

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селоядринская средняя общеобразовательная школа»  
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

**Одобрено**  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от 29.08.2024 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора школы»  
\_\_\_\_\_/В.Г.Архипова/ №  
№177/2 от 30 августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
**По внеурочной деятельности краеведческого направления**  
**Краеведение (культура)**

уровень образования: **основное общее**

Класс: **8**

Срок реализации программы: **2024 – 2025 год**

Количество часов: **34**

Учитель, реализующий программу: **Токарева Марина Васильевна**

с. Ядрино- 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе программы по культуре родного края для общеобразовательных школ Чувашской республики, рекомендованной Министерством образования и молодежной политики Чувашской республики, «Культура родного края» автора-составителя Елена Енькка, Чебоксары, 2014г. Рабочая программа составлена для учащихся 8 класса - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предложенная программа внеурочной деятельности «История и культура чувашского народа» на современном этапе актуальна и необходима, так как сохранение и развитие национальных языков и культуры народов является одним из основных тем сегодняшнего дня. Образовательная программа построена на следующих принципах:

- единство обучения и воспитания;
- доступность обучения по глубине и объему;
- системность и логичность, последовательность в обучении;
- коллективизм и индивидуальный подход;
- сознательное и активное отношение обучающихся;
- рост национального самосознания, любовь к национальным традициям, обычаям;
- централизация (участие родителей и детей, учителей).

Основная направленность курса – воспитание у учащихся уважения к прошлому и настоящему чувашского народа, формирование желания сохранить и в дальнейшем развивать язык, национальные традиции в чувашском искусстве.

Задачами внеурочной деятельности «История и культура чувашского народа» являются:

- возрождение, сохранение и развитие чувашской культуры как элемента культуры всего человечества;
- участие в формировании современного этнического самосознания;
- ориентация на формирование заинтересованного и уважительного отношения современного ребенка к миру его дедов и прадедов, для которых народная культура была естественной средой существования;
- выработка определенного «иммунитета» невосприимчивости к низкопробной духовной пище и в то же время толерантного отношения к ценностям других этносов.

На занятиях внеурочной деятельности учащиеся знакомятся с известными поэтами и писателями чувашского народа, с географическим расположением чувашей, разучивают песни, стихи, инсценируют сказки.

Основные формы проведения занятий – теоретические занятия, экскурсии, посещения выставок, встречи с известными людьми. Формы и методы обучения: на теоретических занятиях – устное изложение учебного материала – рассказ, объяснение, беседа, демонстрация наглядных пособий; на практических занятиях - разучивание стихов, песен, танцев, инсценирование сказок, выступление перед родителями, изготовление наглядных пособий.

К учащимся предъявляются следующие требования:

- знать обычаи, обряды, традиции чувашского народа;
- знать лучшие произведения устного народного творчества;
- знать об историческом прошлом чувашского народа.

## Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, чувства патриотизма и ответственности перед Родиной, уважительного отношения к своему народу и другим народам;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной и творческой деятельности;

- формирование толерантного поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие нравственного поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- формирование эстетического отношения к миру;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;

- осознание значимости выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. **Метапредметные результаты** освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

Введение. Чуваши - один из многочисленных народов России.

Расселение чувашского населения. Численность чувашского населения. Состав чувашского населения.

Этногенез, историческое прошлое, антропологические и языковые особенности чувашского народа. Этногенез чувашского народа.

Историческое прошлое чуваш Поволжья. Древняя история чувашского народа.

Чуваши в период средневековья (нач. X - сер. XV вв.). Происхождение этнонима «чуваш».

Чуваши в период заселения и освоения русскими Среднего Поволжья. Антропологические особенности чувашей.

Языковые особенности чувашей. Чувашская письменность.

Традиционное хозяйство, поселения, материальная культура. Традиционное хозяйство. Народные промыслы.

Поселения.

Материальная культура: жилища. Женская национальная одежда.

Мужская национальная одежда. Традиционная кухня.

Приготовление блюд национальной кухни. Чувашская семья

Свадебные обряды.

Обряды, связанные с рождением ребёнка. Похоронный и поминальный обряды.

Сельскохозяйственные обряды.

Современная семья.

Народные традиции в воспитании детей. Народные традиции в семье.

Воспитание детей в семье.

Ритуальные действия в воспитании детей. Народные песни в воспитании детей.

Роль природы в воспитании детей. Чувашское народное творчество.

