | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 4 | Состав чувашского населения. | 1 | http://pchd21.ru/tupmalli-yumakhsem-2 | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 5 | Этногенез, историческое прошлое, антропологические и языковые особенности чувашского народа. | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 6 | Этногенез чувашского народа. | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 7 | Историческое прошлое чуваш Поволжья. | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 8 | Древняя история чувашского народа. | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 9 | Чуваши в период средневековья (нач. X - сер. XV вв.). | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 10 | Происхождение этнонима «чуваш». | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 11 | Чуваши в период заселения и освоения русскими Среднего Поволжья | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 12 | Антропологические особенности чувашей. | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 13 | Языковые особенности чувашей. | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 14 | Чувашская письменность. | 1 | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |

| | | | | |
|-----------|--|---|--|--|
| 15 | Традиционно е хозяйство, поселения, материальна я культура. Традиционно е хозяйство. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4 http://www.myshared.ru/slide/605893/ | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 16 | Народные промыслы. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4 http://www.myshared.ru/slide/605893/ | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 17 | Поселения. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4 http://www.myshared.ru/slide/605893/ | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 18 | Материальн ая культура: жилища. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4 http://www.myshared.ru/slide/605893/ | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 19 | Женская национальн ая одежда. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4 http://www.myshared.ru/slide/605893/ | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 20 | Мужская национальн ая одежда. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4 http://www.myshared.ru/slide/605893/ | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 21 | Традиционная кухня. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4 http://www.myshared.ru/slide/605893/ | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 22 | Приготовление блюд национальной кухни. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4 http://www.myshared.ru/slide/605893/ | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 23 | Чувашская семья. | 1 | https://vk.com/wall-61646323_829 | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 24 | Свадебные обряды. | 1 | https://vk.com/wall-61646323_829 | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 25 | Обряды, связанные с рождением ребёнка | 1 | https://vk.com/wall-61646323_829 | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 26 | Похоронные и поминальные обряды. | 1 | https://vk.com/wall-61646323_829 | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|--|
| 27 | Сельскохозяйственные обряды. | 1 | https://vk.com/wall-61646323_829 | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 28 | Современная семья. | 1 | https://vk.com/wall-61646323_829 | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 29 | Народные традиции в воспитании детей. | 1 | http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story | Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. |
| 30 | Народные традиции в семье. | 1 | http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story | Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 31 | Воспитание детей в семье. | 1 | http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story | Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 32 | Ритуальные действия в воспитании детей | 1 | http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story | Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |

| | | | | |
|-----------|------------------------------------|----|---|--|
| 33 | Народные песни в воспитании детей. | 1 | http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story | Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 34 | Роль природы в воспитании детей | 1 | http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story | Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| 35 | Чувашское народное творчество | 1 | http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story | Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания |
| | Итого | 34 | | |