

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Батыревская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики

Согласован
Педагогическим советом
МБОУ « Батыревская вечерняя (сменная) СОШ »
Протокол № 2 от 25.03.2024 г.

Утвержден приказом директора
МБОУ «Батыревская вечерняя (сменная) СОШ»
№ 07 от 25.03.2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Батыревская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа»
Батыревского муниципального округа Чувашской Республики за 2022 год.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Батыревская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа»
Батыревского муниципального округа Чувашской Республики

1.2. Юридический адрес

429350, Чувашская Республика, Батыревский район, с.Батырево, пр. Ленина, д.18

1.3. Фактический адрес

429350, Чувашская Республика, Батыревский район, с.Батырево, пр. Ленина, д.18

Телефон

8(83532) 61-2-27

Факс

e-mail

vsosh1-batyr@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или ФИО физического лица, адрес, телефон)

муниципальное образование - Батыревский муниципальный округ Чувашской Республики
429350, с.Батырево, пр.Ленина, д.5
тел.:(83532)61-3-15факс.:(83532)61-2-15
batyr@cap.ru

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Основное общее образование	РО № 024438	14.03.2023 г.	бессрочно
Среднее (полное) общее образование			

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Серия 21A01 №0001180	13 апреля 2023 года.	бессрочно

1.7. Директор образовательного учреждения

Алимова Алсу Нурулловна, директор, стаж в должности 0,5 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности «руководитель»; учитель начальных классов, 1 квалификационная категория.

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

--

II. Организация образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся			40	40
Общее количество классов			4	4
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся			4/40	4/40
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.2. Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	
Основное общее образование	9 – предпрофильная подготовка
Среднее (полное) общее образование	10, 11, 12

2.3. Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)			5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)			45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)			10 мин. 15 мин.

2.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования				
экстерната				
обучения по индивидуальному учебному плану				
дистанционного образования				
другие (очно-заочное)			42	42
Итого				

2.5. Учебный план школы – нормативный правовой акт, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступенях общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Батыревская вечерняя (сменная) СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики. Нормативной правовой основой учебного плана школы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучении отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане дано недельное распределение часов.

Учебный план основного общего образования – один из основных механизмов реализации основной образовательной программы. В структуре учебного плана школы сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы регионального и федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности школы по вопросам разработки, согласования и утверждения учебного плана.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 –летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – от 34 до 35 учебных недель (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут.

В 9 классе часы, выделенные на компонент образовательного учреждения, отведены на организаци. Предпрофильной подготовки учащихся, на расширение изучения предметов русского языка и математики.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики при проведении занятий по «Иностранному языку»(9 кл.), по «Информатике и ИКТ» (9 кл. 1 час), по русскому языку и литературе в 9 классах согласно ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Количество учебных занятий за 5 лет по МБОУ «Батыревская вечерняя (сменная) СОШ» равняется 5984 часам.

Учебный план для X-XII классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения,

используется для: преподавания учебных предметов, проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента. При формировании учебного плана учтены мнения учащихся и их родителей.

В 10 -12 классах по одному часу выделены на следующие элективные курсы: «Трудные случаи грамматики», «Решение нестандартных задач и уравнений». Учебный предмет «Чувашская литература» в объеме 1 часа в неделю изучается за счет национально-регионального компонента. Язык преподавания – русский.

2.6. Программы по учебным предметам (указать все программы, реализуемые ОУ по предметам)

Предметы	Программы (название, автор)	Учебники (автор)	Кол-во часов	Направленность программ*
II ступень				
9 класс				
Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д. и др. Программа по русскому языку для основной школы, 5-9 кл	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, 9 кл.	68	
Литература	Программа по литературе для основной школы, 5-9 класс Коровина В.Я.	Коровина В.Я., журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Русская Литература. 9 кл.	68	
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений по английскому языку. Апальков В.Г.	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе . 9 кл.	34	
Чувашский язык	Программа для общеобразовательных учреждений по чувашскому языку. И.А.Андреев.	И.А.Андреев. Чаваш челхи. 9 кл.	34	
Математика	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 8 кл.	68	
	Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 Атанасьян Л.С.	Погорелов А.Г. Геометрия. 7-9 кл.	68	
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.9 кл.	34	
История	Программа для общеобразовательных учреждений по истории. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю., История России. 9 кл. Сорока –Цюпа Новейшая история . 9 кл.	34	
Обществознание	Боголюбов Н.Ф., Матвеев А.И., Иванова Л.Ф.	Боголюбов Н.Ф., Матвеев А.И.,	34	

