

ПЛАН
работы школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы
МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары
на 2024-2025 учебный год

Методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы:

«Повышение качества образовательных результатов обучающихся через повышение качества методического сопровождения: молодых специалистов и учителей, испытывающих профдефициты. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения современного качества образования».

Задачи:

- Совершенствовать профессиональную компетентность и методику преподавания учебного предмета учителями через использование современных, информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, через использование лучших педагогических практик.
- Создать условия для обобщения и распространения методического опыта в преподавании и с целью мотивации педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов посредством участия на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикаций с целью трансляции опыта практических результатов инновационной и практической деятельности.
- Формировать ключевые образовательные компетенции обучающихся путем расширения школьной образовательной и языковой среды, применения новых педагогических технологий, а также технологий для оценки динамики образовательных достижений обучающихся, а также для составления объективной оценки.
- Создать психолого-педагогических условий и учебно-методического обеспечения для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Содержание работы:

- Участие учителей ШМО в рамках методической системы школы в методических семинарах.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом результатов.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на заседаниях ШМО, РМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав ШМО учителей русского языка и литературы сведения об аттестации, прохождении курсов

№	ФИО учителей	Курсы ФГОС	Преподаваемый предмет	образование	Аттестации	Разряд
1	Андреева Альбина Алексеевна	2023	Русский язык и литература	ЧГУ им. Ульянова	2022	высшая
2	Васильева Елена Владимировна	2023	Русский язык и литература	ЧГПИ им. И. Яковлева	2023	высшая
3	Якименко Элеонора Сергеевна	2023	Русский язык и литература	ЧГПИ им. И. Яковлева	2023	высшая
4	Краузе Элла Владимировна	2022, 2023	Русский язык и литература	ЧГУ им. И. Ульянова	2021	высшая
5	Михайлова Ирина Геннадьевна	2022, 2023	Русский язык и литература	ЧГПИ им. И. Яковлева	2023	высшая
6	Чернова Мария Петровна (25.02.2002 г.р.) Молодой педагог	2023 (октябрь)	Русский язык	ЧГПУ им. Ульянова (обучение последний курс)	-	-

План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год

Тема ШМО и содержание работы	Сроки	Ответственный
Заседание № 1		
<p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> . Анализ деятельности ШМО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год. . Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. . Утверждение тем самообразования. . Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ и ОГЭ. . <u>Доклад</u>: Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми. (из опыта работы Якименко Э.С., Васильева Е.В.) 	сентябрь	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Заседание № 2		
<p>Тема: «Возможности и способности обучающихся к повышению качества образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> . Выработка плана целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. . Изучение интересов и склонностей мотивированных и немотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. . Формирование списков, обучающихся, склонных к гуманитарным наукам. . Проведение стартовых контрольных работ в 5-11 	октябрь	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

<p>классах.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Анализ входного контроля. . Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению. . Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе. . Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися. <p><u>Доклад:</u> Методического сопровождение молодых специалистов (Михайлова И.Г.)</p>		<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Заседание № 3		
<p><i>Тема: «Организация обучения по повышению качества образования через работу над проектно-исследовательской деятельностью, участием в конкурсах, олимпиадах разных уровней».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . «Система подготовки обучающихся к ГИА». (Обмен опытом). . <i>Практикум</i> «Читательская грамотность как приоритетное направление в подготовке ко всей структуре функциональной грамотности». . Посещение уроков Краузе Э.В.(анализ уроков в рамках предстоящей аттестации). . Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Анализ. . Проведение и анализ ФГ в 8-9 класса. . Итоговое сочинение в 11 классах. . Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и немотивированными детьми в подготовке к защите проектно – исследовательских работ. . Подготовка к собеседованию по русскому языку выпускников 9 классов. . Проведение контрольных работ за первое полугодие. <p><u>Доклад:</u> Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения (Чернова М.П.)</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Учителя-предметники Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Руководитель ШМО Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>
Заседание № 4		
<p><i>Тема: «Оценка качества учебной и воспитательной работы на уроках русского языка и литературы Гражданско-патриотическое воспитание».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. . Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. . Обмен опытом по теме «Формирование и развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы». Разработка рекомендаций для учителей – предметников разных направлений. . Организация мероприятий и проведение военно- 	<p>апрель</p>	<p>Учителя-предметники</p>

<p>патриотического месячника.</p> <p>. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>. Оценка результатов апробации учащихся 9 класса.</p> <p>. Подготовка к ВПР и диагностической работе по читательской грамотности.</p> <p>. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах.</p> <p>Доклад: Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий (Андреева А.А.)</p>		<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Заседание № 5		
<p><i>Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год»</i></p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</p> <p>. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</p> <p>. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год.</p>	июнь	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники Руководитель ШМО</p>

**План работы педагога-наставника Михайловой И.Г.
(второй год работы)**

Педагог: Чернова М.П.

