

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики**  
**Администрация Аликовского муниципального округа**  
**МАОУ "Яндобинская СОШ" Аликовского муниципального округа**

**Рассмотрено**  
Руководитель ШМО учителей  
начальных классов  
\_\_\_\_\_ Медведева Н. З.

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**Согласовано**  
заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_ Григорьева Л. А.  
«30» августа 2024 г.

**Утверждено**  
Директор  
МАОУ «Яндобинская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_ Кондратьев А. П.

Приказ №206  
от «30»августа 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ**  
Уровень образования: начальное общее  
Класс: 1-4

**Срок реализации программы: 4 года**

«

**с.Яндоба**  
**2024 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету: История и культура родного края

Срок реализации: 4 года

Форма промежуточной аттестации - собеседование

### Учебники

УМК "Школа России".

- «Родной край» Е. В. Енька.: – Чувашское книжное издательство, 1 класс, 2019
- «Родной край» Е. В. Енька.: – Чувашское книжное издательство, 2 класс, 2020
- «Родной край» Е. В. Енька.: – Чувашское книжное издательство, 3 класс, 2020
- «История и культура родного края» Е. В. Енька.: – Чувашское книжное издательство, 4 класс, 2014

### Количество часов:

Класс	Количество часов		
	в неделю	в год	Резервное время
1	1	33	3
2	1	34	1
3	1	34	1
4	1	34	1

### I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История и культура родного края»

Раздел II ФГОС НОО включают в себя требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным.

**Личностные результаты** освоения предмета, курса «История и культура родного края» полностью совпадают с содержательным составляющим личностных результатов освоения основной образовательной программы начального образования п. 10 ФГОС НОО. Личностные результаты освоения учебного предмета ИКРК начального общего образования в конечном итоге должны отражать:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; уважение государственных символов России и Чувашии;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре чувашского и других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в поликультурном и полиэтничном обществе, в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;

- формирование основ экологической культуры, развитие начального опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

**Метапредметные результаты** освоения предмета, курса «**История и культура родного края**» полностью соответствуют описанным в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы начального общего образования» п. 11 ФГОС НОО. По тексту этих пунктов достижение метапредметных результатов включает в себя освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных).

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения учебного предмета, курса «**История и культура родного края**» на ступени начального общего образования, относятся:

регулятивные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
  - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
  - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
  - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные действия:
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; освоение базовых понятий;
  - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
  - использование различных средств информационных и коммуникационных технологий, способов поиска; овладение основами отбора, анализа, и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета;
  - активное использование речевых средств для решения познавательных задач; умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать, сопровождая тексты необходимой наглядностью.

коммуникативные действия:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач, готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей групповой цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

**Предметные результаты** освоения предмета, курса «**История и культура родного края**» на ступени начального общего образования соотносятся с вышеупомянутыми личностными, метапредметными результатами, а также конкретизируют цель учебного предмета (в основном в связи с содержательной частью программы) и подразделяются на «выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться»:

Выпускник начального общего образования научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и Чувашской Республики; отмечать наличие государственных символов России и Чуваши в обыденной жизни, окружающей действительности.
- осознавать значение Конституции, наличие прав и обязанностей гражданина.
- понимать элементарные основы административно-территориального устройства Российской Федерации, Чувашской Республики; находить на картах Российскую Федерацию, Чувашскую Республику, районы, населенные республики, свое поселение, соседние с Чувашией области и республики.
- кратко описывать достопримечательности столицы республики и населенных пунктов родного района; на уровне элементарных понятий определять, структуру государственного управления и экономики Чувашской Республики;
- осознавать этническое многообразие и единство современного общества;
- различать понятия, артефакты и явления современной культуры, культуры прошлого, народной культуры, авторские произведения искусства.
- характеризовать элементы народных мифологических представлений, выявлять их элементы в произведениях фольклора.
- кратко описывать элементы материальной культуры (культуры жизнеобеспечения и производственной культуры) чувашского народа, сравнивать их с артефактами культуры других народов.
- кратко характеризовать некоторые обряды и праздники чувашского народа, традиции взаимоотношений в семье, обществе, отношения к природе, находить аналогии в культуре других народов; определять их реминисценции в современной культуре.
- различать и в элементарной форме анализировать произведения народного изобразительного и музыкального искусства.
- различать понятия языка и письменности, кратко характеризовать старинные виды письменности, знаки и цифры предков чувашского и других народов.
- различать языковые группы: тюркская, финно-угорская, славянская; определять принадлежность чувашского языка тюркской группе.
- характеризовать роль Чувашской Республики в сохранении чувашского языка и культуры; осознавать значение межэтнического мира и согласия, связь и единство разных регионов России.
- оперировать сведениями из жизнедеятельности А.Г. Николаева; понимать значение космических полетов А.Г. Николаева и других космонавтов для развития космонавтики.
- анализировать взаимосвязь природы и экономики человеческого общества, природы и здоровья человека, выражать свое отношение к экологическим проблемам, определять действенность элементарных мер по охране природы; различать и классифицировать природные объекты на примере объектов родного края.
- понимать значение исторических, межкультурных связей между разными территориями и многоэтническую основу современных народов.