**8 класс (34 часа)**

**Тематическое планирование**

№ п/п		Кол- во часов	Электронные учебно- методические материалы	Формы проведения занятий
1	Введение	4	<a href="http://pchd21.ru/tupmalli-yumakhsem-2">http://pchd21.ru/tupmalli-yumakhsem-2</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
2	Этногенез, историческое прошлое, антропологические и языковые особенности чувашского народа.	10	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
3	Традиционное хозяйство, поселения, материальная культура.	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4">https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/605893/">http://www.myshared.ru/slide/605893/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
4	Чувашская семья.	6	<a href="https://vk.com/wall-61646323_829">https://vk.com/wall-61646323_829</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания

5	Народные традиции в воспитании детей.	6	<a href="http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story">http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами.
	Итого	34		

№ п/п		Кол- во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1	Введение. Чуваши - один из многочисленных народов России.	1	<a href="http://pchd21.ru/tupmallyumakhsem-2">http://pchd21.ru/tupmallyumakhsem-2</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
2	Расселение чувашского населения.	1	<a href="http://pchd21.ru/tupmallyumakhsem-2">http://pchd21.ru/tupmallyumakhsem-2</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания

3	Численность чувашского населения.	1	<a href="http://pchd21.ru/tupmalli-yumakhsem-2">http://pchd21.ru/tupmalli-yumakhsem-2</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
4	Состав чувашского населения.	1	<a href="http://pchd21.ru/tupmalli-yumakhsem-2">http://pchd21.ru/tupmalli-yumakhsem-2</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
5	Этногенез, историческое прошлое, антропологические и языковые особенности чувашского народа.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
6	Этногенез чувашского народа.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
7	Историческое прошлое чуваш Поволжья.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
8	Древняя история чувашского народа.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания

9	Чуваши в период средневековья (нач. X - сер. XV вв.).	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
10	Происхождение этнонима «чуваш».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
11	Чуваши в период заселения и освоения русскими Среднего Поволжья	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
12	Антропологические особенности чувашей.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
13	Языковые особенности чувашей.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
14	Чувашская письменность.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания

<b>15</b>	Традиционно е хозяйство, поселения, материальна я культура. Традиционно е хозяйство.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4">https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/605893/">http://www.myshared.ru/slide/605893/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
<b>16</b>	Народные промыслы.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4">https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/605893/">http://www.myshared.ru/slide/605893/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
<b>17</b>	Поселения.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4">https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/605893/">http://www.myshared.ru/slide/605893/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
<b>18</b>	Материальн ая культура: жилища.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4">https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/605893/">http://www.myshared.ru/slide/605893/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
<b>19</b>	Женская национальн ая одежда.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4">https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/605893/">http://www.myshared.ru/slide/605893/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
<b>20</b>	Мужская национальн ая одежда.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4">https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/605893/">http://www.myshared.ru/slide/605893/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания

21	Традиционная кухня.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4">https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/605893/">http://www.myshared.ru/slide/605893/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
22	Приготовление блюд национальной кухни.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4">https://www.youtube.com/watch?v=nnIaKfQ_TYP4</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/605893/">http://www.myshared.ru/slide/605893/</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
23	Чувашская семья.	1	<a href="https://vk.com/wall-61646323_829">https://vk.com/wall-61646323_829</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
24	Свадебные обряды.	1	<a href="https://vk.com/wall-61646323_829">https://vk.com/wall-61646323_829</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
25	Обряды, связанные с рождением ребёнка	1	<a href="https://vk.com/wall-61646323_829">https://vk.com/wall-61646323_829</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
26	Похоронные и поминальные обряды.	1	<a href="https://vk.com/wall-61646323_829">https://vk.com/wall-61646323_829</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания

<b>27</b>	Сельскохозяйственные обряды.	1	<a href="https://vk.com/wall-61646323_829">https://vk.com/wall-61646323_829</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
<b>28</b>	Современная семья.	1	<a href="https://vk.com/wall-61646323_829">https://vk.com/wall-61646323_829</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
<b>29</b>	Народные традиции в воспитании детей.	1	<a href="http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story">http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story</a>	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами.
<b>30</b>	Народные традиции в семье.	1	<a href="http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story">http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story</a>	Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
<b>31</b>	Воспитание детей в семье.	1	<a href="http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story">http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story</a>	Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
<b>32</b>	Ритуальные действия в воспитании детей	1	<a href="http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story">http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story</a>	Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания

<b>33</b>	Народные песни в воспитании детей.	1	<a href="http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story">http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story</a>	Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
<b>34</b>	Роль природы в воспитании детей	1	<a href="http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story">http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story</a>	Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
<b>35</b>	Чувашское народное творчество	1	<a href="http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story">http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story</a>	Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
	Итого	34		