

**Подраздел**  
**«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»<sup>1</sup>**  
**Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город»**

**Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

**а) учебные кабинеты**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень средств обучения и воспитания <sup>2</sup> (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).			да
2.	АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).		- Интерактивная песочница и программный комплекс игр и занятий для интерактивной песочницы «Домик» - Логопедический стол Logo 25 Программно-дидактический комплекс «ЛОГОМЕР 2»  - Логопедический стол Logo 25 и компьютерная	да
3.	АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Кабинет учителя-логопеда	программа «IT – Гувернёр» - Умное зеркало логопеда ArtikMe	да
	АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра		-	да

<sup>1</sup>Сведения представляются по каждой образовательной программе.

<sup>2</sup>Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

	АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата			да
	АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития			да

**б) объекты для проведения практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование занятия (учебно-исследовательская и проектная деятельность, моделирование и техническое творчество, музыка и изобразительное искусство, другие курсы и курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)</b>	<b>Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий(цеха и мастерские, лаборатории, актовые и хореографические залы)</b>	<b>Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование)</b>	<b>Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)</b>
1.	<b>Музыкальный зал –</b>	зал	синтезатор, микшерный пульт, телевизор, колонки, набор музыкальных инструментов, стулья взрослые, стулья детские, ковёр	
2.	<b>Кабинет художественного творчества –</b>	кабинет	столы, стулья, гончарные круги, мольберты, шкафы, наглядные пособия, оборудование для творчества., картины	
3	<b>Кабинет финансовой грамотности -</b>	кабинет	столы, стулья, модульная мебель, книги, дидактический материал, игровое оборудование и др	
4	<b>Кабинет Археологии -</b>	кабинет	стол, стулья, модульная мебель, стеллаж детский для игрушек и пособий, дидактический материал, книги др.	
5	<b>Кабинет свободного конструирования -</b>	кабинет	столы, стулья, модульная мебель,, серия детских конструкторов, Полидрон «Гигант, Полидрон «Супер гигант», Полидрон «Проектирование» - 1 набор, LEGO	

			EducationWeDo 2.0. , «Планета STEAM» , робототехнический набор «MatatalabProset» , компьютерная техника	
6	<b>Интерактивный (робототехнический) - кабинет</b>	кабинет	Стол педагога, столы, стулья, интерактивная доска, проектор, шкаф для учебных пособий, компьютерная техника.	
7	<b>Кабинет «Мульстудии»</b>	кабинет	Стол педагога, столы, стулья, компьютерная техника, мультимедийный образовательный модуль, шкаф для учебных пособий.	

**в) библиотека(и)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Укомплектованность печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия)<sup>3</sup></b>	<b>Укомплектованность методическими и периодическими изданиями<sup>4</sup>.</b>	<b>Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)</b>
1.	Познавательное развитие	- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.–М., Мозаика–Синтез, 2010. - Воронкевич О.А. Парциальная программа по формированию экологической культуры. Добро		

<sup>3</sup>К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании в Российской Федерации).

Возможна ссылка на локальный нормативный акт организации (при его наличии).

<sup>4</sup>Фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, научно-техническая литература, словари, справочно-библиографические и периодические издания, др.). Возможна ссылка на перечень дополнительной литературы (при его наличии).

		<p>пожаловать в экологию» (3-7 лет)</p> <p>- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015</p> <p>- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.: ТЦСфера, 2016.</p> <p>- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015;</p>		
2.	Речевое развитие	<p>- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦСфера, 2015</p> <p>- Михайлова С.Г. Примерная программа обучения чувашскому языку русской язычных дошкольников/С. Г. Михайлова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016;</p> <p>- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015;</p>		
3	Художественно-эстетическое развитие	<p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-</p>		

		7летвизобразительнойдеятельности.– М.:ИД«Цветноймир»,2014.		
4	Социально-коммуникативное развитие	- Л.Михайлова- Свирская:«Детскийсовет.Методически ерекомендациидляпедагогов»- Национальное образование,2021. - Л.Свриская«Утрорадостныхвстреч»,Л инка-пресс,2010  - КоломийченкоЛ.В. Дорогоюдобра: Концепция программасоциально- коммуникативного развития социального воспитания дошкольников.– М.: ТЦСфера, 2015. - СоловейЛ.Б.Программапосоциально- коммуникативномуразвитиюдетейдошко льноговозраста сучетомрегиональногокомпонента:приме рнаяпарциальнаяобразовательнаяпрогра ма.–Чебоксары, 2015;		
5	Музыкальное развитие	- Каплунова И., НовоскольцеваИ. «Ладушки»программа по музыкальному воспитаниюдетейдошкольноговозраста - Радынова О.П.Парциал-ная программа. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208с.(1) 4. Радынова О.П. Парциальная программа. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с.(5) 5. Радынова О.П. Парциальная программа. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и		