1. Цель. Задачи. Содержание деятельности. Ожидаемые результаты.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы .

Задачи:

- ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Продолжение работы по ознакомлению с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий социально-психологического комфорта.
2. Формирование профессионально-компетентной личности педагога, владеющей креативными, методологическими и рефлексивными качествами.
3. Понимание молодым педагогом причин успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования.
5. Рост рейтинга молодого учителя среди участников образовательных отношений.

3. Направления работы. Тематика мероприятий. Формы работы

№ п/п	Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.	Изучение ФГОС ООО нового поколения, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 учебный год, документы строгой отчетности)	Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи (сентябрь-ноябрь)
2.	Оказание помощи в разработке поурочных	Ведение школьной документации»	Посещение уроков молодого специалиста

	планов	(электронный журнал, проверка и ведение ученических тетрадей)	учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи (октябрь)
3.	Выполнение индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (на протяжении года). Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (ноябрь)
		Помощь в работе по самообразованию	Подбор литературы по теме самообразования, с использованием ИКТ ресурсов (ноябрь)
4.	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, пробелов в теоретических знаниях.	Консультирование, самообразование, посещение уроков	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима (декабрь);
5.	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Практикум «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий»	Обучение составлению поурочного планирования в соответствии с требованиями ФГОС
6.	Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметная неделя, и др.).	Консультация. «Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету» Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности» Методика проведения внеклассных мероприятий.	Участие педагога в проведении внеклассных мероприятий, конкурсах, предметной неделе, неделе педагогического мастерства (в течение года)
7.	Взаимопосещение уроков.	Изучение методических разработок: «Конструирование современного урока»	Посещение уроков наставника и молодого педагога
		Изучение методических	

		разработок «Анализ внеклассного мероприятия»	Пополнение «Методической копилки» молодого учителя и использование новых знаний в практической деятельности. Открытие персонального учительского сайта на базе учебного центра «Инфоурок» (ноябрь)
		Творческая мастерская «Оригинальное начало урока»	
		«Типы и формы уроков»	
		«Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся – требование времени и ФГОС».	
8.	Виды контроля учебных достижений обучающихся, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Структура педагогических воздействий (организация, оценивание, дисциплина)	Беседа, психологический мониторинг (декабрь)
9.	Консультации по подготовке самоанализа уроков.	Изучение технологии самоанализа урока	Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника (в течение года)
10.	Подведение итогов работы за полугодие.	Мониторинг профессиональных затруднений. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Собеседование по итогам полугодия (успеваемость, качество, выполнение практической части программы) (декабрь)
11.	Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Изучение методической литературы «Формы и методы выявления одаренных и мотивированных к обучению детей», «Привитие мотивации к учебной деятельности обучающимся»	Привлечение обучающихся к участию в различного уровня ученических конкурсах, олимпиадах, внеклассных мероприятиях (на протяжении года)
12.	Профессиональная этика, стили педагогического общения (авторитарный, либерально-	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Тренинг «Решение педагогических задач: ученик-учитель, учитель- ученический коллектив»

	попустительский, демократический)		(январь)
13.	Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анкетирование «Уровень профессиональной культуры молодого учителя» (май)
14.	Проведение внешнего и внутреннего мониторингов	Практикум «Особенности проведения ГИА в формате итогового собеседования, Всероссийских проверочных работ по русскому языку, итоговых административных работ»	Участие в проведении и оценивании проверочных работ по русскому языку (сентябрь, февраль, апрель, май)
15.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Повышение педагогического мастерства (на протяжении года)
16.	Подведение итогов работы за год.	Сбор и анализ полученных в ходе наставнической деятельности данных. Подведение итогов наставнической деятельности.	Собеседование по итогам года (успеваемость, уровень качества учебных достижений обучающихся, выполнение практической части программы) (май)
17.	Практическая помощь в составлении планирования на новый учебный год.	Выявление профессиональных затруднений. Перспектива решения методических проблем	Анкетирование «Профессиональные достижения и проблемы» (май)

График взаимопосещения уроков педагога-наставника Михайловой И.Г.