- ориентироваться в историческом времени, различать структуру временных отрезков; соотносить года с веками и тысячелетиями; находить место изученных событий на «ленте времени»; различать понятия Европа, Азия, Серединная (Центральная) Азия.
- делать краткие сообщения о основных вехах в истории чувашского народа.
- определять историческое значение присоединения чувашских территорий к России, место и роль Чувашии в общем процессе становления и развития современной России.
- делать краткие сообщения об исторических событиях XVI—XIX веков, XX века; иметь элементарные представления об административной устройстве и социальной структуре общества прошлых веков.
- осознавать свою собственную причастность судьбе Чувашии и России.
- различать в тексте сведения об исторических событиях и описательную информацию об экономике и культуре; анализировать информацию в виде изображений, схем, карт, таблиц и соотносить ее с текстовыми сообщениями.
- проводить элементарный анализ статистических данных.
- искать и отбирать необходимую информацию из других (помимо учебного пособия) источников, иметь элементарные навыки систематизации полученной информации, поиска аналогий.
- анализировать визуальные данные (как в виде изображений, так и виде реальных предметов) и сопоставлять их с текстовой информацией.
- применять полученные знания в совокупности с собственным жизненным опытом в практических заданиях.

*Обучающийся начального общего образования получит возможность научиться:*

- *использовать и сопоставлять различные источники информации (в том числе и контролируемый интернет); проводить анализ выдержек из научно-популярных текстов и исторических документов.*
- *определять столицы республик и областей Поволжья, государственные символы республик Волго-Уралья.*
- *проводить элементарный топонимический анализ; сопоставлять слова из разных языковых групп, делать выводы о их принадлежности к языковым группам; различать чувашские национальные костюмы этнических групп (верховые, низовые).*
- *иметь элементарные представления о космической технике, определять роль космических исследований в международных отношениях.*
- *анализировать сведения о миграциях людей, смене этнонимов и значении языка в сохранении этнической идентификации.*
- *определять конец, начало, середину веков, тысячелетий; анализировать карты и соотносить события древности с современностью, сопоставлять элементы современной экономики и экономики тех времен, анализировать значение международного обмена для развития государств.*
- *анализировать и сравнивать информацию об исторических судьбах государств; выявлять значение деятельности отдельных личностей в истории.*
- *сопоставлять события общероссийского и регионального масштаба, анализировать и выявлять их связи.*
- *выявлять особенности отдельных хронологических периодов; анализировать современное состояние культуры и экономики Чувашии и ее потенциал.*
- *исследовать и сопоставлять свой жизненный опыт и опыт своих родственников со сведениями теоретического характера; выявлять связь поколений, выявляющуюся в процессе исследовательской деятельности.*
- *проводить элементарный сбор этнографической информации, анализировать ее, выявлять аналогии.*

- *создавать модели и рисунки артефактов народной культуры.*
- *рассматривать и анализировать представленные артефакты с эстетической точки зрения.*
- *формировать информацию в форме схем, анализировать ее структуру, дополнять необходимыми сведениями, преобразовывать текстовую информацию в графическую (схема).*

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержательно предмет, курс «**История и культура родного края**» на этапе **начального общего образования** состоит из шести основных взаимосвязанных модулей, которые структурируются в течение всего курса начального образования по системе концентров с элементами линейной системы. Значение седьмого модуля «Введение» определяется необходимостью владения обучающимися понятиями не изучающимися в других учебных курсах.