(включая экономику и право)	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 кл.	Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8-9 кл.		
География	Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В и др. Примерные программы по учебным предметам География.	Дронов В.П., Ром В.Я.. География России. Население и хозяйство. 9 кл.	34	
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	Понамарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология 9 кл.	34	
Физика	Программа по физике. Перышкин А.В.	Перышкин А.В., Гутник Е.В.. Физика.9 кл.	34	
Химия	Программа курса химии для 8-11 кл общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.	Габриелян О.С. Химия. 9 кл.	34	
Физическая культура	Программа по физической культуре Лях В.И.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл.	34	
Выбор профессии	Чистякова М.И. Программа «Твоя профессиональная карьера» 8-9 кл.	Чистякова М.И. Твоя профессиональная карьера 8-9 кл.	34	
III ступень				
10 класс				
Русский язык	Программа по русскому языку Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Львов С.И. Русский язык. Базовый уровень	68	
Литература	Программа по литературе для основной школы, 10-11 класс Чертова В.Ф.	Чертов В.Ф., Трубина и др. Литература. 10 кл.	68	
Чувашская литература	Программа для общеобразовательных учреждений ЧР З.С.Антонова, Н.Г.Иванова, В.П.Никитин, Родионов В.Г., Родионова Э.И.	Родионов В.Г., Родионова Э.И. Чувашская литература. Хрестоматия. 10 кл. Родионов В.Г., Чувашская литература. Учебник. 10 кл.	34	
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений по английскому языку. Апальков В.Г.	Афанасьева О.В., Дули Р., Михеева И.В. Английский язык 10 кл.	34	
Математика	Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. Мордкович А.Г.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа Погорелов А.В. Геометрия. 10-11 кл.	68 68	

	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.			
История	Сахаров А.Н. Программы для общеобразовательных учреждений, 10-11 кл.	Борисов Н.С., Левандовский А.А.. История России. 10 кл. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история.	34	
Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание. 10 кл.	34	
География	Максаковский В.П. Рабочие программы по географии. 10 -11 кл.	Максаковский В.П. География 10 кл.	34	
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 кл.	34	
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии. Понамаревой И.Н.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология 10 кл.	34	
Физика	Мякишев Г.Я. Рабочие программы по физике 7-11 кл	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика 10 кл.	34	
Химия	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 кл общеобразовательных учреждений.	Габриелян О.С. Химия. 10 кл.	34	
Физическая культура	Программа по физической культуре Лях В.И.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл.	34	
ОБЖ	Программа Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский ОБЖ 10-11 кл	34	
МХК	Программа «Мировая художественная культура»	Данилов Г.И. Мировая художественная культура. 10 кл.	34	
11 класс				
Русский язык	Программа по русскому языку Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Львов С.И. Русский язык. Базовый уровень	68	
Литература	Программа по литературе для основной школы, 10-11 класс Чертова В.Ф.	Чертов В.Ф., Трубина и др. Литература. 11 кл.	68	
Чувашская литература	Программа для общеобразовательных учреждений ЧР З.С.Антонова, Н.Г.Иванова, В.П.Никитин, Родионов В.Г., Родионова Э.И.	Федоров Г.И. Чувашская литература. Хрестоматия. 11 кл. Федоров Г.И. Чувашская литература.	34	

