

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Администрация Алатырского муниципального округа

МБОУ "Атратская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Четкина Г.В.
от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Фимин В.Ю.
от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Рябов А.И.
Приказ №22
от «28» 08. 2024 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Заповедники России»
для обучающихся 1 - 4 классов

Пояснительная записка

В последнее время охране окружающей среды уделяется всё больше внимания не только в Российской Федерации, но и в мире. Особенно трепетно стали относиться к дикой природе, процесс исчезновения которой остановить ещё предоставляется возможным. Именно поэтому необходимо направить все усилия на сохранение тех природных богатств, которые существуют в нашей необъятной стране.

С каждым годом в мире всё больше территорий переходят в разряд сельхозугодий, подвергаются изменениям в связи с ростом городов, добычей полезных ископаемых, строительством заводов и иных объектов народного хозяйства. За 20 веков нашей эры на земном шаре исчезло 150 видов млекопитающих и 139 видов птиц. Каждый исчезнувший вид – это тяжёлая и невозполнимая потеря. Всё, что исчезает в животном мире, исчезает навсегда.

Ещё в 1916 году был принят первый в России закон о заповедниках «Об установлении правил об охотничьих заповедниках». В настоящее время в РФ насчитывается более 100 государственных природных заповедников.

В курсе

«География России» нет возможности изучить и десятка особо охраняемых территорий достаточно подробно, чтобы учащиеся могли владеть необходимой информацией для расширения своего кругозора и для повышения уровня экологического образования.

Актуальность программы: программный материал по географии не вместил достаточный объём информации о заповедных территориях РФ и их функциях, а необходимость владения знаниями в данной области диктует время. Возможность изучения экологических проблем, в том числе особо охраняемых территорий появилась с введением профильного обучения и элективных курсов в общеобразовательной школе, а с внедрением ФГОС нового поколения усилилась и роль дополнительного образования. Заниматься экологическим воспитанием школьников только в стенах учебного учреждения невозможно, необходимо непосредственное взаимодействие с природой. Ребёнок должен научиться ценить красоту окружающего его мира, чтобы потом охранять природу и преумножать её богатства.

Цель программы «Заповедники России» – повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы, развитие экогуманистического мышления и патриотического отношения к своей Родине, формирование у детей знания о природном богатстве России.

Задачи:

углубление знаний о природном наследии России
привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности
вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края
формирование нравственного отношения к природе

Общая характеристика предмета:

Общая характеристика курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, информационно- коммуникативными, схематическими и другими. Содержание большинства тем включает в себя самостоятельную и практическую работу учащихся.

Формы занятий:

Предлагаются разные формы занятий – это лекции, семинары, презентации, викторины, экскурсии, походы в природу. В ходе обучения необходимо учить детей систематизировать накопленный материал и оформлять его в виде рефератов, презентаций, проектов.

Программа внеурочной деятельности «Заповедники России» ориентирована на учащихся 1-4-х классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы.

осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и

культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

формирование целостного представления об экологических проблемах, состоянии природных ареалов и их влиянии на человека;

уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

Метапредметные:

способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.); способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные:

освоение детьми основ исследовательской деятельности.
представления об особо охраняемых природных территориях и их роли в жизни планеты и региона.
создание у ребенка стратегии гуманитарного социоодобряемого поведения по отношению к природе и обществу.
создание у учащихся целостного естественно – научного мировоззрения.
формирование на гуманитарных основах ценностных ориентиров школьников – духовности.
умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; владение навыками устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире природы и социума;
овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни; понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.
На заключительном занятии подводятся итоги изучения элективного курса «Заповедные места России». Учащиеся защищают разработанные проекты и рефераты, сертификаты о прохождении курса, которые могут быть включены в личный портфолио. Также целесообразно провести обсуждение содержания данного элективного курса и форм его проведения, высказать предложения и пожелания учащихся или провести итоговое анкетирование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Введение (2 ч).

Заповедники, национальные парки, заказники. Знакомство с заповедниками России
Воздействие человека на среду обитания. Введение и определение понятий
«заповедник», «ООПТ – особо охраняемые природные территории»,
«национальный парк», «заказник», «памятник природы» и др. История создания заповедников. Значение
создания и роль ООПТ. Современные экологические проблемы и заповедники. ООПТ России (ссылка на
Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г). Знакомство с картой
«Заповедные места России»

Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)

Знакомство с особенностями заповедных мест на разных территориях России. Обсуждение объектов
всемирного природного и культурного наследия в России. Комплекс мер по улучшению свойств окружающей
среды.

Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов)

Изучение и описание природных объектов Чувашской Республики. Экскурсия в краеведческий музей.
Формы использования заповедных мест Чувашской Республики. Подготовка микропроектов,
презентаций.

Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)

Учащиеся готовят рефераты и исследовательские работы, консультируясь с учителем, и защищают их в
рамках научно – практической конференции.

Тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Форма проведения	ЦОР
Раздел I. Введение (2 часа)						
	Введение. История создания заповедных территорий.	1	1		лекции, семинары,	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Что такое заповедник?	1	1		лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)						
	Изучение заповедника «Столбы»	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Баргузинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Астраханский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Ильменский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России

						оссии
	Кроноцкий заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Кавказский заповедник.	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Нижне-Свирский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Заповедник «Чёрные земли»	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Алтайский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Лосиный остров	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России

	«Белогорье»	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Саяно-Шушенский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Галичья гора	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Воронежский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Остров Врангеля	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Байкало-Ленский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Кузнецкий Алатау	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Катунский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Мордовский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Дарвинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Приокско-Тerrasный заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Печоро-Ильинский заповедник	1	0,5	0,5	лекции, презентация, викторина	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России

Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов)						
	Национальный парк «Чаваш вармане»	3	2	1	лекции, викторина, презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
	Присурский заповедник	3	2	1	лекции, экскурсии	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России
Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)						
	Защита проектных и исследовательских работ	4	2	2	Защита проекта	

Всего 34 часа, в неделю 1 час.