

Анализ методической работы в МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в школе работали 64 педагогических работника, из них: высшей квалификационной категории - 33 (51,6%), первой квалификационной категории - 21 (32,8%), молодые специалисты – 5 (7,5%). 3 учителя являются педагогами-методистами.

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 4 педагога школы имеют звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», 11 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики», 1 педагог награжден нагрудным знаком Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «За достижения в педагогике».

Целью методической работы в 2023-2024 учебном году являлось содействие непрерывному всестороннему повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Создавать организационно-методические условия для непрерывного образования педагогов (включая молодых специалистов), в том числе внутри школы, с использованием дистанционных методов обучения и через участие в проектах и конкурсах различного уровня.
2. Обеспечивать научно-методическое сопровождение педагогической деятельности.
3. Создавать условия для распространения инновационного опыта педагогов, в том числе через функционирование стажерских площадок на базе школы.
4. Обеспечивать поддержку и сопровождение молодых учителей до 35 лет в первые три года работы.
5. Содействовать успешному прохождению педагогами аттестационных процедур, в том числе в целях получения квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Методическая тема: Совершенствование профессиональной компетентности учителей в целях обеспечения качественного образования обучающихся в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Для того чтобы обеспечить овладение учителями, в особенности молодыми, новыми образовательными технологиями, создана школьная система непрерывного повышения

квалификации учителей. Она реализуется через деятельность школьных методических объединений, научно-методического совета, школы молодого учителя.

Основными рисками, возникающими при формировании такой системы, являются:
недостаточная мотивация ряда молодых педагогов;
недооценка роли методического сопровождения;
нехватка ресурсов (в т.ч. нехватка времени у педагогов, средств для поощрения учителей-наставников).

Для минимизации этих рисков с педагогами ведется индивидуальная работа, обеспечивается поощрение (в том числе материальное) учителей, участвующих в конкурсах, и др.

Работа по развитию кадрового потенциала была основана на следующих методологических позициях:

- повышение мотивации;
- ориентация на результат;
- взаимодействие с обществом;
- развитие партнерства;
- непрерывная познавательная деятельность и инновации;
- вовлечение всех участников образовательного процесса;
- обеспечение взаимосвязи всех видов деятельности;
- ориентация на потребителя (реального и потенциального);
- лидерство руководства и последовательность в достижении целей;
- применение конкурсных методов;
- распространение опыта.

Приоритетными направлениями методической работы в 2023-2024 учебном году были:

Организационное обеспечение:

- 1) организация работы по внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 2) повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, конкурсов и др.,
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства при реализации дистанционного и электронного обучения;
- 4) совершенствование деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ребенка;
- 2) разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и курсов, а также календарно-тематических планов согласно новых ФГОС

Информационное обеспечение:

- 1) содержательное наполнение банка методических идей и наработок учителей школы;
- 2) создание условий для распространения педагогического опыта;
- 3) информирование о проводимых конкурсах, реализации проектов, возможности публикаций и др.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) активизация работы с одаренными детьми (подготовка и проведение школьной научно-практической конференции, школьного этапа ВОШ, проведение интеллектуальных конкурсов, очных, заочных, дистанционных олимпиад и т.д.);
- 5) организация проектной деятельности в школе, в том числе социальных проектов классов, волонтерской деятельности;
- 6) активизация воспитательной работы, в том числе в области патриотического воспитания.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) разработка форм, методов и инструментария промежуточного и итогового контроля;
- 3) организация и проведение ВПР в соответствии с федеральными и региональными документами;
- 4) мониторинг реализации программы «Одаренные дети»;
- 5) другие мониторинги в рамках ВСОКО.

План методической работы на 2023–2024 учебный год (включая план работы научно-методического совета) и План работы школы молодого учителя на 2023-2024 учебный год (План работы по наставничеству) выполнены в полном объеме.

До педагогов регулярно доводится (в том числе через электронный журнал) информация о возможности участия в конкурсах, конференциях и др. Содержательно обновляются баннеры «Методическая работа» и «Наставничество».

