Аналитический отчет

жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

по литературе

МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары

1. Общее количество участников олимпиады 132 чел. Из них учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс обучения | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общее количество учащихся | 120 | 149 | 116 | 106 | 93 | - | 29 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ  | 22 | 19 | 39 | 31 | 9 | - | 12 |
| Доля участников ШЭ ВсОШ от общего количества учащихся в параллели (%) | 18 | 13 | 34 | 29 | 11 | - | 41 |

1. Результаты участников олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | макси-мальный балл  | макси-мальный баллпо работам | средний баллпо работам | Эффективность выполнения заданий (%)  |
| 0% | от 1% до 25% | от 25% до 50% | от 50% до 75% | от 75% до 100% | 100% |
| 5 | 53,5 | 20,5 | 11 | 0 | 77 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 53,5 | 24,5 | 11 | 0 | 68,4 | 31,6 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 40 | 33 | 16 | 0 | 17,9 | 53,8 | 23 | 5,1 | 0 |
| 8 | 40 | 38 | 14 | 0 | 42 | 32 | 16 | 10 | 0 |
| 9 | 100 | 58 | 25 | 0 | 55,5 | 22,2 | 22,2 | 0 | 0 |
| 11 | 100 | 78 | 42 | 0 | 25 | 41,6 | 25 | 8,3 | 0 |

1. Количество победителей и призеров по итогам проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ | 22 | 19 | 39 | 31 | 9 | 12 |
| Количество победителей  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Доля победителей от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 8 |
| Количество призеров | 0 | 0 | 9 | 7 | 2 | 2 |
| Доля призеров от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 0 | 0 | 23 | 23 | 22 | 17 |
| Всего призовых мест | 0 | 0 | 10 | 8 | 2 | 3 |
| Доля призовых мест от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 0 | 0 | 26 | 26 | 22 | 25 |

1. В ходе проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Удалено  | Апелляция о нарушении Порядка проведения ШЭ ВсОШ | Апелляция об изменении результатов ШЭ ВсОШ |
| Количество поданных заявлений | Удовлетворено  | Отклонено  | Количество поданных заявлений | Удовлетворено  | Отклонено  |
| 5 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 6 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 7 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 8 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 9 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 11 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |

1. Участие в школьном этапе олимпиады детей с ОВЗ и детей – инвалидов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО | 6 | 8 | 2 | 1 | 7 | 0 |
| Количество детей с ОВЗ, участников ШЭ ВсОШ | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Количество победителей  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество призеров | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего призовых мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Участники школьного этапа олимпиады, выполнявшие задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 5 класс  | 6 класс  | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс  | 10 класс  |
| Количество участников, выполнявших задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| За какой класс выполняли задание | - | - | - | - | - | - |

Выводы: Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Задания составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. Некоторые обучающиеся пробовали свои силы в олимпиаде по литературе впервые, поэтому не смогли преодолеть 50% порог.

Анализируя результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. Участники олимпиады показали владение читательской компетенцией, то есть знаниями содержания изучаемых в школе произведений, умением воспринимать и частично анализировать художественный текст. Некоторые обучающиеся 7-8 классов продемонстрировали владение коммуникативной компетенцией – умением понимать тексты и создавать на основе художественных произведений собственные творческие работы. Ученики старших классов владеют навыками определения смысловых частей художественного текста, его идеей, позицией автора, умением аналитически исследовать произведения разных родов и жанров для интерпретации произведения.

 Однако наряду с положительными особенностями можно выделить следующие отрицательные тенденции в подготовке обучающихся. Для обучающихся 5-8 классов оказались сложными задания, где требовалось проявить умения создания собственного текста на заданную тему. У многих участников олимпиады отмечается недостаточно высокий уровень понимания художественного произведения как идейно-художественного целого, отражения в произведении мировоззрения автора. Серьезным недостатком общей коммуникативной подготовки обучающихся следует считать неумение понять содержание задания, связанные с анализом, а не пересказом предложенного текста, неумение выдвинуть тезис, найти способы аргументации собственного мнения, опираясь на текст художественного произведения. Следует также отметить недостаточно сформированный уровень знаний в области теории литературы, некорректное употребление литературоведческих терминов, недостаточную сформированность таких понятий, как литературный род, вид, жанр, языковые средства выразительности. Наблюдается бедность и односторонность словарного запаса, однообразие синтаксического строя речи.

Управленческие решения: учителям-филологам открыть кружок по литературе для подготовки обучающихся к различным конкурсам и олимпиадам.

Председатель жюри: Захарова И.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО / Подпись

Члены жюри: Хвостова Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петухова К.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО / Подпись ФИО / Подпись

 Тумакова Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Волкова Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО / Подпись ФИО / Подпись

 «01» октября 2024 г.