		Учебник. 11 кл.		
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений по английскому языку. Апальков В.Г.	Афанасьева О.В., Дули Р., Михеева И.В. Английский язык 11 кл.	34	
Математика	Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. Колмогоров А.Н. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. Алгебра и начала математического анализа Погорелов А.В. Геометрия. 10-11 кл.	68 68	
История	Программы для общеобразовательных учреждений, 10-11 кл. История. Загладин Н.В.	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. История России. 11 кл. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История.	34	
Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл.	34	
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 кл.	34	
Биология	Каменский А.А. Рабочая программа по биологии.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология 11 кл.	34	
Физика	Рабочие программы по физике 7-11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. Физика 11 кл.	34	
Химия	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 кл общеобразовательных учреждений.	Габриелян О.С. Химия. 11 кл.	34	
Физическая культура	Программа по физической культуре Лях В.И.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл.	34	
ОБЖ	Программа Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский ОБЖ 10-11 кл	34	
МХК	Программа «Мировая художественная культура»	Данилов Г.И. Мировая художественная культура. 11 кл.	34	
12 класс				
Русский язык	Программа по русскому языку Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Львов С.И. Русский язык. Базовый уровень	68	
Литература	Программа по литературе для основной	Чертов В.Ф., Трубина и др.	68	

	школы, 10-11 класс Чертова В.Ф.	Литература. 11 кл.		
Чувашская литература	Программа для общеобразовательных учреждений ЧР З.С.Антонова, Н.Г.Иванова, В.П.Никитин, Родионов В.Г., Родионова Э.И.	Федоров Г.И. Чувашская литература. Хрестоматия. 11 кл. Федоров Г.И. Чувашская литература. Учебник. 11 кл.	34	
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений по английскому языку. Апальков В.Г.	Афанасьева О.В., Дули Р., Михеева И.В. Английский язык 11 кл.	34	
Математика	Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. Колмогоров А.Н. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. Алгебра и начала математического анализа Погорелов А.В. Геометрия. 10-11 кл.	68 68	
История	Программы для общеобразовательных учреждений, 10-11 кл.История. Загладин Н.В.	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. История России. 11 кл. Алексахкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История.	34	
Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл.	34	
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 кл.	34	
Биология	Каменский А.А. Рабочая программа по биологии.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология 11 кл.	34	
Физика	Рабочие программы по физике 7-11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. Физика 11 кл.	34	
Химия	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 кл общеобразовательных учреждений.	Габриелян О.С. Химия. 11 кл.	34	
Физическая культура	Программа по физической культуре Лях В.И.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл.	34	
ОБЖ	Программа Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский ОБЖ 10-11 кл	34	
МХК	Программа «Мировая художественная культура»	Данилов Г.И. Мировая художественная культура. 11 кл.	34	

ПУ – программы изучения предметов на профильном уровне

2.7. Программы элективных курсов

Образовательная область (предмет)	Название программы	Автор программы	Кол-во часов	Класс
III ступень				
Русский язык	Трудные случаи грамматики	Учитель русского языка Афанасьева В.Н.	34	10-12
Математика	Решение нестандартных задач	Учитель математики Чернова Ф.В.	34	10-12

III. Качество подготовки выпускников

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения -технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: работников, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей физической культуры, искусства, технологии.

В систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы добавили в обязанности работников контроль над созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. В 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. Главной целью воспитательной работы является - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося. Для реализации данной задачи были созданы все условия. Воспитательная работа в школе осуществляется с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО. Кроме этого, воспитательная работа ведется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах. Большую значимость имеют мероприятия в рамках реализации рабочей Программы воспитания. В каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба имени М.Валитова, школьной службы медиаторов, совета старшеклассников и совета старост классов;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Важным индикатором успешности воспитательной работы является участие обучающихся школы в мероприятиях районного, республиканского уровней, проводимых Центром дополнительного образования Батыревского муниципального округа, ФСК «Паттар», ДШИ, «Эткер», Центром «Авангард» и другими субъектами образовательной среды. Ежегодно ЦДОД проводит рейтинг детских школьных объединений среди общеобразовательных школ муниципального округа. В 2022 году, как и в предыдущие годы, наша школа лидирует в числе других школ.

Важную роль играет поощрение одаренных детей. Стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность в 2022 году стали 3 чел., Главы администрации Батыревского муниципального округа – 1 ученик.

Особое внимание в школе уделяется профилактической работе, которая проводится в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактике подростковых суицидов.