В 2023-2024 учебном году были проведены 6 заседаний Научно-методического совета (29.08.2023, 02.11.2023, 21.12.2023, 04.03.2024, 08.04.2024, 03.06.2024), во время которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

Выборы секретаря научно-методического совета на 2023-2024 учебный год.

Уточнение целей и задач методической службы на 2023-2024 учебный год.

Ознакомление с планами работы НМС, ШМО, ШМУ на 2023-2024 учебный год.

Определение победителя и призеров XV конкурса ШМО.

Организация школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Участие обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ.

Возможности участия педагогов в олимпиадах и конкурсах с целью профессионального совершенствования и развития.

Итоги муниципального этапа ВсОШ.

Организация работы научного общества учащихся, подготовка к проведению очередной школьной научно-практической конференции «Поиски и открытия».

Подведение итогов школьной научно-практической конференции «Поиски и открытия».

Знакомство с нововведениями по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.

Ознакомление с новшествами проектной и грантовой деятельности.

Общие итоги ВсОШ

Целенаправленная подготовка обучающихся школы к этапам всероссийской олимпиады школьников в следующем учебном году

Работа по обобщению инновационного опыта.

Организация и проведение очередного конкурса ШМО.

Анализ научно-методической работы за 2023-2024 учебный год.

О внесении изменений в Положение о научно-методическом совете школы.

Об инструментарии для проведения учителями самодиагностики своих профессиональных дефицитов.

О форме индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

Планирование научно-методической работы на 2024-2025 учебный год.

Планы работы всех 7 школьных методических объединений (ШМО) выполнены. Все школьные методические объединения вели свою работу над решением утвержденных каждым ШМО проблем в рамках реализации общей методической темы школы. Все предметные декады проведены в запланированный срок, их цели достигнуты. Летом 2024 года проходит XVI конкурс школьных методических объединений.

В целом надо отметить, что участие в ежегодном конкурсе школьных методических объединений, где, по итогам года, анализируется и представляется деятельность каждого методического объединения за учебный год по следующим критериям: качество результатов обучения, эффективность использования современных образовательных технологий, проведение предметных декад, участие в республиканских, городских, российских и международных проектах, конкурсах, распространение инновационного опыта, создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования является одним из стимулов качественной работы педагогов.

Одно из важнейших направлений работы научно-методической службы – это работа по наставничеству (Школа молодого учителя).

Школьное наставничество в 2023-2024 уч. году организовано в соответствии с Положением о наставничестве в МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 208-од, и Планом работы по наставничеству на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом от 01.09.2023 № 379-од.

В соответствии с приказом от 01.09.2022 № № 382-од в 2023-2024 учебном году с 6 молодыми педагогами работали 6 наставников:

№	ФИО молодого педагога, должность	ФИО педагога-наставника, должность
1	Митрофанов Алексей Андреевич, учитель математики и информатики	Антонова Оксана Александровна, учитель математики (по направлениям «Учитель-предметник», «Классный руководитель»)
2	Кузнецова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов	Ромашенькина Надежда Анатольевна, учитель начальных классов (по направлениям «Учитель-предметник», «Классный руководитель»)
3	Шарова Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов	Гаврилова Вера Владимировна, учитель начальных классов (по направлениям «Учитель-предметник», «Классный руководитель»)
4	Семенов Кирилл Николаевич, учитель физической культуры	Кузнецов Сергей Александрович, учитель физической культуры (по направлениям «Учитель-предметник», «Классный руководитель»)
5	Чернова Мария Петровна, учитель русского языка и литературы	Михайлова Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы (по направлению «Учитель-предметник»)

6	Вазянга Мария Андреевна, учитель истории	Егорова Вера Васильевна, учитель истории (по направлению «Учитель-предметник»)
---	---	---

При этом Чернова М.П. одновременно являлась студентом бакалавриата Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. В начале года в школе работала также студент – педагог-психолог Никифорова Д.О., которая уволилась через несколько месяцев после устройства на работу.