		<p>птицах. – 2-е изд., перераб. – М.:ТЦ Сфера, 2016. – 128с. (3)</p> <p>6. Радынова О.П. Парциальная программа. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – 2-е изд., перераб. – М: ТЦ Сфера, 2016. – 176с. (4)</p> <p>6. Парциальная программа. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – 2-е изд., перераб. – М: ТЦ Сфера, 2016. – 240с. (2)</p>		
6	Физическое развитие	<p>- Б.Б.ЕгоровОздоровительно-воспитательнаятехнология «Здоровыйдошкольник».</p> <p>. Л.Н. Волошина, Т.В.Курилова «Играйте на здоровье»</p> <p>- О.В. Бережнова, В.В.Бойко «Малыши-крепыши»</p> <p>-</p> <p>МахаловаИ.В.Программапоприобщению детейб-7леткнациональнымтрадициямфизического воспитания:примернаяпарциальнаяобразовательнаяпрограмма.Чебоксары,2015.</p>		

**г) объекты физической культуры и спорта**

№ п/п	Наименование объектов физической культуры и спорта (спортивные залы, автогородки, комплексы, спортивные сооружения: бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир)	Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	<b>Физкультурный зал</b>	гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, велотренажёр, маты, мячи, мячи для фитбола, скакалки, обручи и др.)	<b>да</b>
2.	<b>Плавательный бассейн</b>	круг спасательный, багор, разделительная дорожка, коврик массажный, покрытие рулонное для пола, игрушки для ныряния, надувной мяч, надувной круг, плавающие обручи, доски для плавания, нарукавники для плавания, термометры для воды и комнаты	
3.	<b>Спортивная площадка</b>	детские спортивные комплексы, лиана маленькая, гимнастическая змейка, гимнастическое бревно, игровая форма «Жираф» с баскетбольным щитом, стенка для метания мячиков	<b>нет</b>

**е) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

№ п/п	Перечень информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей <sup>5</sup>	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Доступ воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой МБДОУ.	
2.	Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в Интернет, электронный адрес <a href="mailto:ds-sgorod1@yandex.ru">ds-sgorod1@yandex.ru</a> , официальный сайт ДОО в сети Интернет <a href="https://ds77-zivil.edu21.cap.ru/">https://ds77-zivil.edu21.cap.ru/</a> , мультимедийные проекторы и экраны, музыкальные центры, интерактивные доски, ноутбуки, сенсорный экран и др.	

<sup>5</sup>Примеры:

1) информационные системы - государственные, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей (ФГИС «Моя школа», ФИС ФРДО, ФИС ГИА, др.)

2) информационно-телекоммуникационные сети: официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», внутренняя (локальная) сеть, внешняя (в т.ч. глобальная) сеть.

3	Все компьютеры имеют доступ в Интернет, что дает возможность вести работу по внедрению в МБДОО электронного документооборота. В ДОО созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса: создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий.	

**ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся**



№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование электронного образовательного ресурса, указанного в рабочей программе <sup>6</sup>	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	<p><b>Каталог образовательных ресурсов для педагогов и родителей:</b></p> <p><b>Каталог образовательных ресурсов для педагогов ДОУ:</b></p>	<p><b>Каталог образовательных ресурсов для педагогов и родителей:</b></p> <p>Министерство образования и науки Российской Федерации <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://www.obrnadzor.gov.ru">http://www.obrnadzor.gov.ru</a>  Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>  Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <a href="http://www.fasi.gov.ru">http://www.fasi.gov.ru</a></p> <p>Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  Портал «Музеи России» <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a></p> <p><b>Каталог образовательных ресурсов для педагогов ДОУ:</b>  <a href="#">Журнал "Управление дошкольным образовательным учреждением"</a> Журнал "Управление дошкольным образовательным учреждением" адресован руководителям дошкольного образования, заведующим и методистам ДОУ. В журнале публикуются материалы по вопросам дошкольной педагогики, организации работы дошкольного образовательного учреждения, управления коллективом детского сада, нормативные акты, регулирующие деятельность ДОУ, статьи о новейших достижениях педагогической науки и практики.  <a href="#">Дошкольная педагогика: петербургский научно-практический журнал</a> Журнал ориентирован на профессиональные информационные потребности работников дошкольного образования. Популярный характер изложения материала позволяет рекомендовать журнал родителям. В работе редколлегии принимают участие сотрудники ведущих педагогических учреждений Санкт-Петербурга, а также Комитета по образованию города. На сайте приведены общие сведения об издании,</p>	нет

<sup>6</sup>*Примеры:* электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821).