ФИО учителя	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Чернова М.		+			+	+			отчет

	+		+			+		+	
	+		+	+	+		+		
		+					+	+	

Аттестация педагогических работников.

Цель: Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Предполагаемая аттестация: Краузе Э.В., 2 полугодие

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графику	Администрация	Экспертные замечания.
2	Проведение открытых мероприятий	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных замечаний.

Работа с одарёнными детьми.

Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составление банка данных.	Сентябрь	Учителя-предметники	Пополнение и корректировка данных.
2.	Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Учителя-предметники:	План
3.	Подготовка и проведение школьных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
6.	Выступления учащихся на школьной научно-практической конференции	Декабрь-февраль	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей.
8.	Работа с учащимися, обучающимися на «отлично» и «хорошо»	Систематически	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
9.	Проведение предметных декад	По плану	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
10	Участие в олимпиадах различных уровней.	По плану	Учителя - предметники	Выявление и поддержка одарённых детей

Перечень контрольных работ

Предмет	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Русский язык	5-11	5		9,10,11				9-11	5,6,7,8,10
Литература	5	5-6	11						5-6

Проведение Декады ШМО (11.03 – 20.03.2025)

Памятные даты:

15.01.2025	230 лет	А. Грибоедов
	100 лет	Н. Носов
29.01.	165 лет	А. Чехов
9.02	135 лет	Б. Пастернак
10.02	День памяти Пушкина	
6.03	210 лет	П. Ершов
21.03.	Всемирный день поэзии	
24.06.	120 лет	М. Шолохов
	85 лет	И. Бродский

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>Классы</i>
Общешкольные		
Мероприятия общешкольные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тотальный диктант 5-11 классы «Этот день Победы» 2. Конкурс чтецов 5-8 классы «Поклонимся великим тем годам!» 3. Чемпионат по чтению «Страница 25» (8-10 классы) 4. «Весь мир – театр!» Посещение постановок театров города Чебоксары по Пушкинской карте (5-11 классы) 5. Мероприятия, приуроченные к юбилеям русских писателей и поэтов 6. Проектные работы <ol style="list-style-type: none"> 1). «Виртуальная фотовыставка «Героическая Россия на страницах книг». (5-11 классы) 2). Создание буклетов о жизни и творчестве М.Шолохова, А. Чехова, Б. Пастернака, И. Бродского 8. Библиотечная выставка «Книги - юбиляры», посвященная юбилеям литературных книг 9. Стихи-память. Литературный вечер 	5-11 классы
	Смотр-конкурс стенгазет	6-8 классы
1 день Открытие Декады		5-11 классы
2 день	Беседа « Экология языка и духовная культура народа»	5-11 классы

Словари – наши друзья и помощники	Лингвистическая пятиминутка «Великий собиратель слов», посвященная русскому философу, лексикографу, этнографу В.И.Далю.	5-11 классы
3 день Лингвистический марафон	Смотр-конкурс лингвистических газет «Занимательная грамматика»	5-8 классы
	Сочинение на одну букву (<i>У кого больше слов?</i>)	7-11 классы
4 день Язык мой – друг мой	Конкурс «Грамотей»	5-11 классы
	Викторина по русскому языку «Знаем русский»	6 классы
5 день Родные россыпи жемчужных словес	Выставка книг «С книжных страниц – на большой экран»	5-11 классы
	Книги и кино.	10-11 классы
6 день Лингвистические раскопки	Конкурс «Радуга презентаций» (<i>интересные факты из истории языка</i>)	5-11 классы
	«Ларец мудрых мыслей» (<i>пословицы, высказывания о языке, книге, чтении</i>)	5-11 классы
	Почему мы так говорим? (<i>презентации, стенгазеты</i>)	5-8 классы
7 день Поэтическая гостиная	Конкурс «Рифмоплет»	5-11 классы
	Смотр-конкурс стенгазет «Писатели-юбиляры 2025 года»	9-10 классы
	Смотр-конкурс стенгазет «Книги-юбиляры 2025 года»	8 классы
8 день Галерея творческих работ	Конкурс иллюстраторов	5-6 классы
9 день День Чистоты.	Презентации «Наше условие – долой сквернословие»	9-11 классы
	Конкурс ораторского мастерства	7-11 классы

10 день Закрытие декады «Водопад побед»	Подведение итогов декады.	7-11 классы
--	---------------------------	----------------