В течение учебного года работа наставников с молодыми педагогами велась как в рамках работы Школы молодого учителя (ШМУ), так и индивидуально.

Индивидуальные планы работы наставников с наставляемыми педагогами на 2023-2024 учебный год были утверждены приказом от 05.09.2023 № 437-од.

Целью работы наставников являлось создание в рамках внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации организационно-методических условий для успешной адаптации и профессионального роста начинающих педагогов, формирования их профессиональной компетенции, саморазвития и самосовершенствования.

Основными задачами наставников являлись:

Содействовать адаптации вновь прибывшего молодого учителя в педагогическом коллективе.

Сформировать представления о статусе педагога и способствовать формированию индивидуального стиля, методической грамотности педагога.

Выявлять профессиональные, учебно-методические проблемы молодых педагогов и содействовать их решению.

Содействовать педагогам в формировании навыков проведения самодиагностики.

Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, содействовать повышению их профессиональной мотивации.

Проводить работу по овладению молодыми педагогами инновационными методами и технологиями обучения и воспитания обучающихся.

Основными формами работы были:

индивидуальные консультации;

(взаимо) посещение уроков;

работа в рамках ШМУ.

Анализ работы, проведенной наставниками в течение учебного года, показывает, что со своими задачами в целом справились все наставники, которые обеспечили оказание методической помощи молодым специалистам индивидуально, а также в форме групповых консультаций:

при разработке календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы для классных руководителей,

при оформлении школьной документации, электронных журналов,

при составлении поурочных планов,

при выборе содержания и форм работы с классом,

при выборе наиболее эффективных в той или иной ситуации образовательных методик и технологий,

при выборе методик для занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

при работе с учащимися над проектами и исследовательскими работами.

В начале учебного года было проведено анкетирование, проанализированы первоначальные потребности молодых педагогов в направлениях индивидуального консультирования. Были выявлены общие для педагогов, только что приступивших к работе, затруднения:

- в обеспечении учителем соблюдения дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;

- в распределении времени на этапах урока;

- в составлении поурочных планов (в соответствии структуры урока его типу по ФГОС);

- в формулировке педагогических задач.

В течение года проходило выявление слабых сторон деятельности молодых специалистов и оказание помощи в преодолении недостатков, работа по достижению выявленных «точек роста». На регулярной основе проводилось посещение учителями-наставниками уроков молодых педагогов с последующим анализом (135 уроков и занятий), а также посещение молодыми педагогами уроков и внеурочных занятий учителей-наставников и других педагогов с последующим разбором (310 уроков и занятий). Занятия впервые оценивались по критериям, утвержденным приказом от 01.09.2023 № 382-од. В соответствии с этим же приказом каждый педагог-наставник по направлению «Учитель-предметник» должен был посещать не менее 1 урока молодого педагога в неделю, и обеспечить молодому педагогу возможность посещения не менее 2 своих уроков в неделю. По направлению «Классный руководитель» педагог-наставник должен был посещать не менее 1 мероприятия (классный час, внеурочное мероприятие) молодого педагога-классного руководителя в 2 недели, и обеспечить молодому педагогу возможность посещения не менее 1 своего мероприятия в 2 недели. Во время анализа уроков (занятий) молодым педагогам давались методические рекомендации, в том числе по правильности составления планов на уроки и формулировке педагогических задач.

Всеми наставниками проводилось ознакомление молодых специалистов с новинками методической литературы, с образовательными ресурсами по содержанию и по методике преподавания. Все наставники консультировали молодых педагогов также по внеурочной работе с учащимися (в частности, по организации их участия в олимпиадах и конкурсах).

В рамках работы Школы молодого учителя и в соответствии с письмом АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары от 25.03.2024 г. № 505 о проведении в городе Чебоксары Недели молодого педагога в соответствии с планом муниципального проекта «Школа молодого педагога «Старт в профессию» в срок с 15 по 19 апреля 2024 года в школе была проведена Неделя молодого педагога с показом молодыми педагогами открытых уроков всем желающим.

