

**Министерство образования Чувашской Республики**  
**Администрация Алатырского муниципального округа**  
**МБОУ "Атратская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_

Четкина Г.В.

от «26» 08. 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_

Фимин В.Ю. [Н

от «26» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_

Рябов А.И.

Приказ №22

от «28» 08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«История родного края»**

для обучающихся 1-4 классов

**Атрать 2024 г.**

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «История родного края» представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков, воспитание уважения к памятникам истории и культуры, к труду человека, создавшего их, необходимости их сохранить.

**Актуальность и новизна программы** - содержанием стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «История родного края», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Ведущей идеей программы «История родного края» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству. Изучение своей малой родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, влияет на его поведение в обществе, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу родному краю.

### **Цель:**

- расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Общее число занятий- 135 ч : 1 класс-33 ч (1 час в неделю), 2-4 классы – по 34 ч (1 час в неделю)

### **Содержание предполагает решение следующих задач:**

#### **Обучающие:**

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов:

воображения, памяти, мышления, речи;

- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения города. Получат представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного города.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего города. Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов и форм создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- творческие работы;
- работа с картой России, Чувашской Республики, Алатырского района;
- сообщения учащихся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;

- проекты;
- компьютерные презентации и др.

В работе со школьниками используются следующие методические приёмы:

- инициирование и поддержание самоуправления в группах;
- организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;
- организация воспитывающей предметно - эстетической среды, окружающей школьников;
- предъявление себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта

подражания;

- предъявление школьникам актуальной для них воспитывающей информации, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
- проблематизация тех отношений школьников к миру, к людям, к самим себе, которые педагог считает опасными для их личностного развития;
- организация рефлексии школьниками своих действий, чувств, отношений.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «История родного края» 1 класс**

Моя школа Дорога в школу. Адрес школы. Традиции школы. История школы. Правила поведения в школе. Обязанности школьника. Школьные кабинеты. Школьная библиотека. Школьный музей. Школьный медицинский кабинет. Режим дня. Моя семья Моя родословная (фамильное древо). Я и моя семья. Из истории семьи. Семейный архив. Что в имени тебе моем? Мой дом моя крепость. Мои обязанности в семье. Герб моей семьи. Тайны бабушкиного сундука. О чем поведал семейный альбом. История моего имени и фамилии. Ценности семейной жизни. Семейные династии. Семейные реликвии. Духовно-нравственные основы семьи. Игры бабушек, дедушек. Моя малая Родина Край, где я родился и вырос. Географическое положение Чувашской Республики . Богатство и красота природы Чувашии. Животные и растения Чувашии. Мир человека и мир природы - их единство. Бережное отношение ко всему живому обязанность человека. Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья и древо жизни человека. О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Течение реки и ход времени. Достопримечательности края. Люди и их занятия. Я - гражданин России Моя родина Россия. Удивительное имя моего района и села . Мой двор Государственные символы современной России. Символика в истории России. Государственные праздники России. Путешествие по карте

Чувашии. Города Чувашии. Героические страницы истории Чувашии.  
Подвигу народа жить в веках.

## 2 класс

Моя школа. Правила поведения обучающихся на уроках и переменах. Распределение обязанностей в классном коллективе. Бережное отношение к школьному имуществу. Санитарно-гигиенические требования. Уважительное отношение друг к другу. Учимся быть вежливыми. Школьная библиотека. Мои любимые книги. Школьный музей. Школа будущего. Проект «Моя школа». Моя семья Мой дом - моя крепость. Фамилия, имена, отчества членов моей семьи. Профессия моего отца. Профессия моей мамы. Передача героических и трудовых традиций семьи новым поколениям. Гордость моей семьи. Трудовая слава моей семьи. Трудовые награды моей семьи. Наши династии. Мои предки в труде и в бою. Пишем историю своей семьи. Досуг в моей семье. Песни родителей, бабушек и дедушек. Папа, мама, я - читающая семья. Моя малая Родина Что такое традиция. Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества. Забота о родном крае - долг гражданина. Символы родного края (герб, флаг, гимн). О чем говорят названия улиц моего города. Памятные места столицы Чувашии: Парк Победы, Площадь революции. Традиции уважения и добрососедства - характерная особенность народов Чувашии. Совместный труд в годы Великой Отечественной войны и в мирное время. Служение Отечеству. Трудовое, воинское служение. Традиции народов Чувашии по сохранению духовного и физического здоровья. Верность слову и традициям. Я - гражданин России. Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов. Россия, Чувашия -россияне. Государственные, народные и национальные праздники. Обычаи и традиции моей страны. Национальная кухня. Национальный костюм. Русские посиделки. Русские народные песни. Русские народные музыкальные инструменты. Русские народные игры. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

