

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 30 августа 2024 г. №1

Утверждено
приказом по МБДОУ «Шемуршинский
детский сад «Сказка»
от 30 августа 2024 года № 58

Расписание организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.

2-я группа раннего возраста

День недели	Образовательная область	Содержание образовательной деятельности
Понедельник	1. Речевое развитие 9.00-9.10	- формирование словаря - звуковая культура речи - грамматический строй речи - связная речь - интерес к художественной литературе
	2. Физическое развитие 1 подгруппа 15.15-15.25 2 подгруппа 15.25-15.35	- основная гимнастика - подвижные игры и игровые упражнения - формирование здорового образа жизни
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.10	Музыкальная деятельность - слушание музыки - пение - музыкально-ритмические движения
	2. Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное развитие 09.20-9.30	Сенсорные эталоны и познавательные действия - действия с предметами Математическое развитие - количество и счет - величина - геометрические фигуры Окружающий мир - представление о себе, семье - предметный мир - явления общественной жизни Природа - животные - растения - явления природы - неживая природа - социальные отношения
Среда	1. Физическое развитие 1 подгруппа 9.00-9.10 2 подгруппа 9.10-9.20	- основная гимнастика - подвижные игры и игровые упражнения - формирование здорового образа жизни
	2. Речевое развитие 15.15-15.25	- формирование словаря - звуковая культура речи - грамматический строй речи - связная речь - интерес к художественной литературе
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие 1 подгруппа 9.00-9.10 2 подгруппа 9.10-9.20	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность - рисование
	2. Физическое развитие 1 подгруппа 15.15-15.25 2 подгруппа 15.25-15.35	- основная гимнастика - подвижные игры и игровые упражнения - формирование здорового образа жизни

Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.10	Музыкальная деятельность - слушание музыки - пение - музыкально-ритмические движения
	2. Художественно-эстетическое развитие 1 подгруппа 9.20-9.30 2 подгруппа 9.35-9.45	Изобразительная деятельность Конструктивная деятельность - лепка - конструктивная деятельность

младшая группа

День недели	Образовательная область	Содержание образовательной деятельности
Понедельник	1. Познавательное развитие 9.00-9.15	Сенсорные эталоны и познавательные действия - действия с предметами - представления о цвете Математическое развитие - количество и счет - величина - геометрические фигуры - ориентировка в пространстве - ориентировка во времени
	2. Художественно-эстетическое развитие 9.30-9.45	Музыкальная деятельность - слушание музыки - пение - песенное творчество - музыкально-ритмические движения - игра на музыкальных инструментах
Вторник	1. Физическое развитие 9.20-9.35	- основная гимнастика - подвижные игры и игровые упражнения - спортивные упражнения - формирование здорового образа жизни - активный отдых
	2. Художественно-эстетическое развитие 09.45-10.00	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность - рисование - народное декоративно-прикладное искусство
Среда	1. Речевое развитие 9.00-9.15	- формирование словаря - звуковая культура речи - грамматический строй речи - связная речь - подготовка детей к обучению грамоте - интерес к художественной литературе
	2. Физическое развитие 15.15-15.30	- основная гимнастика - подвижные игры и игровые упражнения - спортивные упражнения - формирование здорового образа жизни - активный отдых
Четверг	1. Физическое развитие 9.00-9.15	- основная гимнастика - подвижные игры и игровые упражнения - спортивные упражнения
		- формирование здорового образа жизни - активный отдых

	2. Художественно-эстетическое развитие 9.25-9.40	Изобразительная деятельность Конструктивная деятельность - лепка - аппликация - народное декоративно-прикладное искусство - конструктивная деятельность
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие 9.20-9.35	Музыкальная деятельность - слушание музыки - пение - песенное творчество - музыкально-ритмические движения - игра на музыкальных инструментах
	2. Познавательное развитие/ социально-коммуникативное развитие 9.45-10.00	Окружающий мир - представление о себе, семье - предметный мир - явления общественной жизни - моя Родина Природа - животные - растения - явления природы - неживая природа - социальные отношения - формирование основ гражданской ответственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения

средняя группа

День недели	Образовательная область	Содержание образовательной деятельности
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.20	Музыкальная деятельность - слушание музыки - пение - песенное творчество - музыкально-ритмические движения - игра на музыкальных инструментах
	2. Познавательное развитие/ социально-коммуникативное развитие 9.30-9.50	Окружающий мир - представление о себе, семье - предметный мир - явления общественной жизни - моя Родина Природа - животные - растения и грибы - явления природы - неживая природа - социальные отношения - формирование основ гражданской ответственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения

Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.20	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность - <i>рисование</i> - <i>народное декоративно-прикладное искусство</i> -
	2. Физическое развитие 15.15-15.35	- <i>основная гимнастика</i> - <i>подвижные игры и игровые упражнения</i> - <i>спортивные упражнения</i> - <i>формирование здорового образа жизни</i> - <i>активный отдых</i>
Среда	1. Познавательное развитие 9.00-9.20	Сенсорные эталоны и познавательные действия - <i>действия с предметами</i> - <i>представления о цвете</i> - <i>представление о форме и величине</i> Математическое развитие - <i>количество и счет</i> - <i>величина</i> - <i>геометрические фигуры</i> - <i>ориентировка в пространстве</i> - <i>ориентировка во времени</i>
	2. Художественно-эстетическое развитие 9.30-9.50	Музыкальная деятельность - <i>слушание музыки</i> - <i>пение</i> - <i>песенное творчество</i> - <i>музыкально-ритмические движения</i> - <i>игра на музыкальных инструментах</i>
Четверг	1. Речевое развитие 9.00-9.20	- <i>формирование словаря</i> - <i>звуковая культура речи</i> - <i>грамматический строй речи</i> - <i>связная речь</i> - <i>подготовка детей к обучению грамоте</i> - <i>интерес к художественной литературе</i>
	2. Физическое развитие 9.30-9.50	- <i>основная гимнастика</i> - <i>подвижные игры и игровые упражнения</i> - <i>спортивные упражнения</i> - <i>формирование здорового образа жизни</i> - <i>активный отдых</i>
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.20	Изобразительная деятельность Конструктивная деятельность - <i>лепка</i> - <i>аппликация</i> - <i>народное декоративно-прикладное искусство</i> - <i>конструктивная деятельность</i>
	2. Физическое развитие 9.45-10.05 (на свежем воздухе) 15.15-15.35 (в зале, в случае плохой погоды)	- <i>основная гимнастика</i> - <i>подвижные игры и игровые упражнения</i> - <i>спортивные упражнения</i> - <i>формирование здорового образа жизни</i> - <i>активный отдых</i> - <i>явления природы</i> - <i>неживая природа</i> - <i>социальные отношения</i> - <i>формирование основ гражданственности и патриотизма</i> - <i>трудовое воспитание</i> - <i>формирование основ безопасного поведения</i>

старшая группа

День недели	Образовательная область	Содержание образовательной деятельности
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.25	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность - <i>рисование</i> - <i>народное декоративно-прикладное искусство</i>
	2. Физическое развитие 9.55-10.20	- <i>основная гимнастика</i> - <i>подвижные игры и игровые упражнения</i> - <i>спортивные упражнения</i> - <i>спортивные игры</i> - <i>формирование здорового образа жизни</i> - <i>активный отдых</i>
	3. Речевое развитие 15.15-15.40	- <i>формирование словаря</i> - <i>звуковая культура речи</i> - <i>грамматический строй речи</i> - <i>связная речь</i> - <i>подготовка детей к обучению грамоте</i> - <i>интерес к художественной литературе</i>
Вторник	1. Познавательное развитие 9.00-9.25	Сенсорные эталоны и познавательные действия - <i>действия с предметами</i> - <i>исследовательская активность</i> - <i>представления о цвете</i> - <i>представление о форме и величине</i> - <i>цифровые средства познания</i> Математическое развитие - <i>количество и счет</i> - <i>величина</i> - <i>геометрические фигуры</i> - <i>ориентировка в пространстве</i> - <i>ориентировка во времени</i>
	2. Художественно-эстетическое развитие 9.45-10.10	Музыкальная деятельность - <i>слушание музыки</i> - <i>пение</i> - <i>песенное творчество</i> - <i>музыкально-ритмические движения</i> - <i>игра на музыкальных инструментах</i>
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.25	Изобразительная деятельность Конструктивная деятельность - <i>лепка</i> - <i>аппликация</i> - <i>народное декоративно-прикладное искусство</i> - <i>прикладное творчество</i> - <i>конструктивная деятельность</i>
	2. Физическое развитие 9.50-10.15 (на свежем воздухе) 10.00-10.25 (в зале, в случае плохой погоды)	- <i>основная гимнастика</i> - <i>подвижные игры и игровые упражнения</i> - <i>спортивные упражнения</i> - <i>спортивные игры</i> - <i>формирование здорового образа жизни</i> - <i>активный отдых</i>