Шарова А.Д. приняла участие в республиканском конкурсе молодых педагогических работников «Педагогический дебют - 2024».

Митрофанов А.А. являлся участником городского фестиваля мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт».

Все молодые педагоги являлись участниками проекта «Наставники – молодым», посетив 28 уроков опытных наставников в рамках этого проекта в течение года.

Молодой педагог первого года работы Вазянга М.А. принимала участие в реализации муниципального и республиканского проектов «Школа молодого педагога», в том числе в семинарах и вебинарах в рамках проектов.

Все молодые педагоги под руководством наставников приняли участие в предметных декадах своих школьных методических объединений.

Наставники отметили, что период адаптации у молодых педагогов проходит достаточно успешно. Наиболее сложной проблемой, которая к настоящему времени не решена, является проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности в обеспечении соблюдения ими дисциплины и вовлечения их в активную учебную деятельность. Это актуально даже для педагогов не первого года работы.

Проблемой является отсутствие единого подхода к оцениванию учебных результатов учащихся даже в парах наставник – наставляемый.

В качестве недоработки ряда наставников необходимо отметить отсутствие внимания к содействию молодым педагогам в подготовке учащихся к олимпиадам и к научно-практическим конференциям.

Таким образом, можно отметить в целом достаточно высокий уровень работы наставников с молодыми педагогами в 2023-2024 учебном году.

При этом всем наставникам молодых педагогов в 2024-2025 учебном году предлагается дополнительно обеспечивать:

содействие молодым педагогам в работе над поддержанием дисциплины и развитию мотивации обучающихся.

индивидуальное сопровождение молодых педагогов при работе с низко- и высоко-мотивированными учащимися, в том числе по подготовке к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям разных уровней;

содействие молодым педагогам в работе над оцениванием учебной деятельности учащихся.

В течение года велась работа постоянно действующего семинара с молодыми педагогами 1 года работы. Основные темы были следующими:

по направлению «Учитель-предметник»

1 четверть

1. Рассмотрение функциональных обязанностей учителя
2. Основные направления деятельности учителя
3. Календарно-тематическое планирование по предметам, курсам
4. Цели и задачи урока, его типология
5. Ведение школьной документации. Электронный журнал

2 четверть

1. Условия получения положительного результата на уроке
2. Формы организации учебной деятельности
3. Организация самостоятельной работы на уроке

3 четверть

1. Преодоление психологических проблем в работе с классом. Изучение психологии школьников как фактор повышения активизации учения
2. Объекты и способы контроля знаний
3. Участие педагогов в проектах, конкурсах и других мероприятиях

4 четверть

1. Самоанализ урока
2. Современные педагогические технологии, в том числе дистанционные

по направлению «Классный руководитель»

1 четверть

1. Разработка плана воспитательной работы
2. Заполнение социального паспорта

3. Планирование работы с родителями, составление плана всеобуча. Методика проведения родительского собрания. Оформление протокола родительского собрания

2 четверть

1. Составление отчетов по внеклассной работе за четверть
2. Организация самоуправления в классном коллективе
3. Формы организации внеурочной деятельности
4. Разработка планов внеклассных мероприятий

3 четверть

1. Способы контроля успехов учащихся (портфолио)
2. Анализ причин и разрешение конфликтных ситуаций
3. Общешкольные внеклассные мероприятия

4 четверть

1. Работа над социальными проектами
2. Составление характеристики классного коллектива
2. Составление анализа воспитательной работы за год