**Введение.** Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура; глобальная, российская и этническая культуры.

Временной адрес (адрес во времени), историческая хронология. Географический адрес (адрес в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.

Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.

**Моя семья.** Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Генеалогическое древо. Наш дом. Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.

**Чувашская Республика.** Административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии.

Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований. Столица Чувашской Республики.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.

Чувашия — регион (субъект) Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.

**Культура современной Чувашии (XX-XXI вв.).** Искусство, наука, религия, спорт; деятели искусства, деятели науки. Олимпийские чемпионы и призеры, рекордсмены и чемпионы мира из Чувашии. Космонавты Чувашии.

**Природа Чувашии.** Природные зоны Чувашии, поверхность края, полезные ископаемые, водные ресурсы. Элементы астрономических знаний. Живая природа. Растительный мир, животный мир и грибы Чувашии. Охрана природы, Красная книга Чувашии.

**История чувашского народа и Чувашии.** Виды исторических источников.

Серединная (Центральная) Азия, ее природные особенности. Предки чувашского и других тюркских народов в составе Хуннской державы. Взаимодействие с Китаем, распад Хуннской державы.

Предки чувашского и других народов в составе Великой Булгарии, Хазарского каганата. Элементы культуры болгарских племен.

Поволжье, финно-угорские племена. Волжская Булгария, поселения, хозяйство, элементы культуры, международные отношения. Монгольское нашествие. Предки чувашского и других народов в составе Золотой Орды, Казанского ханства.

Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX века, культура, экономика. Знаменитые люди Чувашии.

Чувашия в XX в. Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.

**Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья.** Крестьянская культура - красота и польза. Поселения, жилища; детские игры и игрушки; народный костюм; музыкальные инструменты; отношение к природе; земледелие и животноводство; питание; транспорт; ремесла, орудия труда. Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.

Элементы чувашской мифологии и мифологии других народов России, сказки. Этика взаимоотношений в семье, в обществе. Воспитание детей. Обряды и праздники, музыкальное и изобразительное искусство. Письменность, знаки и цифры. Аналогичные явления других народов Поволжья и России.

Преемственность современной и традиционной культур.

## II.

### Содержание учебного предмета

#### **1 КЛАСС (33 часа)**

**Введение (2 часа).** Понятие люди, человек. Народы, страны. Разнообразие языков, народных костюмов.

#### **Мой адрес в пространстве (14 часов)**

**Моя семья (2 часа).** Моя семья. Мои родственники. Наш дом, улица, город (село, поселок). Наш класс, школа.

**Чувашская Республика (7 часов).** Российская Федерация, Чувашская Республика. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Народы России и Чувашии.

Люди родного края разных профессий. Космонавт А.Николаев.

**Природа Чувашии (3 часа).** Природа родного края, города (села, поселка).

**Обобщение-повторение, проектная деятельность (2 часа).**

#### **Мой адрес во времени (17 часов)**

**Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (14 часов).** Деревни, города России, Чувашии. Как жили наши прапрадедушки. Деревня-кормилица. Как люди трудились, нима. Как люди отдыхали, народные праздники. Как люди разных народов одевались. Чувашская вышивка. Дети, их помощь семье. Детские игры, игрушки. Народные сказки.

**Обобщение-повторение, проектная деятельность (3 часа).**

#### **2 КЛАСС (34 часа)**

**Введение (2 часа).** Понятие природы и культуры; понятие прошлое, настоящее, будущее; географический адрес (адреса в пространстве), временной адрес (адреса во времени). Карта Чувашии.

#### **Мой адрес в пространстве (14 часов)**

**Моя семья (1 час).** Моя семья. Наш населенный пункт. Наш класс, школа.

**Чувашская Республика (5 часов).** Чувашская Республика регион Российской Федерации. Районы и населенные пункты республики. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Население.

**Природа Чувашии (2 часа).** Природа Чувашии: небо, земля, вода, охрана природы.

**Культура современной Чувашии (3 часа).** Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство, музыка, театр. Физическая культура и спорт Чувашии. Олимпийские чемпионы.

**Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (3 часа).**

#### **Мой адрес во времени (18 часов)**

**История чувашского народа и Чувашии (2 часа).** Деревни и города в прошлом, их население. Народы России и Чувашии.

**Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (13 часов).** Крестьянский дом и двор. Земледелие. Домашние животные. Питание. Отношение к труду, обычаи совместной работы. Транспорт. Одежда, украшения. Отношение к природе. Праздники в прошлом и настоящем, Акатуй-Сабантуй. Музыка, песни, народные инструменты. Народная литература, сказки. Связь культуры прошлого и настоящего.

**Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (3 часа).**

### **3 КЛАСС (34 часа)**

**Введение (2 часа).** Понятия природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. Временной адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты.

#### **Мой адрес в пространстве (14 часов)**

**Моя семья (3 часа).** Моя семья. Наша школа. Связь поколений, генеалогическое древо. Наш дом, улица, населенный пункт. Понятие о топонимах.

**Чувашская Республика (3 часа).** Чувашская Республика районы, округа, поселения. Столица Чувашской Республики. Государственные символы, Конституция, государственные языки. Многоэтничное население Чувашии, этнические группы чувашей. Чувашская Республика – регион Российской Федерации. Республики и области Волго-Уралья.

**Природа Чувашии (3 часа).** Природные зоны Чувашии, поверхность края, полезные ископаемые, водные ресурсы. Живая природа и растительный мир. Животный мир и грибы Чувашии. Охрана природы, Красная книга Чувашии.

**Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (3 часа).**

#### **Мой адрес во времени (18 часов)**

**История чувашского народа и Чувашии (8 часов).** Исторические источники. Народы и языки, языковые группы. Понятия история региона и история народа. Хуннская держава, элементы ее хозяйства и культуры, распад державы. Великая Булгария, Хазарский каганат, элементы хозяйства и культуры булгарских племен.

Волжская Булгария. Поселения и экономика, элементы культуры Волжской Булгарии

Предки чувашского и других народов в Золотой Орде, Казанском ханстве. Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX веках. Знаменитые люди Чувашии XVIII-XIX веков.

**Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (3 часа).** Жизнь чувашей в XVIII-XIX веках: крестьянские занятия, дом и двор, семья, женские и мужские занятия. Обряды и праздники, ё=варни-масляница, м=н кун-навруз-кугече, обряд для дождя.

**Культура современной Чувашии (3 часа).** Связь культуры прошлого и настоящего. Знаменитые люди Чувашии XX-XXI века: изобразительное искусство и литература. Наука и космос.

**Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (4 часа).**

### **4 КЛАСС (34 часа)**

**Введение (2 часа).** Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. Понятия глобальной, российской и этнических культур. Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.

Временной адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.

#### **Мой адрес в пространстве (14 часов)**



**Моя семья (2 часа).** Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Наш дом. Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.

**Чувашская Республика (5 часов).** Административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.

Чувашия — субъект Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.

Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии.

**Культура современной Чувашии (XX-XXI вв.) (5 часов).** Искусство, наука, религия, спорт; деятели искусства, деятели науки. Олимпийские чемпионы и призеры, рекордсмены и чемпионы мира из Чувашии. Космонавты Чувашии.

**Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (2 часа).**

### **Мой адрес во времени (18 часов)**

**История чувашского народа и Чувашии (10 часов).** Серединная (Центральная) Азия, ее природные особенности. Предки чувашского и других тюркских народов в составе Хуннской державы, ее хозяйство, элементы культуры. Взаимодействие с Китаем, распад Хуннской державы. Предки чувашского и других народов в составе Великой Булгарии, Хазарского каганата. Хозяйство, элементы культуры болгарских племен. Поволжье, финно-угорские племена. Волжская Булгария, поселения, хозяйство, элементы культуры, международные отношения. Монгольское нашествие. Предки чувашского и других народов в составе Золотой Орды, Казанского ханства. Хозяйство, элементы культуры. Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX века, культура, экономика. Чувашия в XX веке. Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.

**Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (6 часов).** Крестьянская культура - красота и польза. Поселения, жилища; детские игры и игрушки; народный костюм; музыкальные инструменты; отношение к природе; земледелие и животноводство; питание; транспорт; ремесла, орудия труда. Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.

Элементы чувашской мифологии и мифологии других народов России, сказки. Этика взаимоотношений в семье, в обществе. Воспитание детей. Обряды и праздники, Музыкальное и изобразительное искусство чувашей и других народов Поволжья. Письменность, знаки и цифры. Аналогичные явления других народов Поволжья и России.

