

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Чебоксары Чувашской Республики

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №39»
г. Чебоксары

(О. И. Данилова)
Приказ №_____
от «__»_____2023г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

(Петрова М. И.)

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

(Маланьина Н.А.)
протокол №_____
от «__»_____2023г.

Творческая лаборатория учителей начальных классов

Руководитель: Маланьина Н. А.



г. Чебоксары, 2024

**План работы
методического объединения учителей начальных классов
МОУ «СОШ №39» г. Чебоксары
на 2024-2025 учебный год**

Тема: *«Организация образовательного процесса через использование современных педагогических технологий, способствующих формированию универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО».*

Цель работы МО:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Основные задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Совершенствовать качество современного урока через внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, способствующих формированию универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы;
3. Формировать функциональную грамотность, общеучебные и исследовательские умения у младших школьников через уроки, конкурсы.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
8. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;

3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Занятие №1(август)

Тема: «Организационное занятие. Задачи на 2024-25 уч. год»

1. Анализ работы методического объединения в 2023-2024 учебном году. Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
2. Утверждение тем и планов по самообразованию учителей на текущий учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ, тематических планирований, объема учебной нагрузки, вопросов об организации дополнительных платных образовательных услуг.
Замдиректора по УВР Петрова М. И., учителя
4. Инструктаж по соблюдению норм ведения школьной документации.:
 - а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
 - б) соблюдение норм оценок;
 - в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;
 - г) нормирование количества контрольных работ.

Руководитель МО, замдиректора по УВР Петрова М. И.

Текущая работа (сентябрь, октябрь)

1. Подготовка к занятию МО по проблеме «Современные способы оценивания успешности обучающихся».
Учителя.
2. Проверка рабочих программ и тематических планирований.
Замдиректора по УВР Петрова М. И., Администрация
3. Наблюдение за обучающимися 1 классов в период школьной адаптации.
Школьный психолог
4. Проведение ВсОШ в 4 классах по русскому языку, математике с целью выявления одаренных детей для последующей подготовки их к городским интеллектуальным играм и олимпиадам.
Руководитель МО
5. Организация наставнической помощи молодым коллегам.
Руководитель МО
6. Диагностика успешности обучения учащихся 2,3,4-х классов (контрольные срезы по русскому языку, математике)
Замдиректора по УВР Петрова М. И.
7. Формирование финансовой грамотности у современного младшего школьника: инвестиции в успех.
Учителя.

Занятие №2 (ноябрь)

Тема: «Современные способы оценивания успешности обучающихся.»

1. «Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.»
Маланьина Н. А.
2. «Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.»
Воронцова Е.П.
3. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки».
учителя
4. Обмен опытом, анализ проведенных ВсОШ.
Руководитель МО, учителя.
5. Анализ уровня ЗУН по итогам административного контроля за 1 четверть. Адаптация первоклассников.
Замдиректора по УВР Петрова М. И.

Текущая работа (ноябрь, декабрь)

1. Подготовка к занятию МО по проблеме «Современные образовательные педагогические технологии в реализации требований ФГОС третьего поколения»
Учителя.
2. Подготовка и участие в интеллектуальной игре «Зимние интеллектуальные игры» 1 – 4 классов.
Руководитель МО, учителя
3. Подготовка групп учащихся 3-4 классов для участия в городской интеллектуальной игре для младших школьников, в районных конкурсах по внеклассной работе.
Учителя 3-4 классов
4. Подготовка и участие учащихся 1-4 классов в школьной научно-практической конференции.
Учителя 1-4 классов
5. Контроль успешности обучения учащихся 1,2,3,4 классов за 2 четверть.
Замдиректора по УВР Петрова М. И.

Занятие № 3(январь)

Тема: «Современные образовательные педагогические технологии в реализации требований ФГОС третьего поколения»

1. «Читательская грамотность – эффективные практики.»
Первова С.Н.
2. «Использование технологии проблемного обучения на уроках в начальной школе.»
Ильина Т. А.
3. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ», «Якласс», библиотеке «Моя школа».)
Артемьева Ж. В.
4. «Использование проектной технологии в начальной школе.»
Гоглина Е. Ю.
5. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 2 четверть.
Замдиректора по УВР Петрова М. И.

Текущая работа (январь, февраль, март)

1. Подготовка к проведению занятия МО по теме «Формирование функциональной грамотности у современного младшего школьника»
Учителя.
2. Работа с одаренными детьми по подготовке к участию в районных и городских олимпиадах по предметам, в научно- практических конференциях районного, городского уровня.
Учителя.
3. Контроль успешности обучения учащихся 1,2,3,4 классов за 3 четверть.
Замдиректора по УВР Петрова М. И.

Занятие №4(март)

Тема: «Формирование функциональной грамотности у современного младшего школьника».

1. «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.»
Кудряшова Г. В.
2. «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся».
Дрямина Ж. В.
3. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности»
Авдеева Е. Д.
4. Анализ проведенных открытых уроков.

5. Подведение итогов за 3 четверть. Замдиректора по УВР Петрова М. И.

Замдиректора по УВР Петрова М. И.

Текущая работа (апрель, май)

1. Подготовка к отчету МО по итогам года

Учителя.

2. Комплектование первых классов на 2022-2023 учебный год.

Замдиректора по УВР Петрова М. И.
учителя 4-х классов, школьный психолог.

3. Подготовка к ВПР учащихся 4-х классов.

Учителя 4-х классов

4. Работа по преемственности со средним звеном (взаимное посещение уроков, проведение срезов, контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения учащихся 4-х классов).

Замдиректора по УВР

Занятие 5 (май)

Тема: Подведение итогов работы за год

1. Самоанализ деятельности учителей (личная успеваемость, динамика).

Учителя

2. Диагностика результатов усвоения учебного материала при безоценочной системе обучения в 1 классе.

Методическая копилка

3. «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования

4. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)

5.

Учителя 1 классов

6. Подведение итогов работы МО за год, предварительный анализ работы, прогнозирование задач на новый учебный год.

Руководитель МО, учителя, замдиректора по УВР Петрова М. И.

7. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 2024-2025 учебный год.

Замдиректора по УВР Петрова М. И.