Одним из важнейших направлений работы с молодыми педагогами является работа по освоению и использованию современных образовательных технологий, в том числе, с учетом того, что в образовательном процессе стали использоваться технологии дистанционного и электронного обучения. На сегодняшний день охват педагогов школы, использующих современные образовательные технологии, составляет 100%. Это информационно-коммуникационные технологии, технологии индивидуализации образования, модульные и проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проблемно-диалогическое обучение, технология ТРИЗ, ситуативное обучение, рефлексивное обучение, технологии сотрудничества, технологии формирования критического мышления, технологии развития креативного мышления и др. Необходимо также отметить работу с онлайн-сервисом «Google Forms», а также активное применение интерактивных обучающих платформ: Якласс, «Сдам ГИА», использование сервиса для создания онлайн-викторин, тестов и опросов - «Kahoot», с помощью которого ученики могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетов, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету. Более 90% педагогов используют вышеуказанные современные образовательные технологии систематически и эффективно. Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе связанные с переходом на новые ФГОС НОО, ООО и СОО. Все педагоги эти курсы прошли вовремя.

В соответствии с приказом от 06.02.2024 № 59-од в феврале 2024 г. школой при поддержке Ассоциации учителей чувашского языка и литературы Чувашского национального конгресса Чувашской Республики, Ассоциации учителей родного, в том числе русского, языка РФ, городского методического объединения учителей чувашского языка и литературы г. Чебоксары Чувашской Республики был проведен Межрегиональный дистанционный конкурс художественного слова на родных языках, включая русский.

Три учителя нашей школы (Краузе Э.В., Мареева И.А. и Степанов А.М.) успешно прошли аттестацию на присуждение квалификационной категории «педагог-методист».

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в конкурсах разного уровня и часто становятся их победителями. В 2023-2024 учебном году участие в конкурсах приняли:

Степанов А.М., учитель чувашского языка и литературы. Всероссийский конкурс грантовых проектов в сфере образования «Сквозные Образовательные Траектории (СОТ)», проводимый Обрсоюзом. Проект вошел в число лучших проектов в своей номинации (победитель 1 тура)

Гаврилова Р.А., Степанов А.М. Межрегиональный фестиваль - конкурс «Хавхалану» (Вдохновение). Участники

Мареева И.А., учитель английского языка. Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Лауреат

Николаева Н.М., учитель чувашского языка и литературы. Городской конкурс «Лучшая технологическая карта урока». 2 место

Краузе Э.В., учитель русского языка и литературы. Городской конкурс «Лучшая технологическая карта урока». 3 место

Кошкина Е.И., Плешкова М.В., учителя начальных классов. Городской конкурс видеопоздравлений «С праздником, коллеги». 2 место

Ерышева М.А., учитель начальных классов. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!». Участник

Ромашенькина Н.А., учитель начальных классов. Республиканский конкурс «Лучший музей (музейная композиция), посвящённом увековечению памяти защитников Отечества». Победитель

Плешкова М.В. - участник муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка»

Никифорова Т.С. - участник муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный»

Ефремова Е.В. - участник муниципального этапа конкурса "Учитель года"

Шарова А.Д. - участник республиканского конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют - 2024»

Гаврилова В.В., Титова Л.Н. - участники Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя"

Степанов А.М. - участник республиканского конкурса "Лучший методист"

Митрофанов А.А. – участник городского фестиваля мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт»

Мареева И.А. – участник городского фестиваля наставников

Николаева Н.М. и Гаврилова Р.А. - победители республиканского конкурса "Чувашский язык и литература. Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия», посвященного Году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике.

Кошкина Е.И. -призер (3 место) городского конкурса видеоуроков для педагогов "Лучший интегрированный урок".

Мареева И.А. - победитель национального конкурса педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: многонациональная Россия" в номинации "Социально-гуманитарные науки общего образования".

Гаврилова Р.А., Краузе Э.В. – участники конкурса на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования педагогическим работникам (результаты не объявлены).

Также педагоги ежегодно успешно принимают участие в предметных олимпиадах:

Пахомова Ю.Н., Ерышева М.А., учителя начальных классов. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации». Дипломы 1 степени

Региональный этап Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиады для учителей (дистанционный этап) - 3 команды, одна из которых вышла в очный этап

Сорокина О.В., учитель математики, Творогова Н.П., учитель информатики и физики, Николаева Е.Г., учитель географии, Мурашев В.А., учитель английского языка. Региональный очный этап Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиады для учителей. Участники

Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», дистанционный этап. 6 участников.

