

Министерство образования Чувашской Республики
Администрация Алатырского муниципального округа
МБОУ "Атратская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Четкина Г.В.
от «26» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Фимин В.Ю..
от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Рябов А.И.
Приказ №22 от «28» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Музейные уроки»

Атрать 2024 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Вводное занятие – 1 час

Определение понятий: «музей», «школьный музей». Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций. Знакомство с программой обучения и правилами занятий.

Раздел 2. Основы музееведения – 5 часов

Музейная терминология. Музейная терминология как азбука музейного дела. Изучение основных понятий: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.

Практическая работа: Составление словаря музейных терминов.

Экспозиционные материалы. Раздел экспозиции. Текст в экспозиции, в этикетах.

Экспозиционное оборудование. Знакомство с научно-вспомогательными материалами: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы.

Практическая работа в экспозициях музея.

Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд.

Практическая работа: Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку.

Раздел 3. История края, города, посёлка, школы – 21 час

История Алатырского - края, города Алатырь, посёлка Атрать, Атратской средней школы. Сбор информации по истории города Алатыря, посёлка Атрать, истории школы.

Разработка экскурсий на тему «Городу Алатырю-472 год», « 400 лет посёлку Атрать», «135 лет Атратской средней школе».

Посещение музеев Алатыря. Алатырского краеведческого музея.

Обновление музейных стендов.

«Бессмертный полк « посёлка Атрать. Сбор информации о родственниках учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах Красной армии в годы Великой Отечественной войны.

«Земляки - алатырцы – участники Сталинградской битвы». Подготовка презентаций, докладов.

Встреча с известными выпускниками школы, бывшими директорами и завучами.

Сбор информации о памятниках посёлка, их описание. Достопримечательности посёлка Атрать. Летопись посёлка Атрать.

Наши земляки – участники локальных конфликтов.

Исследовательская деятельность в области истории, краеведения – 4 часа

Работа над проектами и исследовательскими работами по материалам школьного музея.
Подготовка экскурсий, выставок.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- воспитание музейной культуры;
- воспитание любви к родному краю, интереса к истории, традициям, культуре, к людям науки и творчества своего края;
- формирование чувства ответственности за сохранение исторических ценностей;
- совершенствование навыков культурного поведения обучающихся с окружающими в общественных местах.

Метапредметные:

Расширение кругозора детей, формирование их познавательных интересов и способностей, овладение практическими навыками поисковой, исследовательской работы.

Обучающиеся получают возможность почувствовать причастность к истории родного края через работу школьного музея.

Создание условий для самовыражения учащихся через самостоятельное творческое отношение к делу.

Формирование личности ученика как представителя и хранителя ценностей и традиций родного края.

Привлечение внимания детей к истории города Алатыря и Алатырского района.

Предметные:

Обучающиеся получают возможность:

- изучить историю родного края, школы, их исторические и культурные ценности;
- изучить основные понятия музейного дела.
- овладеть навыками поисковой работы, самостоятельной работы с литературой, краеведческими источниками;
-

Учащиеся должны:

- знать теорию и овладеть навыками музейного дела;
- знать о своих наиболее выдающихся земляках;
- уметь использовать знания по истории края в ходе курса Отечественной истории;
- овладевают навыками поисковой работы, умениями научно-исследовательской деятельности
- уметь самостоятельно анализировать письменные и вещественные

исторические источники;

- осваивают основы экскурсоведения, навыки проведения экскурсий в школьном музее;
- иметь представления об основных событиях истории Алатырского района, п.Атрать.

№	Тема занятия	Содержание воспитания	Форма проведения занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	Гражданско-патриотическое	Знакомство с программой	1
	Основы	музееведения		
2	Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций. Музейная терминология.	Интеллектуальное	Рассказ, беседа, виртуальная экскурсия по музеям области	1
3	Экспозиция.	Интеллектуальное	Составление словарика музейных терминов.	1
4	Музейные фонды и их комплектование	Интеллектуальное, расширение кругозора	Изучение музейных фондов школьного музея	1
5	Музейный экспонат, его значимость.	Гражданско-патриотическое	Беседа, Практическая работа с экспонатами (атрибуция, этикетаж)	1
6	Обзорная экскурсия по школьному музею	Нравственное, гражданско-патриотическое	Знакомство с экспозицией музея	1
	История края, города,	посёлка, школы.		
7-10	Сбор информации по истории Алатырского округа, города Алатырь и Атратской средней школы и подготовка экскурсий.	Интеллектуальное, гражданско-патриотическое	Практическая работа	4
11	Экскурсия на тему «Страницы истории Атратской средней школы.	Гражданско-патриотическое	Экскурсия	1
12-13	Посещение Алатырского краеведческого музея.	Интеллектуальное, гражданско-патриотическое	Практическая работа	2
14-15	Обновление музейных стендов	Трудовое, нравственное	Практическая работа, поиск фотографий,	2

			документов	
16-17	Трудовое, нравственное	Нравственное, гражданско-патриотическое	Беседа, сбор информации	2
18-19	Встреча с ветеранами педагогического труда, бывшими директорами, завучами.	Гражданско-патриотическое	Встреча с известными людьми посёлка.	2
20	«Земляки – Атратцы – участники ВОВ»	Гражданско-патриотическое	Подготовка экскурсии	1
21	«Земляки - Алатырцы – участники ВОВ.	Патриотическое	Экскурсия	1
22-23	«История посёлка Атрать»»	Гражданско-патриотическое	Работа с документами	2
24	«400 лет посёлку Атрать»	Патриотическое	Экскурсия	1
25-26	Сбор информации о памятниках посёлка, их описание	Патриотическое	Поиск информации, беседы со старожилами посёлка	2
27-28	Пешая экскурсия по посёлку на тему «Памятники и достопримечательности нашего посёлка».	Патриотическое	Экскурсия	2
29-30	Наши земляки – участники локальных конфликтов.		Поиск атратцев-участников локальных конфликтов, сбор материала о них	2
	Исследовательская деятельность	в области истории	и краеведения	
31	Подготовка исследовательских работ	Интеллектуальное, патриотическое	Исследовательская работа	1
32	Занятия по подготовке исследовательских работ	Интеллектуальное, патриотическое	Работа с документами	1
33-34	Итоговая аттестация «Я приглашаю вас в музей».	Интеллектуальное, патриотическое	Защита исследовательских работ или проведение экскурсии	2
	ИТОГО:			34 часа