Связь культуры прошлого и настоящего.

**Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (2 часа).**

## **III Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

1

класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок»
	<b>Введение (2 часа)</b>		День Знаний. Международный день распространения
1	Как работать с книгой	1	
2.	Как читать чувашские слова	1	

<b>Мой адрес в пространстве (15ч)</b>		
3.	Мы - люди	1
4.	Страны и народы	1
5.	Моя семья. Мои родственники.	1
6.	Наш родной край. Наша школа.	1
7.	Чувашская Республика.	1
8.	Селения Чувашской Республики	1
9.	Народы Чувашской Республики	2
10-11.	Люди родного края разных профессий	2
12.	Космонавт Андриян Николаев	1
13-14.	Природа родного края	2
15.	Растения и животные Чувашии	1
16-17.	Литературные странички. Повторение	2
<b>Мой адрес во времени (16ч)</b>		
18-19.	Как жили наши прапрапрадедушки	2
20.	Как люди трудились	1
21.	Домашние животные и растения	1
22.	Где люди жили	1
23.	Как люди одевались	1
24.	Чувашская одежда	1
25.	Как люди отдыхали	1
26-27.	Дети и семья.	2
28-30.	Дети и игрушки. Детские игрушки. Народные сказки.	3
31-33.	Повторение	3

грамотности  
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)  
День матери в России  
День Героев Отечества  
День российской науки  
Международный день родного языка  
День защитника Отечества  
Международный женский день  
День чувашского языка  
Праздник Весны и Труда  
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов  
Международный день семьи  
День славянской письменности и культуры

2

**класс**

№ урока	Тема	Кол- во часов	Модуль «Школьный урок»
1	Как работать с книгой. Мой адрес.	1	<p>День Знаний.  Международный день распространения грамотности  Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)  День матери в России  День Героев Отечества  День российской науки  Международный день родного языка  День защитника Отечества  Международный женский день  День чувашского языка</p>
2	Окружающий нас мир.	1	
3	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1	
4	Чувашская Республика	1	
5	Наш район, наш районный центр.	1	
6	Чебоксары – столица Чувашской Республики	1	
7	Государственные символы Чувашской Республики	1	
8	Обобщение-повторение, проверочная работа.	1	
9	Население Чувашской Республики.	1	
10 -11	Природа Чувашии: небо, земля, вода	2	
12	Художественная культура Чувашии: музыка, театр	1	
13-14	Обобщение-повторение	2	
15	Физическая культура и спорт Чувашии.	1	

16	Деревни и города в прошлом.	1	Праздник Весны и Труда День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Международный день семьи День славянской письменности и культуры
17	Народы России и Чувашии.	1	
18	Крестьянский дом и двор.	1	
19-20	Земледелие. Домашние животные.	2	
21	Еда.	1	
22	Труд. Транспорт.	1	
23	Народная одежда и украшения.	1	
24	Обобщение-повторение, проверочная работа.	1	
25	Чувашский народный костюм	1	
26-27	Отношение к природе.	2	
28	Праздники.	1	
29	Народная музыка.	1	
30-31	Народная литература. Сказки	2	
32-34	Повторение	3	

3

класс

№ урока	Тема	Кол- во часов	Модуль «Школьный урок»
Введение			День Знаний. Международный день распространения грамотности Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) День матери в России День Героев Отечества День российской науки Международный день родного языка День защитника Отечества Международный женский день День чувашского языка Праздник Весны и Труда День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Международный день семьи День славянской письменности и культуры
1	Введение. Культура.	1	
2	Мой адрес.	1	
3	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1	
4	Наш дом. Улица. Населенный пункт.	1	
5	Наш район, наш районный центр.	1	
6-7	Чувашская Республика. Государственные символы, языки и Конституция Чувашской Республики	2	
8	Обобщение-повторение	1	
9	Население Чувашской Республики.	1	
10-11	Чувашская республика – регион Российской Федерации.	2	
12	Природа Чувашии	1	
13-14	Живая природа и растительный мир Чувашии. Животный мир и грибы Чувашии	2	
15	Охрана природы Чувашии.	1	
16	Что такое история.	1	
17	Хуннская держава.	1	
18-19	Великая Булгария. Хазарский каганат. Волжская Булгария.	2	
20	Монгольское нашествие. Золотая орда.	1	
21	Казанское ханство. Присоединение к России	1	
22	Чувашия в XVI – XIX (16-19) веках	1	
23	Знаменитые люди Чувашии XVI – XIX (16-19) веков	1	
24	Обобщение-повторение	1	