Ефремова Е.В. Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка». Призер

Всероссийский педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее». 35 учителей

Митрофанова А.В., учитель начальных классов. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Диплом 3 степени

Митрофанова А.В., учитель начальных классов. Всероссийская олимпиада работников образования «Основные понятия педагоги: воспитание, обучение, образование, развитие личности». Участник

Пахомова Ю.Н., Ерышева М.А., учителя начальных классов. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации». Дипломы 1 степени

Предметные олимпиады, проведенные Чувашским республиканским институтом образования: Ефремова Е.В., Дмитриевская А.А. и Никифорова Т.С. заняли 1 место, Кошкина Е.И. – 2 место, а Ерышева М.А., Пасаженикова С.В., Пахомова Ю.Н., Титова Л.Н., Краузе Э.В., Никифорова Т.С., Сорокина О.В., Иванова Н.М., Павлова В.Н., Мареева И.А. и Фомина Н.А. – 3 место.

3 учителя принимали участие в олимпиаде пригласительного этапа на образовательной платформе «Сириус».

32 учителя приняли активное участие в городском проекте «Наставники – молодым» и провели открытые уроки и внеурочные мероприятия для молодых учителей. Все молодые специалисты школы также принимали участие в этом проекте и посетили 28 уроков наставников.

Антонова О.А. приняла участие в городском проекте «Школьные субботы».

Антонова О.А., Краузе Э.В., Мареева И.А., Плешкова М.В. и Попова С.А. приняли участие в проекте Сбробразования «Ассистент преподавателя».

Участие в НПК и фестивалях:

Пахомова Ю.Н., учитель начальных классов, Степанов А.М., учитель чувашского языка и литературы. Всероссийский форум классных руководителей. Участники

Кошкина Е.И., учитель начальных классов. Межрегиональный круглый стол по обсуждению актуальных вопросов сохранения и развития родных языков народов РФ. Участник

Ромашенькина Н.А., учитель начальных классов, Егорова В.В., учитель истории. Республиканская научно-практическая конференция "Развитие воспитательного пространства образовательных организаций". Победители

Краузе Э.В., учитель русского языка и литературы, Мареева И.А., учитель английского языка, Степанов А.М., учитель чувашского языка и литературы. Городская научно-практическая конференция «Профессионально-педагогическая культура педагога: тенденции, инновации, технологии учебно-воспитательной деятельности». Участники.

Гаврилова В.В., учитель начальных классов, Титова Л.Н., учитель начальных классов. Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Участники

Мурашев В.А., учитель английского языка. Всероссийская конференция «Современные тенденции развития шахматного образования в России. Участник

Иванова Н.М., учитель биологии. Всероссийская научно-практическая конференция (25.01.2024, г.Петрозаводск) Всероссийские педагогические чтения 2024. Участник

Яшина И.М., директор, Гердо Н.В., заместитель директора. Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики сопровождения одаренных детей». Участники

Краузе Э.В., учитель русского языка. Городской образовательный интенсив "ГИА-2024: государственная итоговая аттестация в новых условиях - тенденции, технологии, опыт"

Большое внимание уделяется также распространению педагогического опыта через публикацию статей и методических материалов в печатных изданиях и на образовательных Интернет-сайтах. В 2023-2024 учебном году можно выделить следующие статьи, интервью и др.:

