

**Приложение 1 к основной  
образовательной программе  
начального общего образования**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Яншихово-Норвашская средняя  
общеобразовательная школа»  
Янтиковского муниципального округа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**Название «Занимательная математика»**

**Направление общеинтеллектуальное**

**Класс 3**

**Составила  
Васильева Катерина Ивановна,  
учитель начальных классов**

**с. Яншихово-Норваши 2024**

## Пояснительная записка

**Рабочая программа кружка «Занимательная математика»** для 3 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с документами:

- Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Масальская средняя общеобразовательная школа»
- программы факультатива **«Занимательная математика»** для внеурочной деятельности младших школьников 3 класса Е.Э. Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана - Граф, 2014. Программа **ориентирована** на учащихся 1 уровня обучения (начальная школа), 7-9 лет.
- Положение о рабочей программе педагога МБОУ **Цель программы:**
  - воспитание любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого характера, создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.

### **задачи:**

- развитие математических способностей;
- расширение математического кругозора и эрудиции учащихся;
- формирование элементов логической и алгоритмической грамотности,
- коммуникативных умений
- формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.
- развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- расширение математического кругозора и эрудиции учащихся

**Реализация задачи** воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь курс «Занимательная математика», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий. Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

### **Место учебного курса «Занимательная математика» в учебном плане**

По учебному плану на проведение занятий внеурочной деятельности кружка «Занимательная математика» в 3 классе отводится 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель). Программа автора предусматривает 34 часа в год. 1 час отводится на совпадение с праздничными днями или на проведение математических игр.

**Содержание курса** «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

### **Общая характеристика программы.**

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ. Кружок «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### **Ценностными ориентирами содержания курса являются:**

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

### **Предполагаемые результаты курса:**

- 1- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса**

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

*У обучающегося будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
  - умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
  - понимание причин успеха в учебной деятельности;
  - умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;
  - представление об основных моральных нормах
- Обучающийся получит возможность для формирования:*
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
  - устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
  - адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;
  - осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
  - планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
  - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
  - анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
  - различать способы и результат действия;
  - адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
  - проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
  - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

*Обучающийся научится:*

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.
- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

**Обучающийся научится:**

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

**Учебно- тематическое планирование  
кружка «Занимательная математика» с определением содержания**

№ п/п	Тема	
1	Интеллектуальная разминка	1
2	« Числовой « конструктор	1
3	Геометрия вокруг нас	1
4	Волшебные переливания.	1
5	В царстве смекалки	1
6	В царстве смекалки	1
7	Шаг в будущее	1
8	« Спичечный» конструктор	1
9	« Спичечный « конструктор	1
10	Числовые головоломки	1
11	Интеллектуальная разминка	1
12	Интеллектуальная разминка	1
13	Математические фокусы.	1
14	Математические игры	1

15	Секреты чисел	1
16	Математическая копилка	1
17	Математическое путешествие	1
18	Выбери маршрут	1
19	Числовые головоломки	1
20	В царстве смекалки	1
21	В царстве смекалки	1
22	Мир занимательных задач.	1
23	Геометрический калейдоскоп	1
24	Интеллектуальная разминка	1
25	Разверни листок	1
26	От секунды ДО столетия	1
27	От секунды до столетия	1
28	Числовые головоломки	1
29	Конкурс смекалки	1
30	Это было в старину	1
31	Математические фокусы	1
32	Энциклопедия математических развлечений	1
33	Энциклопедия математических развлечений	1
34	Математический лабиринт	1
35	Резервный час.	1