Факты нарушений ПДД учащимися школы за отчетный период не установлены. ДДТП с участием обучающихся школы не зафиксированы. Данная статистика наблюдается в образовательном учреждении на протяжении последних лет, что является показателем эффективной работы педагогического коллектива и ответственных по профилактике ДДТТ.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися:

инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов.

Состоявших на учете в КДН и ПДН на конец 2022 года нет.

В Школе ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся занятиям;
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;
- беседы с представителями ПДН и КДН;
- встречи с медицинскими работниками;
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социальнопедагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

В течение года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Методическая работа в рамках воспитательной системы строилась в нескольких направлениях: работа классных руководителей, работа педагогов учреждений дополнительного образования, психолого-педагогической службы школы.

Рабочая программа воспитания школы прошла экспертную оценку в рамках республиканского конкурса на лучшую рабочую программу воспитания и вошла в число лауреатов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в 2023 году: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

Задачи на 2023 год:

1. Доработать Программу воспитания с учетом особенностей школы, уклада школьной жизни, традиционных мероприятий.
2. Создать условия для успешной реализации Программы воспитания.
3. Продолжить работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- социально-педагогическое.

План по внеурочной деятельности по итогам 2023 года выполнен полностью.

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена
Участие в апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 27.10.2009г. №1746 «Об участии в апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 03.11.2010г. №1938 «О продолжении апробации учебного курса Основы религиозных культур и светской этики» в 2010-2011 учебном году. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012года №102/03 «О введении курса ОРКиСЭ» с 1 сентября 2012года»
Муниципальная пилотная площадка «Художественно-эстетическое воспитание школьников как основа творческого развития учащихся»	Приказ отдела образования, соцразвития, информобеспечения и архивного дела администрации Батыревского района № 225 от 05 сентября 2013 г.
Республиканская пилотная площадка «Художественно-эстетическое воспитание школьников как основа творческого развития учащихся»	Приказ БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» Минобразования Чувашии от 06.04 2015 г. № 709

V. Содержание и качество подготовки

1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

	2020 г.% выпускников	2021 г.% выпускников	2022 г.% выпускников	2023 г.% выпускников
I ступень	100	100	100	100
II ступень	100	100	100	100
III ступень	100	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

2. Окончили школу с аттестатом особого образца:

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
Медаль «За особые успехи в учении»		Медаль «За особые успехи в учении»		Медаль «За особые успехи в учении»	
кол-во	%			кол-во	%
1	12%	5	30%	2	14%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	2021-2022 учебный год					Не успевают				Переведены условно			
	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		всего		из них н/а		всего		из них н/а	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4 кл.	166	166	100	60	36	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	173	173	100	92	53	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	38	38	100	27	71	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Результаты сдачи ОГЭ в 2020-2022 г.

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	-*	-*	100	100	100	100
Математика	-*	-*	100	100	100	100
Обществознание	-*	-*	58	100	96	100
Биология	-*	-*				
История	-*	-*				
Физика	-*	-*				

ИВТ	--*	_*	42	100	96	100
					1 ученик с ОВЗ	

** Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.*

Анализ приведенной выше таблицы показывает, что наиболее востребованными предметами для изучения на уровне среднего общего образования для обучающихся является обществознание и информатика.

5. Результаты сдачи ЕГЭ в 2019-2022 г.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %		кол-во	%	кол-во	%
2019-2020 учебный год									
1	Русский язык	8	7	87,5	67,0	-	-	7	100
2	Математика базовый	8	-	-	-	-	-	-	-
3	Математика профильный уровень	8	4	50,0	82,0	-	-	4	100
4	Физика	8	2	25,0	73,0	-	-	5	100
5	История	8	1	12,5	92,0	-	-	1	100
6	Обществознание	8	4	50,0	69,75	-	-	4	100
7	Биология	8	4	50,0	61,0	-	-	4	100
8	Химия	8	3	37,5	63,0	-	-	3	100
2020-2021 учебный год									