25-26	Жизнь чувашей XVIII – XIX (18-19) веков	2	
27	Традиционная народная культура Чувашии XVIII – XIX (18-19) веков	1	
28	Обряды и праздники прошлых веков	1	
29	Культура Чувашии XX – XXI (20-21) века: изобразительное искусство	1	
30	Культура Чувашии XX – XXI (20-21) века: литература	1	
31-32	Знаменитые люди Чувашии XX – XXI (20-21) века: космос и наука	2	
33-34	Повторение.	2	

4

класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок»
Введение			
1	Как работать с книгой. Введение.	1	<p>День Знаний. Международный день распространения грамотности</p> <p>Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)</p> <p>День матери в России День Героев Отечества День российской науки</p> <p>Международный день родного языка День защитника Отечества</p> <p>Международный женский день</p> <p>День чувашского языка Праздник Весны и Труда День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p> <p>Международный день семьи День славянской письменности и культуры</p>
<b>МОЙ АДРЕС В ПРОСТРАНСТВЕ</b>			
2	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1	
3	Наша улица. Наше поселение.	1	
4	Наша школа. Наш класс.	1	
5	Чувашская Республика: районы и сельские поселения.	1	
6	Чувашская Республика: города.	1	
7	Наш район (наш город).	1	
8	Наша столица.	1	
9	Государственные символы,	1	
10	Конституция Чувашской Республики.	1	
11	Природа Чувашии.	1	
12	Водные ресурсы Чувашии.	1	
13	Население Чувашии.	1	
14	Чувашия — субъект Российской Федерации.	1	
15	Чувашия — родина трёх космонавтов.	1	
16-17	Повторение и обобщение.	2	
<b>МОЙ АДРЕС ВО ВРЕМЕНИ</b>			
18	Что и как изучает история.	1	
19	Хуннская держава.	1	
20	Великая Булгария, Хазарский каганат.	1	
21	Волжская Булгария и Киевская Русь.	1	
22	Поселения Волжской Булгарии.	1	
23	Экономика Волжской Булгарии.	1	
24	Золотая Орда и Казанское ханство.	1	

25	Чувашия и Россия в XVI—XVII веках.	1	
26	Чувашия и Россия в XVIII—XIX веках.	1	
27	Обобщение и повторение.	1	
28	Начало XX века.	1	
29	Великая Отечественная война.	1	
30	Чувашия во второй половине XX века.	1	
31	Чувашская Республика.	1	
32	Чувашская Республика в XXI (21) век.	1	
33	Чувашская Республика в XXI веке.	1	
34	Пповторение.	1	

### Критерии оценки качества знаний

#### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В 1-4 классах исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы.

Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается следующими уровнями:

Качество освоения программы	Уровень достижений
90-100%	высокий
66-89%	повышенный
50-65%	средний
меньше 50%	Ниже среднего

Определение уровня качества усвоения обучающимися программного материала по родному (русскому) языку производится в соответствии с требованием программы на основе анализа результатов бесед, наблюдений, практических работ и дидактических игр.

Высокому уровню развития этих умений и навыков соответствуют ответы, построенные как правильные, логически законченные. Обучающийся способен установить и раскрыть возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

Повышенному уровню развития умений и навыков по этому предмету соответствуют ответы, построенные как правильные, логически законченные рассказы, но обучающийся допускает отдельные неточности в изложении фактического материала.

Среднему уровню развития умений и навыков по этому предмету соответствуют ответы, в которых обучающийся испытывает трудности в применении своих знаний на практике.

Ниже среднего уровня развития этих умений и навыков соответствуют ответы, в которых обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.



Подписано цифровой подписью:  
 Жуков Николай Алексеевич  
 DN: сп=Жуков Николай  
 Алексеевич, о=МБОУ «СОШ №  
 56» г. Чебоксары, ou=Директор  
 школы, email=sosh56@mail.ru,  
 с=RU  
 Дата: 2021.10.07 15:47:53 +03'00'