Сайт «Инфоурок». 1. Сценарий праздника «Новый год» (для начальной школы) – учитель начальных классов Плешкова М.В. 2. Задания по теме «Наречие», 4 класс - учитель начальных классов Плешкова М.В. 3. «Фразеологизмы и наречия», 4 класс - учитель начальных классов Плешкова М.В. 4. Презентация «Ваш скромный труд цены не знает» - учитель начальных классов Плешкова М.В. 5. Сценарий внеклассного мероприятия «Осень золотая» - учитель начальных классов Плешкова М.В. 6. Контрольная работа по математике, 4 класс. Школа России - учитель начальных классов Плешкова М.В. 7. Конспект урока по русскому языку на тему "Пустые формы (существительные, имеющие форму только одного числа)" - учитель начальных классов Пахомова Ю.Н. 8. «Презентация «Чувашский просветитель И.Я. Яковлев» - учитель начальных классов Митрофанова А.В. 9. «Буклет «Рассказ И.Я. Яковлева «Автан» - учитель начальных классов Митрофанова А.В. 10. Формирование математической грамотности на уроках английского языка в начальной школе (из опыта работы) – учитель английского языка Мареева И.А. 11. Учебно-методическая разработка

«Моя звезда на небе» (Своя игра) – учителя чувашского языка Гаврилова Р.А., Николаева Н.М. 12. Учебно-методическая разработка «Катионы 2 аналитической группы» - учитель химии Павлова В.Н.

Международное сетевое издание «Солнечный свет». Учебно-методическая разработка «Химические свойства углеводов на примере глюкозы» - учитель химии Павлова В.Н.

Публикация по итогам республиканского методического марафона педагогических достижений и идей «ПРОразвитие», Краузе Э.В., МАОУДО «ДДЮТ»,

Учителя чувашского языка Гаврилова Р.А., Николаева Н.М. Методическая разработка урока «Хут карап» в сборнике статей «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях». Сборник материалов Межрегионального практико-ориентированного семинара «Актуальные вопросы преподавания родного (чувашского) языка и литературы в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»

Публикации по итогам НПК педагогических и руководящих работников ООО и ОДО г.Чебоксары «Профессионально-педагогическая культура педагога: тенденции, инновации, технологии учебно-воспитательной деятельности». Электронный сборник ЦМиРО. Статьи Краузе Э.В., Мареевой И.А. и Степанова А.М.

Публикация по итогам республиканского методического марафона педагогических достижений и идей «ПРОразвитие», Краузе Э.В., МАОУДО «ДДЮТ».

Учителя начальных классов Гаврилова В.В., Титова Л.Н. Статья «Сетевое взаимодействие начальной школы с учреждениями социальной направленности». Сборник материалов регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (г.Петрозаводск) Всероссийские педагогические чтения 2024. Статья Ивановой Н.М. (в соавторстве с Прохоровой К.С.) «Оформление зеленых насаждений на территории чебоксарского залива».

Яшина И.М., директор, Гердо Н.В., заместитель директора. Статья "Организация процесса подготовки высокомотивированных обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников". Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики сопровождения одаренных детей», г. Кемерово.

Теле и радио передачи:

Чаваш Ен. Ир пулсан. Интервью с учителем Степановым А.М. от 09.11.2023 <https://ntrk21.ru/video/65385> Региональный уровень. Вести Чаваш Ен Интервью с учителем Степановым А.М., 18.12.2023. <https://youtu.be/69f82-ZfDW4?si=DKP0DCLAdn9-dIs5>

<https://chrio.rchuv.ru/news/2023/12/19/v-chuvashii-zakrili-god-pedagoga-i-nastavnika>

Выступление на телевидении (ГТРК "Чувашия") по открытию Парты Героя. Гаврилова Р.А., учитель чувашского языка и литературы.16.02.2024

16.04.2024 Национальное радио Чувашии - Чаваш ен. Интервью учителя Плешковой М.В. в программе "Пёччен мар"

Опыт школы был также представлен на 11 выездных мероприятиях.

В целом, мы можем отметить, что инновационная и научно-методическая работа в школе в 2023-2024 учебном году велась на достаточно качественном уровне, и педагогический коллектив школы имеет достаточную квалификацию, чтобы решать задачи, поставленные в Программе развития школы на 2021-2025 годы «Управление качеством образования в условиях реализации Национального проекта «Образование», в том числе инновационного характера.

Заместитель директора



Н.В. Гердо