	3. Познавательное развитие/ социально-коммуникативное развитие 15.15-15.40	Окружающий мир - <i>представление о себе, семье</i> - <i>предметный мир</i> - <i>явления общественной жизни</i> - <i>моя Родина</i> - <i>социальные отношения</i> - <i>формирование основ гражданственности и патриотизма</i> - <i>трудовое воспитание</i> - <i>формирование основ безопасного поведения</i>
Четверг	1. Речевое развитие 9.00-9.25	- <i>формирование словаря</i> - <i>звуковая культура речи</i> - <i>грамматический строй речи</i> - <i>связная речь</i> - <i>подготовка детей к обучению грамоте</i> - <i>интерес к художественной литературе</i>
	2. Физическое развитие 10.00-10.25	- <i>формирование здорового образа жизни</i> - <i>активный отдых</i> - <i>основная гимнастика</i> - <i>подвижные игры и игровые упражнения</i> - <i>спортивные упражнения</i> - <i>спортивные игры</i>
	3. Познавательное развитие 15.15-15.40	Природа - <i>животные</i> - <i>растения и грибы</i> - <i>явления природы</i> - <i>неживая природа</i>
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.25	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность - <i>рисование</i> - <i>народное декоративно-прикладное искусство</i>
	2. Художественно-эстетическое развитие 9.45-10.10	Музыкальная деятельность - <i>слушание музыки</i> - <i>пение</i> - <i>песенное творчество</i> - <i>музыкально-ритмические движения</i> - <i>игра на музыкальных инструментах</i>
	3. Речевое развитие (обучение чувашскому языку) 15.15-15.40	- <i>обогащение словаря чувашскими словами</i> - <i>звуковая культура речи</i> - <i>грамматический строй речи</i>

подготовительная группа

День недели	Образовательная область	Содержание образовательной деятельности
Понедельник	1. Речевое развитие 9.00-9.30	- <i>формирование словаря</i> - <i>звуковая культура речи</i> - <i>грамматический строй речи</i> - <i>связная речь</i> - <i>подготовка детей к обучению грамоте</i> - <i>интерес к художественной литературе</i>
	2. Художественно-эстетическое развитие 9.40-10.10	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность - <i>рисование</i> - <i>народное декоративно-прикладное искусство</i>

	3. Физическое развитие 10.30-11.00	<ul style="list-style-type: none"> - основная гимнастика - подвижные игры и игровые упражнения - спортивные упражнения - спортивные игры - формирование здорового образа жизни - активный отдых
Вторник	1. Познавательное развитие 9.00-9.30	<p>Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия с предметами - исследовательская активность - представления о цвете - представление о форме и величине - цифровые средства познания <p>Математическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество и счет - величина - геометрические фигуры - ориентировка в пространстве - ориентировка во времени
	2. Речевое развитие (обучение чувашскому языку) 9.40-10.10	<ul style="list-style-type: none"> - обогащение словаря чувашскими словами - звуковая культура речи - грамматический строй речи
	3. Художественно-эстетическое развитие 10.20-10.50	<p>Музыкальная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание музыки - пение - песенное творчество - музыкально-ритмические движения - игра на музыкальных инструментах
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.30	<p>Изобразительная деятельность</p> <p>Конструктивная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепка - аппликация - народное декоративно-прикладное искусство - прикладное творчество - конструктивная деятельность
	2. Физическое развитие 9.50-10.20 (на свежем воздухе) 10.35-11.05 (в зале, в случае плохой погоды)	<ul style="list-style-type: none"> - основная гимнастика - подвижные игры и игровые упражнения - спортивные упражнения - спортивные игры - формирование здорового образа жизни - активный отдых
	3. Познавательное развитие/ социально-коммуникативное развитие 15.15-15.45	<p>Окружающий мир</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о себе, семье - предметный мир - явления общественной жизни - моя Родина - социальные отношения - формирование основ гражданской ответственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения

Четверг	1. Познавательное развитие 9.00-9.30	Сенсорные эталоны и познавательные действия - <i>действия с предметами</i> - <i>исследовательская активность</i> - <i>представления о цвете</i> - <i>представление о форме и величине</i> - <i>цифровые средства познания</i> Математическое развитие - <i>количество и счет</i> - <i>величина</i> - <i>геометрические фигуры</i> - <i>ориентировка в пространстве</i> - <i>ориентировка во времени</i>
	2. Речевое развитие 9.40-10.10	- <i>формирование словаря</i> - <i>звуковая культура речи</i> - <i>грамматический строй речи</i> - <i>связная речь</i> - <i>подготовка детей к обучению грамоте</i> - <i>интерес к художественной литературе</i>
	3. Физическое развитие 10.35-11.05	- <i>основная гимнастика</i> - <i>подвижные игры и игровые упражнения</i> - <i>спортивные упражнения</i> - <i>спортивные игры</i> - <i>формирование здорового образа жизни</i> - <i>активный отдых</i>
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.30	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность - <i>рисование</i> - <i>народное декоративно-прикладное искусство</i>
	2. Художественно-эстетическое развитие 10.20-10.50	Музыкальная деятельность - <i>слушание музыки</i> - <i>пение</i> - <i>песенное творчество</i> - <i>музыкально-ритмические движения</i> - <i>игра на музыкальных инструментах</i>
	3. Познавательное развитие 15.15-15.45	Природа - <i>животные</i> - <i>растения и грибы</i> - <i>явления природы</i> - <i>неживая природа</i> - <i>человек и природа</i>