информация о подписке, анонс ближайшего номера, контактные данные редакции.

Журнал "Справочник старшего воспитателя" <http://vosпитatel.resobr.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.

Первый журнал по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Журнал "Детский сад будущего" <http://www.gallery-projects.com>

Журнал включает:опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов;набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков; новые идеи и интересные находки Ваших коллег.

Журнал "Воспитатель ДОУ" <http://doshkolnik.ru>

Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.

Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» <http://www.menobr.ru/products/7/>

- авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДОУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.

Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>

- иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.

	<p><b>Электронные образовательные ресурсы для дошкольника</b></p>	<p><u>Журнал «Детский сад от А до Я»</u> <a href="http://detsad-journal.narod.ru/">http://detsad-journal.narod.ru/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, врачей, гигиенистов, психологов.</li> </ul> <p><u>Газета «Дошкольное образование»</u> <a href="http://best-ru.net/cache/9988/">http://best-ru.net/cache/9988/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>электронная версия газеты "Дошкольное образование", выпускаемой издательским домом "Первое сентября". Педагогическое издание включает разделы: Детский мир, Родительская консультация, Лаборатория, Мастерская, Игротека, Бабушкин сундук, Личный опыт, Школа природы, Психологическая школа, Документы, Школьный портфель, Школа управления. Для всех номеров публикуется содержание. Полнотекстовая версия номера размещается на сайте через год после публикации печатного издания.</li> </ul> <p>Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок" <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы для дошкольника</b>  <u>«Детсад» - сайт для детей и взрослых</u> <a href="http://detsad-kitty.ru">http://detsad-kitty.ru</a>  На данном сайте вы сможете найти «Картинки», «Раскраски», «Мультфильмы», «Детская литература», «Аудиосказки» и др.  <u>«РазИгрушки»</u> <a href="http://razigrushki.ru">http://razigrushki.ru</a> - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.  <u>«Babynews»</u> <a href="http://www.baby-news.net">http://www.baby-news.net</a> - огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.  <a href="http://packpacku.com">http://packpacku.com</a> - детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.  <u>"Оригами - Мир своими руками"</u> <a href="http://www.zonar.info">http://www.zonar.info</a> - сайт посвящён</p>	
--	---	--	--

древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.

«Умка - Детский развивающий сайт» <http://www.lumka.ru> - на сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и еще многое другое!

«Букашка» <http://bukashka.org> – сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивающие игры, детские флеш-игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.

«Обучалки и развивалки для детей» <http://www.detkiuch.ru> – их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)

Сайт «Интернетёнок» <http://internetenok.narod.ru/index.htm> Детский портал

«СОЛНЫШКО» <http://www.solnet.ee>

Сайт "Старые мультфильмы" <http://teramult.org.ua/> МУЛЬТИ-РОССИЯ <http://www.multirussia.ru>

Детский портал "Теремок" <http://teremoc.ru/>

Детский портал "Почемучка" <http://pochemu4ka.ru/>

## 1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

### а) обеспечение доступа в здание образовательной организации, в том числе в общежитие (при наличии)

№ п/п	Перечень специальных условий	Обеспечение специальных условий <sup>7</sup>
1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ	<i>пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, локальные пониженные стоки-барьеры и другие устройства, приспособления, др</i>
2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания	<i>приспособление коридоров, лестниц, лифт, кресла-коляска и др., дублирующие световые устройства, информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, средства противопожарной сигнализации и оповещения;</i>
3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ	<i>перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование,</i>

### б) наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Перечень специальных технических средств обучения <sup>8</sup>
	<p>Для общей реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ МБДОУ Детский сад № 7 «Солнечный город» оснащен для проведения занятий и массовых мероприятий: интерактивной доской, мультимедийными установками, колонками, музыкальным центром.</p> <p>В МБДОО специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.</p>

#### <sup>7</sup>Примеры:

1) входная группа здания: пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, локальные пониженные стоки-барьеры и другие устройства, приспособления, др.;

2) внутри здания (сооружения): приспособление коридоров, лестниц, лифт, расположение аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже (при отсутствии лифтов), услуги тьютора, кресла-коляски и др., дублирующие световые устройства, информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, другие средства противопожарной сигнализации и оповещения;

3) санитарно-гигиенические помещения: перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование, др.

#### <sup>8</sup>Примеры:

1) мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы, электронные доски с технологией лазерного сканирования, др.

2) электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях, др.

3) специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);

4) компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированная для инвалидов;

5) лабораторное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ;

6) специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

7) библиотека, укомплектованная специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения);

8) справочная информация о расписании учебных занятий для лиц с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими в адаптированной форме;

9) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)

10) иное адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудование.