1	Русский язык	17	15	88	68	-	-	15	100
2	Математика базовый	17	12	70,5	62	-	-	12	100
3	Математика профильный уровень	17	3	17,6	58	-	-	3	100
4	Физика	17	2	13,3	56	-	-	2	100
5	История	17	7	46,6	78	-	-	7	100
6	Обществознание	17	12	80	68	-	-	12	100
7	Биология	17	5	33,3	59	-	-	5	100
8	Химия	17	7	41	58	-	-	7	100
9	Английский язык	17	2	12	46	-	-	2	100
2021-2022 учебный год									
1	Русский язык	14	14	100	69	-	-	14	100
2	Математика базовый	14	7	50	5	-	-	7	100
3	Математика профильный уровень	14	7	50	71	-	-	7	100
4	Физика	14	4	29	59	-	-	4	100
5	История	14	4	29	80	-	-	4	100
6	Обществознание	14	13	93	67	-	-	13	100
7	Химия	14	3	21	36	1	7	2	100

VI. Востребованность выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников	Количество поступивших в ВУЗы	Количество поступивших в ССузы	Количество поступивших в ПУ	Рабочая молодежь
2017-2018	24	20(83%)	4(17%)	-	-
2018-2019	21	15(72%)	6(28%)	-	-
2019-2020	8	6(75%)	2(25%)	-	-
2020-2021	17	15 (88%)	2 (12 %)	-	-
2021-2022	14	11(79%)	3(11%)	-	-

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования от 29.10.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 2 – внешних, 6 внутренних совместителя. Из них 1 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования.

Одним из показателей результативности методической работы является участие педагогов в школьных, районных, республиканских профессиональных, методических и творческих конкурсах, выставках, семинарах. В 2022 году классный руководитель Хисамутдинова Л.Р. стала призером муниципального конкурса «Самый классный классный». Учитель русского языка и литературы Узбекова Л.А. – призером муниципального конкурса «Учитель года - 2022».

Один педагог был удостоен почетного звания «Заслуженный учитель Чувашской Республики».

В 2022 году аттестацию прошли 6 человек: 4 – на высшую и 2 – на первую квалификационную категорию. Большая часть подколлектива уже имеет квалификационные категории и аттестуется в зависимости от окончания срока действия своей квалификационной категории.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Ведется работа по повышению квалификации педагогических работников, выстроена система подготовки учителей по повышению имеющейся квалификационной категории. В целом, педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Существует многолетняя система наставничества по передаче опыта молодым специалистам.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21417 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10510 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10510	10120
2	Учебно-методическая	251	210
3	Художественная	10330	6600
4	Справочная	187	90
5	Энциклопедия	183	80
6	Словари	96	45
7	Прочие	386	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с изменениями согласно приказу Минпросвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 286 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м)	4219,9
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	23
Их площадь (м ²)	2881,4
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	12
физкультурный зал	1
актовый зал	1
музей	1
Размер учебно-опытного земельного участка	600
Размер подсобного сельского хозяйства	0
столовая	1
Число посадочных мест в столовой	92
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	369
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Кабинет основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед)	55
из них: приобретенных за последний год	15
используются в учебных целях	36
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	55
Число переносных компьютеров (ноутбуков)	4

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
--	--------

Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	2
Спортивный зал	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет музыки	1
Кабинет химии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет татарского языка и литературы	1
Кабинет начальных классов	8
Музей	2
Кабинет врача	1
Процедурный кабинет	1
Библиотека	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189(49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	71,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0(0%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (24 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (72,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек (процент)	78 (22,9%) 96 (28,2%) 22 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе: . с высшим образованием . высшим педагогическим образованием . средним профессиональным образованием - . средним профессиональным педагогическим образованием	человек	36 35 35 1 1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - с первой	человек (процент)	15(41%) 18 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	3 (22%)

- больше 30 лет		11 (30,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	человек (процент)	3 (22%) 10 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке, медиаотеки, средства сканирования и распознавания текста, выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да да да да да
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	12,0кв.м (общая площадь) 8,2кв.м (учебная площадь)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата заполнения 24.03.2023 г.

Директор школы Алимова Алсу Нуруллоевна

МП

В душе всегда молода!



А душе не понять сколько лет,

Как бы мы не искали ответ

С душой юной, года - не беда,

Не стареет - всегда молода....