## 3 класс

Моя школа. Моя школа - мой дом. Доброжелательность, приветливость к окружающим. Бережное отношение к вещам. Что растет на территории школы, школьный парк. Школьная спортивная площадка. Какие растения можно увидеть в школе? Уход за растениями. Школьный музей. Музейные выставки. Музейные экспонаты. Школьная летопись. Проект «Школа будущего». Моя семья. У семейного очага. Семья вместе, и душа на месте. Семья - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей основа семьи. Участие членов моей семьи в событиях города, области, страны. У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки. Народные ремесла в моей семье. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье. Наша дружная семья. Семейные увлечения.

Подвижные семейные игры. Семейные традиции. Семейная кухня. Проект «Мой будущий дом». Моя малая Родина. Города Чувашии. Символы Республики : герб, флаг, гимн. Люди родного края. Традиции народов Алатырского района. Предприятия родного края. Достопримечательности родного города. Места отдыха в Чувашии. Знаменитые земляки Чувашии и Алатырского края, родного села. Исторические места города Новокузнецка. Великая Отечественная война в истории моего города. Природа родного города. Экологические проблемы города новокузнецка. Проект «Мой любимый город! Я - гражданин России Кто в государстве самый главный? По какому закону живет моя страна? Граждане России. Многонациональная моя страна. Как жили наши предки. Богатырская наша сила. Русские героические сказки. Русские полководцы. Участие земляков в Великой Отечественной войне. Работа в тылу в годы Великой Отечественной войны. Участие земляков в боевых действиях. «Навечно в боевом строю..»

#### 4 класс

Моя школа Моя школа. Мой любимый предмет в школе. Школьные кружки и секции. Добрые дела и поступки. Благотворительные акции. Умники и умницы. Школьные достижения. Знаменитые люди - выпускники школы. Ветераны педагогического труда. История школы. Летопись школы. Проект «История моей школы». Моя семья Моя комната. Утро в моей семье. Я сын, дочь, внук, внучка. Мои обязанности по дому. Дети и родители. Давайте понимать друг друга. Родители - самые близкие люди. Права и обязанности родителей и детей. Родительская любовь. Счастье. Надежда. Утешение. Благодарение. Взаимопонимание, любовь и уважение в семье. Забота о родителях, бабушках и дедушках. День рождения в семье. Проект «История одной фотографии». Моя малая Родина Деревня. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Земледелие. За что уважают человека в деревне. Город. Отличие города от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков. Город Чебоксары - столица Чувашской республики. Театры, музеи города Чувашии. Мой любимый уголок в родном районе, селе. Памятные места столицы Чувашии. Проект «Город больших надежд». Я - гражданин России. Первобытный мир - начало истории человечества. Наши древние предки. Народные праздники Чувашской Республики (Рождество, Масленица, Троица). Русские , чувашские, мордовские народные игры и песни. Песня - душа народа. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Песня колыбельная, душевная, лирическая. Частушка. Государственные праздники. Смысл праздника. Праздники в моей семье. Путешествие по городам-героям. Трудовые достижения и люди труда в Чувашии. Писатели - земляки.

## Планируемые результаты

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных** результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

#### Содержание программы.

| Классы  | Разделы                    |                                        |                     |               | всего |
|---------|----------------------------|----------------------------------------|---------------------|---------------|-------|
|         | Ты - член семьи и общества | Чувашия от начала до сегодняшнего дня. | Природа нашего края | Культура края |       |
| 1 класс | 7                          | 9                                      | 8                   | 9             | 33    |
| 2 класс | 8                          | 10                                     | 8                   | 8             | 34    |
| 3 класс | 8                          | 12                                     | 9                   | 5             | 34    |
| 4 класс | 7                          | 12                                     | 9                   | 6             | 34    |