

План работы школьного методического объединения учителей иностранных языков
на 2024-2025 учебный год

Методическая тема : «Повышение профессиональной компетентности учителей как условия совершенствования качества современного образования»

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требований ФГОС.

Задачи:

-обеспечить качественные условия осуществления Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования через обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО в области Иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;

-расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в ручное, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

-создание поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;

-развитие профессиональной компетентности учителей английского языка.

Работа по темам самообразования

| ФИО | ТЕМА |
|---------------------------------|---|
| 1. Мареева Ирина Анатольевна | Интерактивные методы обучения на уроках английского языка |
| 2. Мурашев Валерий Анатольевич | Использование информационных технологий на уроках в условиях модернизации образовательного процесса |
| 3. Васильева Надежда Николаевна | Проектная деятельность в среднем звене |
| 4. Степанов Александр Марсович | Дистанционное обучение как средство создания индивидуальной образовательной траектории учащихся |
| 5. Захарова Марина Вячеславовна | Обучение говорению на уроках английского языка |
| 6. Фомина Наталия Алексеевна | Расширение словарного запаса в устной речи через игровые приемы на уроках иностранного языка |
| 7. Гердо Наталия Владимировна | Использование технологии интеллектуального картирования в целях развития коммуникативных компетенций учащихся |
| 8. Батюкова Наталия Ивановна | Методика CLIL (предметно-языковое интегрированное обучение) |

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через вебинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, мастер-классов.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения английскому языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках английского языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках английского языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение цифровых технологий в процесс обучения английскому языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке английского языка.
- применение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

Организационно-аналитическая деятельность 2024-2025 учебный год

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | - Утверждение плана мероприятий на текущий учебный год, назначение ответственных за их подготовку, организацию и проведение. - Изучение нормативных документов. - Изучение методических писем, постановлений по проблеме образования. - Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования. - Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей | В течение всего года | Члены МО Гердо Н.В. |
| 2 | - Обсуждение рабочих программ по иностранному языку, - Составление и утверждение индивидуального плана самообразовательной работы, - Стратегия подготовки к ВОШ. | Август-сентябрь | Члены МО |
| 3 | Система работы учителя при подготовке обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Проведение консультаций в течение года. | Октябрь | Члены МО |
| 4 | Проведение и анализ участия в предметной олимпиаде | Октябрь - Ноябрь | Члены МО |
| 5 | Анализ работы МО за учебный год. | Июнь | Члены МО, Мареева И.А. |
| 6 | Подтверждение и повышение уровня квалификации педагогов (аттестация) | По графику | Члены МО |
| 7 | Работа по изучению и внедрению в образовательный процесс ФОП. | В течение всего года | Члены МО |

Учебно-методическая деятельность 2024-2025 учебный год

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|---|-------------------------|--|
| 1 | - Курсовая подготовка. - Участие в педагогических советах, методических семинарах, конкурсах, конференциях. | В течение всего года | Члены МО |
| 2 | Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными учащимися. Определение тем проектных работ учащихся. | В течение всего года | Члены МО |
| 3 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | В течение всего года | Члены МО |
| 4 | Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, подготовки к аттестации. | В течение всего года | Мареева И.А., Гердо Н.В. |
| 5 | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Участие в проведении и анализе пробных экзаменов. | В течение всего года | Васильева Н.Н., Мурашев В.А., Фомина Н.А |

| | | | |
|----|---|----------------------|-----------------------------|
| 6 | Проведение декады иностранных языков. | декабрь | Члены МО |
| 7 | Заседание МО учителей иностранного языка. Новшества в структуре проведения ГИА, специфике заданий. Знакомство с демонстрационными версиями КИМ. | Октябрь, февраль | Мареева И.А., Гердо Н.В. |
| 8 | Организация и проведение тематических мероприятий в даты значимых праздников и событий в странах изучаемого языка | В течение всего года | Члены МО |
| 9 | Участие в разработке материалов для школьных конкурсов и олимпиад по английскому языку | В течение всего года | Члены МО |
| 10 | Организация взаимопосещения уроков | В течение всего года | Члены МО |
| 11 | Работа по подготовке учащихся к ВПР | Сентябрь-апрель | Члены МО |

Внеклассная деятельность 2024-2025 учебный год

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|----------------------|---------------|
| 1 | Всероссийские конкурсы и олимпиады по английскому языку. | В течение всего года | Члены МО |
| 2 | Всероссийская олимпиада по АЯ. Школьный этап | октябрь | Члены МО |
| 3 | Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» | октябрь | Члены МО |
| 4 | Предметная неделя английского языка | декабрь | Члены МО |
| 5 | Подготовка внеклассных тематических мероприятий, посвященных важным датам и событиям стран изучаемого языка: - День Благодарения - День Св. Патрика - День Св. Валентина - Рождество - День Европейских языков - День Матери и т.д. | В течение всего года | Члены МО |

Научно-практическая прикладная деятельность 2024-2025 учебный год

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|----------------------|---------------|
| 1 | Подготовка участников и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку | Сентябрь-октябрь | Члены МО |
| 2 | Подготовка участников городского этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку | Октябрь-ноябрь | Члены МО |
| 4 | Подготовка и проведение предметной недели английского языка | декабрь | Члены МО |
| 5 | Подготовка участников для школьной научно-практической конференции | осень | Члены МО |
| 6 | Подготовка участников для городских и всероссийских конкурсов | В течение всего года | Члены МО |
| 7 | Подготовка участников для участия в олимпиаде «Учитель школы будущего», «Формула единства» | В течение всего года | Члены МО |
| | | | |

| Подготовка к ГИА 2024-2025 учебный год | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------|
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Анализ результатов ГИА 2023-2024 учебного года | Сентябрь | Члены МО |
| 2 | Изучение основных документов для проведения ЕГЭ и ГИА | сентябрь | Члены МО |
| 3 | Изучение кодификатора и спецификации содержания работы для проведения ГИА и ЕГЭ | Сентябрь, октябрь, февраль | Члены МО |
| 4 | Знакомство учащихся с правилами проведения ГИА и ЕГЭ | В течение учебного года | Члены МО |
| 5 | Проведение пробного экзамена в формате ГИА (9 класс) | Декабрь, апрель | Члены МО |
| 6 | Проведение пробного экзамена в формате ЕГЭ (11 класс) | Декабрь, апрель | Члены МО |
| 7 | Анализ результатов пробных экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ. | Декабрь, апрель | Члены МО |

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФОП.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ЗАСЕДАНИЕ МО №1 август 2024

Тема МО №1:

Обсуждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. Утверждение календарно-тематических планов и рабочих программ по иностранному языку. Утверждение тем по самообразованию для учителей - членов МО на 2024-2025 учебный год. Изучение нормативных документов. Определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка.

ЗАСЕДАНИЕ МО №2 октябрь-ноябрь 2024

Тема МО №2:

Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка.

ЗАСЕДАНИЕ МО №3 январь 2025

Тема МО №3:

Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий.

ЗАСЕДАНИЕ МО №4 март 2025

Тема МО №4:

Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка.

ЗАСЕДАНИЕ МО №5 май 2025

Тема МО №5:

Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

Между заседаниями методического объединения учителей иностранного языка предусмотрено проведение рабочих методических совещаний.

Проведение предметной недели запланировано во второй четверти.